

Materia / Módulo	CIENCIAS DA NATUREZA	Curso / Ciclo	ESO 1
Profesor/a	Dna. M^a Luisa Ramos López D. Jesús I. García Fernández		

OBXECTIVOS E CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1 ^a avaliación	1. O Universo e o Sistema Solar 2. O Planeta Terra 3. Os seres vivos 4. Os animais vertebrados 5. Os animais invertebrados
2 ^a avaliación	6. As plantas e os fungos 7. Os seres vivos máis sinxelos 8. A atmosfera terrestre 9. A hidrosfera terrestre 10. Os minerais 11. As rochas
3 ^a avaliación	12. A materia e as súas propiedades 13. A materia e a súa diversidade 14. A composición da materia

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES

Serán os que se recollen na Programación Didáctica do Departamento e que serán transmitidos polo profesorado da materia ao alumnado correspondente.

Pódense consultar na páxina web do centro <http://centros.edu.xunta.es/iesastelleiras/>

Departamentos ⇔ Bioloxía e Xeoloxía ⇔ Programación xeral

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Criterios de cualificación:

Probas de coñecemento	Parciais	40 %	70 %
	Global	60 %	
Traballo na aula	20 %		
Actitude	10 %		

Procedemento de Avaliación:

Ao longo do curso realizaranse 3 avaliacións nas que se valorarán as aprendizaxes acadadas por cada alumna e cada alumno en relación co grao de desenvolvemento das competencias básicas e coa consecución dos obxectivos previstos na programación sendo os criterios de avaliación o referente fundamental para valorar tanto o grao de adquisición das competencias básicas como a consecución dos obxectivos.

O **criterio xeral** empregado para a **cualificación** de cada avaliación será: 70% probas realizadas tanto escritas como orais, 20% traballo realizado polo alumno na aula e un 10% a actitude do alumno tanto na aula como nas saídas, laboratorios, etc...

➔ **Probas realizadas polo alumno:** Representarán o 70 % da cualificación.

En cada avaliación farase cando menos un exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación. A cualificación de cada avaliación resultará da media ponderada entre as diferentes probas que se realicen ao longo da avaliación. A ponderación será proporcional ao número de temas (ou a súa dificultade) que integren cada proba correspondendo un 40 % ás probas parciais, cuestións

desenvolvidas de xeito oral, etc. e un 60 % ao exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

Valorarase:

- Coherencia e corrección na contestación ás cuestións formuladas tanto na aula como nas diferentes probas.
- Adquisición do vocabulario específico da materia tratada.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e oral.
- Uso e comprensión das fontes de información (libros, artigos de divulgación...etc).
- Comprensión e desenvolvemento de actividades.
- Realización das medidas propostas, se fose o caso, de ampliación, enriquecemento, reforzo ou de adaptación para o progreso adecuado da aprendizaxe

En cada avaliación farase unha proba de recuperación de coñecementos para aqueles alumnos que obtiveran unha cualificación negativa na avaliación. A proba versará sobre a totalidade dos contidos impartidos ao longo da avaliación independentemente de que obtivera algunha cualificación positiva nas probas parciais realizadas. A cualificación desta proba será a tomada para realizar o cálculo da nota final.

➔ **Traballo na aula.** Representará un 20 % da cualificación.

Valorarase:

- A busca de información, a elaboración de informes, o traballo en grupo, o deseño e realización de prácticas... nas que se terá en conta a coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen, a orde de intervención nos debates, a súa precisión nos traballos de campo ou laboratorio, a correcta utilización dos aparellos, etc.
- A presentación (limpeza organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas, coherencia, valoracións, comprensión e asimilación práctica dos obxectivos, creatividade e orixinalidade), mediante observación periódica dos cadernos, escoitando e observando as intervencións do alumno.
- Pulcritude na elaboración de informes.

➔ **Actitude.** Representará un 10 % da cualificación.

Valorarase:

- Actitude positiva e interese polo traballo diario na clase.
- A participación, atención, actitudes no laboratorio e nas actividades extraescolares, etc ...
- A dilixencia no desenvolvemento de actividades.
- Coidado e respecto polo material didáctico e do laboratorio.
- Interese por manter limpo e en condicións o seu lugar de traballo.
- Interese na realización das prácticas de laboratorio, actividades propostas nas saídas, etc ...
- Respetto polos compañeiros e polo profesor.

En consecuencia a obtención da cualificación final realizarase do seguinte xeito:

$$(Probas \times 0'7) + (Traballo \text{ na aula} \times 0'2) + (Actitude \times 0'1) = \text{CUALIFICACIÓN FINAL}$$

Dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a ± 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.

PROBA DE SETEMBRO:

No mes de setembro terá lugar unha proba para o alumnado que non superara todas as materias na avaliación final ordinaria de xuño.

A proba versará sobre todos os contidos impartidos ao longo do curso.

Os alumnos que teñan que presentarse a esta proba deberán contestar a todas as preguntas formuladas, con independencia dos apartados que houberan aprobado de forma parcial durante o curso.

Unha cualificación positiva nesta proba requirirá un coñecemento global da materia así como a demostración de que se acadaron os contidos mínimos, competencias básicas e obxectivos esixidos para este curso, valorándose a coherencia, corrección, e o uso do vocabulario específico da materia na elaboración das respostas.

Materia / Módulo	CIENCIAS DA NATUREZA	Curso / Ciclo	ESO 2
Profesor/a	Dna. M^a Luisa Ramos López Dna. Noemí Martín Álvarez		

OBXECTIVOS E CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª avaliación	Tema 1. O mantemento da vida Tema 2. A nutrición Tema 3. A relación e a coordinación Tema 4. A reprodución
2ª avaliación	Tema 5. A estrutura dos ecosistemas Tema 6. Os ecosistemas da Terra Tema 7. A enerxía que nos chega do Sol Tema 8. A dinámica externa do planeta Tema 9. A dinámica interna do planeta
3ª avaliación	Tema 10. A enerxía Tema 11. A calor e a temperatura Tema 12. A luz e o son

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES

Serán os que se recollen na Programación Didáctica do Departamento e que serán transmitidos polo profesorado da materia ao alumnado correspondente.

Pódense consultar na páxina web do centro <http://centros.edu.xunta.es/iesastelleiras/>

Departamentos ⇌ **Bioloxía e Xeoloxía** ⇌ **Programación xeral**

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Criterios de cualificación:

Probas de coñecemento	Parciais	40 %	70 %
	Global	60 %	
Traballo na aula			20 %
Actitude			10 %

Procedemento de Avaliación:

Ao longo do curso realizaranse 3 avaliacións nas que se valorarán as aprendizaxes acadadas por cada alumna e cada alumno en relación co grao de desenvolvemento das competencias básicas e coa consecución dos obxectivos previstos na programación sendo os criterios de avaliación o referente fundamental para valorar tanto o grao de adquisición das competencias básicas como a consecución dos obxectivos.

O **criterio xeral** empregado para a **cualificación** de cada avaliación será: 70% probas realizadas tanto escritas como orais, 20% traballo realizado polo alumno na aula e un 10% a actitude do alumno tanto na aula como nas saídas, laboratorios, etc...

➔ **Probas realizadas polo alumno.** Representarán o 70 % da cualificación.

En cada avaliación farase cando menos un exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación. A cualificación de cada avaliación resultará da media ponderada entre as diferentes probas que se realicen ao longo da avaliación. A ponderación será proporcional ao número de temas (ou a súa dificultade) que integren cada proba correspondendo un 40 % ás probas parciais, cuestións

desenvolvidas de xeito oral, etc. e un 60 % ao exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

Valorarase:

- Coherencia e corrección na contestación ás cuestións formuladas tanto na aula como nas diferentes probas.
- Adquisición do vocabulario específico da materia tratada.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e oral.
- Uso e comprensión das fontes de información (libros, artigos de divulgación...etc).
- Comprensión e desenvolvemento de actividades.
- Realización das medidas propostas, se fose o caso, de ampliación, enriquecemento, reforzo ou de adaptación para o progreso adecuado da aprendizaxe

En cada avaliación farase unha proba de recuperación de coñecementos para aqueles alumnos que obtiveran unha cualificación negativa na avaliación. A proba versará sobre a totalidade dos contidos impartidos ao longo da avaliación independentemente de que obtivera algunha cualificación positiva nas probas parciais realizadas. A cualificación desta proba será a tomada para realizar o cálculo da nota final.

➔ **Traballo na aula.** Representará un 20 % da cualificación.

Valorarase:

- A busca de información, a elaboración de informes, o traballo en grupo, o deseño e realización de prácticas... nas que se terá en conta a coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen, a orde de intervención nos debates, a súa precisión nos traballos de campo ou laboratorio, a correcta utilización dos aparellos, etc.
- A presentación (limpeza organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas, coherencia, valoracións, comprensión e asimilación práctica dos obxectivos, creatividade e orixinalidade), mediante observación periódica dos cadernos, escoitando e observando as intervencións do alumno.
- Pulcritude na elaboración de informes.

➔ **Actitude.** Representará un 10 % da cualificación.

Valorarase:

- Actitude positiva e interese polo traballo diario na clase.
- A participación, atención, actitudes no laboratorio e nas actividades extraescolares, etc ...
- A dilixencia no desenvolvemento de actividades.
- Coidado e respecto polo material didáctico e do laboratorio.
- Interese por manter limpo e en condicións o seu lugar de traballo.
- Interese na realización das prácticas de laboratorio, actividades propostas nas saídas, etc ...
- Respetto polos compañeiros e polo profesor.

En consecuencia a obtención da cualificación final realizarase do seguinte xeito:

$$(Prob\acute{a} \times 0'7) + (Traballo\ na\ aula \times 0'2) + (Actitude \times 0'1) = CUALIFICACI\acute{O}N\ FINAL$$

Dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a ± 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.

PROBA DE SETEMBRO:

No mes de setembro terá lugar unha proba para o alumnado que non superara todas as materias na avaliación final ordinaria de xuño.

A proba versará sobre todos os contidos impartidos ao longo do curso.

Os alumnos que teñan que presentarse a esta proba deberán contestar a todas as preguntas formuladas, con independencia dos apartados que houberan aprobado de forma parcial durante o curso.

Unha cualificación positiva nesta proba requirirá un coñecemento global da materia así como a demostración de que se acadaron os contidos mínimos, competencias básicas e obxectivos esixidos para este curso, valorándose a coherencia, corrección, e o uso do vocabulario específico da materia na elaboración das respostas.

Materia / Módulo	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	Curso / Ciclo	ESO 3
Profesor/a	Dna. Noemí Martín Álvarez		

OBXECTIVOS E CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª avaliación	1. A organización do corpo humano 2. A nutrición humana I. Aparellos dixestivo e respiratorio. 3. A alimentación humana
2ª avaliación	4. A nutrición humana II. Aparellos circulatorio e excretor. 5. A reprodución humana. O aparello reprodutor. 6. Relación e coordinación humana I. Sistemas nervioso e hormonal. 7. Relación e coordinación humana II. Os sentidos e o aparello locomotor.
3ª avaliación	8. A saúde e a enfermidade. 9. Xeoloxía e Medioambiente

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES

Serán os que se recollen na Programación Didáctica do Departamento e que serán transmitidos polo profesorado da materia ao alumnado correspondente.

Pódense consultar na páxina web do centro <http://centros.edu.xunta.es/iesastelleiras/>

Departamentos ⇔ Bioloxía e Xeoloxía ⇔ Programación xeral

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Criterios de cualificación:

Probas de coñecemento	Parciais	40 %	70 %
	Global	60 %	
Traballo na aula			20 %
Actitude			10 %

Procedemento de Avaliación:

Ao longo do curso realizaranse 3 avaliacións nas que se valorarán as aprendizaxes acadadas por cada alumna e cada alumno en relación co grao de desenvolvemento das competencias básicas e coa consecución dos obxectivos previstos na programación sendo os criterios de avaliación o referente fundamental para valorar tanto o grao de adquisición das competencias básicas como a consecución dos obxectivos.

O **criterio xeral** empregado para a **cualificación** de cada avaliación será: 70% probas realizadas tanto escritas como orais, 20% traballo realizado polo alumno na aula e un 10% a actitude do alumno tanto na aula como nas saídas, laboratorios, etc...

➔ **Probas realizadas polo alumno.** Representarán o 70 % da cualificación.

En cada avaliación farase cando menos un exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación. A cualificación de cada avaliación resultará da media ponderada entre as diferentes probas que se realicen ao longo da avaliación. A ponderación será proporcional ao número de temas (ou a súa dificultade) que integren cada proba correspondendo un 40 % ás probas parciais, cuestións

desenvolvidas de xeito oral, etc. e un 60 % ao exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

Valorarase:

- Coherencia e corrección na contestación ás cuestións formuladas tanto na aula como nas diferentes probas.
- Adquisición do vocabulario específico da materia tratada.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e oral.
- Uso e comprensión das fontes de información (libros, artigos de divulgación...etc).
- Comprensión e desenvolvemento de actividades.
- Realización das medidas propostas, se fose o caso, de ampliación, enriquecemento, reforzo ou de adaptación para o progreso adecuado da aprendizaxe

En cada avaliación farase unha proba de recuperación de coñecementos para aqueles alumnos que obtiveran unha cualificación negativa na avaliación. A proba versará sobre a totalidade dos contidos impartidos ao longo da avaliación independentemente de que obtivera algunha cualificación positiva nas probas parciais realizadas. A cualificación desta proba será a tomada para realizar o cálculo da nota final.

➔ **Traballo na aula.** Representará un 20 % da cualificación.

Valorarase:

- A busca de información, a elaboración de informes, o traballo en grupo, o deseño e realización de prácticas... nas que se terá en conta a coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen, a orde de intervención nos debates, a súa precisión nos traballos de campo ou laboratorio, a correcta utilización dos aparellos, etc.
- A presentación (limpeza organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas, coherencia, valoracións, comprensión e asimilación práctica dos obxectivos, creatividade e orixinalidade), mediante observación periódica dos cadernos, escoitando e observando as intervencións do alumno.
- Pulcritude na elaboración de informes.

➔ **Actitude.** Representará un 10 % da cualificación.

Valorarase:

- Actitude positiva e interese polo traballo diario na clase.
- A participación, atención, actitudes no laboratorio e nas actividades extraescolares, etc ...
- A dilixencia no desenvolvemento de actividades.
- Coidado e respecto polo material didáctico e do laboratorio.
- Interese por manter limpo e en condicións o seu lugar de traballo.
- Interese na realización das prácticas de laboratorio, actividades propostas nas saídas, etc ...
- Respetto polos compañeiros e polo profesor.

En consecuencia a obtención da cualificación final realizarase do seguinte xeito:

$$(Probos \times 0'7) + (Traballo \text{ na aula} \times 0'2) + (Actitude \times 0'1) = \text{CUALIFICACIÓN FINAL}$$

Dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a ± 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.

PROBA DE SETEMBRO:

No mes de setembro terá lugar unha proba para o alumnado que non superara todas as materias na avaliación final ordinaria de xuño.

A proba versará sobre todos os contidos impartidos ao longo do curso.

Os alumnos que teñan que presentarse a esta proba deberán contestar a todas as preguntas formuladas, con independencia dos apartados que houberan aprobado de forma parcial durante o curso.

Unha cualificación positiva nesta proba requirirá un coñecemento global da materia así como a demostración de que se acadaron os contidos mínimos, competencias básicas e obxectivos esixidos para este curso, valorándose a coherencia, corrección, e o uso do vocabulario específico da materia na elaboración das respostas.

Materia / Módulo	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	Curso / Ciclo	ESO 4
Profesor/a	D. Enrique Sosa Franco		

OBXECTIVOS E CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª avaliación	Tema 1. A célula. Unidade de vida Tema 2. A información xenética Tema 3. Herdanza e transmisión de caracteres
2ª avaliación	Tema 4. Orixe e evolución dos seres vivos Tema 5. Estrutura dos ecosistemas Tema 6. Dinámica dos ecosistemas
3ª avaliación	Tema 7. Xeoloxía (nocións básicas)

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES

Serán os que se recollen na Programación Didáctica do Departamento e que serán transmitidos polo profesorado da materia ao alumnado correspondente.

Pódense consultar na páxina web do centro <http://centros.edu.xunta.es/iesastelleiras/>

Departamentos ⇔ Bioloxía e Xeoloxía ⇔ Programación xeral

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Criterios de cualificación:

Probas de coñecemento	Parciais	40 %	70 %
	Global	60 %	
Traballo na aula			20 %
Actitude			10 %

Procedemento de Avaliación:

Ao longo do curso realizaranse 3 avaliacións nas que se valorarán as aprendizaxes acadadas por cada alumna e cada alumno en relación co grao de desenvolvemento das competencias básicas e coa consecución dos obxectivos previstos na programación sendo os criterios de avaliación o referente fundamental para valorar tanto o grao de adquisición das competencias básicas como a consecución dos obxectivos.

O **criterio xeral** empregado para a **cualificación** de cada avaliación será: 70% probas realizadas tanto escritas como orais, 20% traballo realizado polo alumno na aula e un 10% a actitude do alumno tanto na aula como nas saídas, laboratorios, etc...

➔ **Probas realizadas polo alumno.** Representarán o 70 % da cualificación.

En cada avaliación farase cando menos un exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación. A cualificación de cada avaliación resultará da media ponderada entre as diferentes probas que se realicen ao longo da avaliación. A ponderación será proporcional ao número de temas (ou a súa dificultade) que integren cada proba correspondendo un 40 % ás probas parciais, cuestións

desenvolvidas de xeito oral, etc. e un 60 % ao exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

Valorarase:

- Coherencia e corrección na contestación ás cuestións formuladas tanto na aula como nas diferentes probas.
- Adquisición do vocabulario específico da materia tratada.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e oral.
- Uso e comprensión das fontes de información (libros, artigos de divulgación...etc).
- Comprensión e desenvolvemento de actividades.
- Realización das medidas propostas, se fose o caso, de ampliación, enriquecemento, reforzo ou de adaptación para o progreso adecuado da aprendizaxe

En cada avaliación farase unha proba de recuperación de coñecementos para aqueles alumnos que obtiveran unha cualificación negativa na avaliación. A proba versará sobre a totalidade dos contidos impartidos ao longo da avaliación independentemente de que obtivera algunha cualificación positiva nas probas parciais realizadas. A cualificación desta proba será a tomada para realizar o cálculo da nota final.

→ **Traballo na aula.** Representará un 20 % da cualificación.

Valorarase:

- A busca de información, a elaboración de informes, o traballo en grupo, o deseño e realización de prácticas... nas que se terá en conta a coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen, a orde de intervención nos debates, a súa precisión nos traballos de campo ou laboratorio, a correcta utilización dos aparellos, etc.
- A presentación (limpeza organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas, coherencia, valoracións, comprensión e asimilación práctica dos obxectivos, creatividade e orixinalidade), mediante observación periódica dos cadernos, escoitando e observando as intervencións do alumno.
- Pulcritude na elaboración de informes.

→ **Actitude.** Representará un 10 % da cualificación.

Valorarase:

- Actitude positiva e interese polo traballo diario na clase.
- A participación, atención, actitudes no laboratorio e nas actividades extraescolares, etc ...
- A dilixencia no desenvolvemento de actividades.
- Coidado e respecto polo material didáctico e do laboratorio.
- Interese por manter limpo e en condicións o seu lugar de traballo.
- Interese na realización das prácticas de laboratorio, actividades propostas nas saídas, etc ...
- Respetto polos compañeiros e polo profesor.

En consecuencia a obtención da cualificación final realizarase do seguinte xeito:

$$(Prob\acute{a} \times 0'7) + (Traballo\ na\ aula \times 0'2) + (Actitude \times 0'1) = CUALIFICACI\acute{O}N\ FINAL$$

Dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a ± 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.

PROBA DE SETEMBRO:

No mes de setembro terá lugar unha proba para o alumnado que non superara todas as materias na avaliación final ordinaria de xuño.

A proba versará sobre todos os contidos impartidos ao longo do curso.

Os alumnos que teñan que presentarse a esta proba deberán contestar a todas as preguntas formuladas, con independencia dos apartados que houberan aprobado de forma parcial durante o curso.

Unha cualificación positiva nesta proba requirirá un coñecemento global da materia así como a demostración de que se acadaron os contidos mínimos, competencias básicas e obxectivos esixidos para este curso, valorándose a coherencia, corrección, e o uso do vocabulario específico da materia na elaboración das respostas.