

Materia / Módulo	MÓDULO CIENTÍFICO - MATEMÁTICO	Curso / Ciclo	1º - PCPI
Profesor/a	Álvarez Rodríguez, Icía M ^a José Meizoso López		

CONTIDOS (Temporalizados por cuadrimestre)

1ª avaliación	Bloque 1: Números e operacións	1. Os números enteiros
		2. Fraccións, decimais e porcentaxes
		3. Sistemas de medida
2ª avaliación	Bloque 2: O ser humano e o medio ambiente	4. O corpo humano
		5. O medio ambiente
3ª avaliación	Bloque 3: Xeometría	6. Rectas e ángulos
		7. Figuras planas
		8. Corpos no espazo

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES

Serán os que se recollen na Programación Didáctica e que serán transmitidos polo profesorado da materia ao alumnado correspondente.

Pódense consultar na páxina web do centro <http://centros.edu.xunta.es/iesastelleiras/>

Departamentos ⇔ Bioloxía e Xeoloxía ⇔ Programación xeral

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Criterios de cualificación:

Contidos	Probas escritas	30 %		80 %
	Traballos	40 %	70 %	
	Cuestións	60 %		
Actitude				20 %

Procedemento de avaliación:

A avaliación realizarase ao longo de todo o proceso formativo do alumno ou da alumna, polo que ten un carácter continuo. Por este motivo, é obrigatoria a asistencia do alumnado ás actividades programadas para os módulos obrigatorios que constitúen o programa.

Realizaranse tres avaliacións parciais nas datas que fixe o centro, en función dos períodos lectivos e da temporalización prevista para o módulo de formación en centros de traballo.

Na avaliación das aprendizaxes do alumnado teranse en conta, ademais dos resultados das probas escritas, a realización das tarefas propostas, o grao e calidade das participacións nos debates que se susciten na aula, a elaboración de informes a partir de pequenos traballos de investigación que requiran a busca, análise e comprensión da información obtida por diferentes medios

O **criterio xeral** empregado para a **cualificación** en cada avaliación será: 24 % probas de coñecemento, 56 % realización de traballos e elaboración do informe oportuno e resolución de cuestións na aula, 20 % actitude do alumnado.

- **Realización de probas escritas.** En cada avaliación farase cando menos unha proba escrita que englobe os diferentes temas que abrangue cada un dos bloques impartidos durante o mesmo. Porén, para facilitar a avaliación no grao de adquisición de coñecemento e detectar posibles dificultades de aprendizaxe realizarase unha proba escrita ao rematar cada tema ou temas relacionados que se abordan nos bloques.

A cualificación das probas representará un 30 % da cualificación final e obterase por media aritmética entre as diferentes probas realizadas.

Valorarase:

- Grao de corrección na contestación ás cuestións formuladas.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e adquisición do vocabulario específico da materia tratada.
- A coherencia no que expoñen ou argumentan.

- **Realización de traballos de investigación e elaboración do informe oportuno.** En cada bloque proporánse diversos traballos nos que se valorará:

- O uso das ferramentas tecnolóxicas e informáticas para a procura e a selección crítica da información científica
- O uso de estratexias propias do traballo científico.
- A organización dos datos e a interpretación de resultados.
- A elaboración e comunicación de conclusións.
- Os contidos tratados (profundidade, corrección, fontes de información utilizadas, etc...).
- A busca de información: coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen,...
- A presentación (limpeza, organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas, valoracións, comprensión e asimilación práctica dos obxectivos, creatividade e orixinalidade)

Estes traballos representarán un 40 % da nota de contidos e obterase por media entre os diferentes traballos realizados.

- **Desenvolvemento e resolución de cuestións na aula.** Representarán un 60 % da cualificación do traballo e obterase por media entre as diferentes cuestións desenvolvidas.

Valorarase:

- Coherencia e corrección na contestación ás cuestións formuladas.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e oral.
- Uso e comprensión das fontes de información (libros, artigos de divulgación...etc).
- A busca de información, o traballo en grupo, o deseño e realización de prácticas... nas que se terá en conta a coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen, a orde de intervención nos debates, a súa precisión nos traballos de campo ou laboratorio, a correcta utilización dos aparellos, etc.
- A presentación (limpeza, organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas), mediante a observación e recollida do traballo realizado na aula, escoitando e observando as intervencións do alumno nos debates ...

- **A actitude do alumnado** representará un 20 % da cualificación valorándose:

- O grao de desenvolvemento das actividades.
- Actitude positiva e interese polo traballo diario na clase.
- A participación, atención, actitudes no laboratorio, etc ...
- A dilixencia no desenvolvemento de actividades.
- Coidado e respecto polo material didáctico e do laboratorio.
- Interese por manter limpo e en condicións o seu lugar de traballo.
- Interese na realización das prácticas de laboratorio, e nas actividades de busca de información.
- Respecto polos compañeiros e polo profesor.
- A puntualidade.
- Emprego axeitado do material: traer o material necesario, organización e limpeza do caderno diario, ...)

Obtención da cualificación:

Tanto por avaliación como na cualificación final do módulo, esta calcularase do seguinte xeito:

$$[\text{Probas escritas} \times 0'3 + [\text{Traballos} \times 0'4 + \text{Cuestións} \times 0'6] \times 0'7] \times 0'8 + \text{Actitude} \times 0'2 = \text{Cualificación final.}$$

No caso de non obter unha cualificación positiva realizarase unha proba de recuperación antes de proseguir coa programación. As probas de recuperación versarán sobre todos os contidos do bloque con independencia de que o alumnado obtivera algunha cualificación positiva nas probas parciais realizadas. A cualificación desta proba será a que se tome para a cualificación final.

Avaliación extraordinaria:

O alumnado que non obtivese unha cualificación positiva no módulo poderá realizar unha proba global escrita dos bloques correspondentes.

As probas versarán sobre a totalidade dos contidos dos bloques independentemente de que se obtivera unha avaliación positiva nalgunha das probas parciais realizadas durante o trimestre.

A avaliación positiva terá como referencia os criterios de avaliación contemplados no currículo e na corrección da proba valorarase a coherencia, corrección, uso das ferramentas matemáticas axeitadas e do vocabulario específico na elaboración das respostas.

Para facilitar a recuperación do módulo avaliado negativamente proporase ao alumnado a realización dun plan de traballo consistente na realización dunha serie de actividades que lle permitan repasar e reforzar os contidos mínimos de cada bloque.

A nota final dos módulos obrigatorios do programa de cualificación profesional inicial será a media aritmética das cualificacións numéricas obtidas en cada módulo expresada con dous decimais.

Actividades de recuperación módulos pendentes, o equipo docente realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación