

NOMBRE CURSO..
.....FECHA.....

EJER.1 1 PUNTO FQB 2.6.1	EJERC 2 1 PUNTO FQB 2.6.1	EJERCICIO 3 (1+0,5+0,5+0,5)PTOS FQB3.1.1/3.2.1/3.2.2	EJERCICIO 4 5X0,3=1,5PUNTO 311/321/332/241/342	EJERCICIO 5 2PUNTOS(0,5+0,5+0,5+0,5) FQB 332/322/321/332	EJERCICIO 6 2PTOS (0,25+0,5+0,6+0,4+0,25) FQB 3.4.1/FQB 3.4.2
--------------------------------	---------------------------------	--	--	--	---

EJERCICIO 1- NOMBRA LOS SIGUIENTES ELEMENTOS Y/O COMPUESTOS UTILIZANDO NOMENCLATURA TRADICIONAL Y SISTEMÁTICA(RECOMENDADA POR LA IUPAC, USANDO PREFIJOS CUANDO SEA NECESARIO)

FÓRMULA	Nomenclatura tradicional	Nomenclatura sistemática
NH ₃		
O ₃		
CH ₄		
H ₂		
Cl ₂		

EJERCICIO 2- FORMULA LOS SIGUIENTES COMPUESTOS QUÍMICOS

ÓXIDO DE ALUMINIO
PERÓXIDO DE HIDRÓGENO
TRICLORURO DE HIERRO
HIDRURO DE CALCIO
SULFURO DE MAGNESIO
MONOTELURURO DE DICOBRE
FOSFANO
HIDRÓXIDO DE SODIO

EJERCICIO 3-EL HIERRO REACCIONA CON EL ÁCIDO CLORHÍDRICO PARA FORMAR TRICLORURO DE HIERRO E HIDRÓGENO :

a) Escribe y ajusta la reacción

b) Cuántos gramos de tricloruro de hierro se pueden formar a partir de 55,8g de hierro

c) Cuántos gramos de hidrógeno se han formado a partir de 100g de hierro

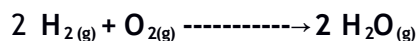
- d) Cuántos gramos de ácido clorhídrico son necesarios para obtener 80g de tricloruro de hierro

EJERCICIO 4: RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS TIPO TEST:

- I. En la reacción química siguiente $N_{2(g)} + 3H_{2(g)} \rightarrow 2NH_{3(g)}$
- a) Nitrógeno y amoníaco son reactivos
 - b) Nitrógeno e hidrógeno son reactivos
 - c) No se cumple la ley de conservación de la masa
 - d) Se produce un único producto , el amoníaco
 - e) Un aumento de temperatura favorece la reacción por que las moléculas de nitrógeno e hidrógeno chocarían con mayor energía
- II. Se forman iones (cationes si son positivos y aniones si son negativos) cuando un átomo neutro:
- a) Gana uno o más electrones , formando un catión si es metal y un anión si es no metal
 - b) Pierde uno o más electrones , formando un catión si es metal y un anión si es no metal
 - c) Pierde uno o más electrones (formando un catión) o los gana (formando un anión)
- III. ¿Por qué guardamos los alimentos en la nevera?
- a) Para que estén más ricos
 - b) Para evitar las reacciones químicas de descomposición que los deterioran
 - c) Por que a menor temperatura las reacciones de deterioro de los alimentos están menos favorecidas
 - d) Para que no sufran contaminación
- IV. Entre las características de los metales están las siguientes:
- a) Conducen bien el calor pero no la electricidad, todos tienen puntos de fusión altos.
 - b) Conducen bien el calor y la electricidad, son dúctiles y maleables
 - c) Tienen bajos puntos de fusión y ebullición, son aislantes térmicos y frágiles
- V. La siguiente reacción química : $C_3H_{8(g)} + 5O_{2(g)} \rightarrow 3CO_{2(g)} + 4H_2O_{(g)} + \text{energía}$

- a) Es una reacción de combustión
- b) Es una reacción de neutralización
- c) Es una reacción de formación

EJERCICIO 5. Para la reacción de formación del agua



- a) Explica como tiene lugar la reacción según la teoría cinético molecular de la materia y la teoría de choques

b) Qué enlaces se rompen y cuáles se forman

c) Indica dos factores que FAVORECERÍAN la reacción . ¿Qué podríamos hacer?

I)

II)

b) Calcula la cantidad de oxígeno necesario para obtener 0,5 Kg de agua .

EJERCICIO 6. EJECTO INVERNADERO Y CALENTAMIENTO GLOBAL

6.1- A CONTINUACIÓN ENCUENTRAS LA FÓRMULA DE VARIAS SUSTANCIAS GASEOSAS A TEMPERATURA AMBIENTE. RODEA TRES GASES DE EFECTO INVERNADERO (AQUELLOS QUE CONTRIBUYEN EN MAYOR MEDIDA)

CO₂

Ar

SO₃



6.2 PARA DOS DE LOS GASES DE EFECTO INVERNADERO QUE HAS SEÑALADO INDICA QUE TIPO DE ENLACE EXPLICA LA UNIÓN DE LOS ÁTOMOS CONSTITUYENTES DE UNA MOLÉCULA DE DICHOS GASES. DIBUJA LA MOLÉCULA USANDO UNA REPRESENTACIÓN TIPO LEWIS.

MOLÉCULA DE GAS	TIPO DE ENLACE	REPRESENTACIÓN LEWIS
-----------------	----------------	----------------------

6.3- SEÑALA CUATRO ACTIVIDADES HUMANAS QUE GENEREN UNA MAYOR CONCENTRACIÓN DE GASES DE EFECTO INVERNADERO EN LA ATMÓSFERA(QUE CONTRIBUYEN , POR LO TANTO AL CALENTAMIENTO GLOBAL)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

6.4-INDICA DOS CONSECUENCIAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL

- 1-
- 2-

6.5- INDICA UN PAR DE IDEAS PARA INTENTAR REDUCIR LA CONCENTRACIÓN DE GASES DE EFECTO INVERNADERO ¿QUÉ PODRÍAMOS HACER COMO SOCIEDAD?

