

IES AS TELLEIRAS – PRESENTACIÓN DA MATERIA/MÓDULO

Materia / Módulo	ÁMBITO CIENTÍFICO - TECNOLÓXICO	Curso / Ciclo	2011-12 NIVEL - 2
Profesor/a	Icía Álvarez Rodríguez Juan M. Morán Vega		

CONTIDOS (Temporalizados por cuadrimestre)

Módulo 3 - 1º Cuadrimestre	Bloque 1: O mundo microscópico. (outubro - novembro)	1. Fraccións e decimais. A notación científica
		2. Teoría cinética e atómica da materia.
		3. Mesturas, disolucións e números racionais. As reaccións químicas
		4. A célula e a información xenética.
	Bloque 2: As persoas e a saúde. (decembro – 1ª quincena de febreiro)	5. A organización do corpo humano: saúde, doenza e nutrición.
		6. Funcións de relación. Reprodución e sexualidade humanas.
		7. Movementos e saúde.
		8. Ecuacións de segundo grao e sistemas de ecuacións
Módulo 4 - 2º Cuadrimestre	Bloque 1: As forzas na Natureza. (2ª quincena de febreiro – 1ª quincena de abril)	1. Forzas e estruturas. Dinámica de Newton
		2. A Terra en continua evolución: procesos xeolóxicos e relevo
		3. A Terra en continua evolución: os seres vivos e a paisaxe
		4. Uso e transformación da enerxía
	Bloque 2: Procesos técnicos. A vivenda. (2ª quincena de abril – 1ª quincena de xuño)	5. Estatística e probabilidade
		6. Máquinas e proxectos técnicos
		7. Construción e instalacións da vivenda
		8. Consumo, xuros e porcentaxes

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES

Serán os que se recollen na Programación Didáctica e que serán transmitidos polo profesorado da materia ao alumnado correspondente.

Pódense consultar na páxina web do centro <http://centros.edu.xunta.es/iesastelleiras/>

Departamentos ⇄ Matemáticas ⇄ Programación didáctica

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Criterios de cualificación:

Contidos	Probas escritas	40 %		80 %
	Traballos	50 %	40 %	
	Cuestións	50 %		
Actitude				20 %

Procedementos de avaliación:

A avaliación das aprendizaxes do alumnado será continua e integradora sendo o referente para avaliar o grao de adquisición das competencias básicas, así como o da consecución dos obxectivos propostos para o ámbito científico-tecnolóxico nos módulos 3 e 4 os criterios de avaliación que se recollen na programación.

O **criterio xeral** empregado para a **cualificación** en cada avaliación será: 40 % probas de coñecemento, 40 % traballos e resolución de cuestións na aula, 20 % actitude do alumnado.

➔ **Realización de probas escritas.** En cada cuadrimestre farase cando menos unha proba escrita que englobe os diferentes temas que abrangue cada un dos bloques impartidos durante o mesmo. Porén, para facilitar a avaliación no grao de adquisición de coñecemento e detectar posibles dificultades de aprendizaxe realizarase unha proba escrita ao rematar cada tema ou temas relacionados que se abordan nos bloques. Con antelación á proba entregaráselles aos alumnos un resumo dos contidos sobre os que versará a mesma.

A cualificación das probas representará un 40 % da cualificación final e obterase por media aritmética entre as diferentes probas realizadas.

Valorarase:

- Grao de corrección na contestación ás cuestións formuladas.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e adquisición do vocabulario específico da materia tratada.
- A coherencia no que expoñen ou argumentan.

Inmediatamente antes da realización da avaliación do segundo bloque, realizarase a proba de recuperación do primeiro para aquel alumnado que obtivera avaliación negativa nel.

➔ **Realización de traballos de investigación e elaboración do informe oportuno.** En cada bloque proporanse diversos traballos nos que se valorará:

- O uso das ferramentas tecnolóxicas e informáticas para a procura e a selección crítica da información científica
- O uso de estratexias propias do traballo científico.
- A organización dos datos e a interpretación de resultados.
- A elaboración e comunicación de conclusións.
- Os contidos tratados (profundidade, corrección, fontes de información utilizadas, etc...).
- A busca de información: coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen,...
- A presentación (limpeza, organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas, valoracións, comprensión e asimilación práctica dos obxectivos, creatividade e orixinalidade)

Estes traballos representarán un 40 % da da nota e obterase por media entre os diferentes traballos realizados.

➔ **Desenvolvemento e resolución de cuestións na aula.** Representarán un 50 % da cualificación do traballo e obterase por media entre as diferentes cuestións desenvolvidas.

Valorarase:

- Coherencia e corrección na contestación ás cuestións formuladas.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e oral.
- Uso e comprensión das fontes de información (libros, artigos de divulgación...etc).
- A busca de información, o traballo en grupo, o deseño e realización de prácticas... nas que se terá en conta a coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen, a orde de intervención nos debates, a súa precisión nos traballos de campo ou laboratorio, a correcta utilización dos aparellos, etc.
- A presentación (limpeza, organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas), mediante a observación e recollida do traballo realizado na aula, escoitando e observando as intervencións do alumno nos debates ...

➔ A **actitude** do alumnado representará un 20 % da cualificación valorándose:

- O grao de desenvolvemento das actividades.
- Actitude positiva e interese polo traballo diario na clase.
- A participación, atención, actitudes no laboratorio, etc ...
- A dilixencia no desenvolvemento de actividades.
- Coidado e respecto polo material didáctico e do laboratorio.
- Interese por manter limpo e en condicións o seu lugar de traballo.

IES AS TELLEIRAS – PRESENTACIÓN DA MATERIA/MÓDULO

- Interese na realización das prácticas de laboratorio, e nas actividades de busca de información.
- Respecto polos compañeiros e polo profesor.

Para a **obtención da cualificación final do módulo** realizarase o seguinte cálculo:

$$\text{Probos escritos} \times 0'4 + \text{Traballos} \times 0'2 + \text{Cuestións} \times 0'2 + \text{Actitude} \times 0'2 = \text{Cualificación final.}$$

Avaliación ordinaria:

- **Módulo 3:** no mes de febreiro realizarase unha proba de coñecemento global escrita dos bloques de contidos correspondentes ao módulo no que o alumnado poderá recuperar aquel bloque no que obtivera avaliación negativa.
- **Módulo 4:** no mes de xuño realizarase unha proba de coñecemento global escrita dos bloques de contidos correspondentes ao módulo no que o alumnado poderá recuperar aquel bloque no que obtivera avaliación negativa.

As probas de recuperación versarán sobre todos os contidos do bloque con independencia de que o alumnado obtivera algunha cualificación positiva nas probas parciais realizadas. A cualificación desta proba será a tomada para realizar o cálculo da nota final ponderada en función do número de bloques que teña que recuperar:

Proba final x 0'2 ou 0'4 (segundo se examine dun ou dos dous bloques)

En ningún caso o alumno será avaliado exclusivamente pola cualificación obtida nesta proba final. A cualificación final do módulo realizarase segundo o indicado anteriormente:

$$\text{Probos escritos (final e/ou parciais)} \times 0'4 + \text{Traballos} \times 0'2 + \text{Cuestións} \times 0'2 + \text{Actitude} \times 0'2 = \text{Cualificación final}$$

Cando o ámbito sexa impartido por dous profesores, para establecer a cualificación do mesmo realizarase a media ponderada das cualificacións achegadas por cada un seguindo un reparto proporcional ao número de horas impartidas. Así:

- a) A nota de cada módulo no que se divide o ámbito obterase pola media ponderada, en función do número de horas impartido por cada profesor, das cualificacións reais, sen truncamento, outorgadas por cada un.
- b) O truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a ± 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.
- c) A avaliación positiva require que:
 1. O alumnado acade unha cualificación mínima de 3 na materia avaliada por cada un dos profesores.
 2. A media ponderada sexa igual ou superior a 5.

Avaliación extraordinaria:

O alumnado que non superase a avaliación final do módulo 3 no primeiro cuadrimestre poderá realizar no mes de maio unha proba global escrita dos bloques correspondentes.

Igualmente, o alumnado que non superase a avaliación final ordinaria do módulo 4 cursado no segundo cuadrimestre poderá realizar no mes de setembro, nas datas que se determinen, unha proba global escrita de todos os bloques do ámbito.

As probas versarán sobre a totalidade dos contidos dos bloques independentemente de que se obtivera unha avaliación positiva nalgún durante o cuadrimestre.

A avaliación positiva requirirá a demostración de que se acadaron os contidos mínimos, competencias básicas e obxectivos esixidos para o ámbito, valorándose a coherencia, corrección, e o uso do vocabulario específico na elaboración das respostas.

Para facilitar a recuperación do módulo avaliado negativamente proporase ao alumnado a realización dun plan de traballo consistente na realización dunha serie de actividades que lle permitan repasar e reforzar os contidos mínimos de cada bloque.