

*Orde do 21 de xullo de 1992 de corrección de erros da orde do 22 de xuño de 1992, pola que se dictan as directrices ás que deberán axustarse as delegacións provinciais para a elaboración do calendario escolar nos centros de niveis non universitarios dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.*

Advertido erro na devandita orde publicada no *Diario Oficial de Galicia* número 128, do 6 de xullo, cómpre efectuar a seguinte rectificación:

Na páxina 5.580, artigo único, apartado 2º, onde di: «Nos centros de ensinanzas medias de titularidade pública as clases comezarán o día 30 de setembro».

Debe dicir: «Nos centros de ensinanzas medias de titularidade pública as clases comezarán o día 28 de setembro».

Santiago de Compostela, 21 de xullo de 1992.

Juan Piñeiro Permuy  
Conselleiro de Educación e Ordenación  
Universitaria

*Orde do 17 de agosto de 1992 pola que se regula a implantación da educación primaria e se dictan instrucións en materia de organización escolar para os centros que impartan o devandito nivel educativo.*

Polo Decreto 245/1992, do 30 de xullo (DOG do 14 de agosto) establécese o currículo de educación primaria que se seguirá na Comunidade Autónoma galega. Fixados o calendario de aplicación da nova ordenación do sistema educativo polo Real decreto 986/1991, do 14 de xuño, os requisitos mínimos a que deberán axustarse os centros que imparten ensinanzas de réxime xeral non universitarias polo Real decreto 1.004/1991, do 14 de xuño, e establecido o calendario de axuste dos centros educativos de niveis non universitarios ás ratios fixadas na Lei orgánica de ordenación xeral do sistema educativo por orde do 6 de maio de 1992 (DOG do 21 de maio), cómpre regula-la implantación da educación primaria na Comunidade Autónoma, así como dictalas oportunas instrucións en materia de organización escolar, de cara a contribuír a orientar e guía-la práctica curricular do profesorado.

En consecuencia,

#### DISPÓÑO:

1.—Os centros docentes dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, públicos e privados, creados ou autorizados como centros de educación xeral básica implantarán ó inicio do curso 1992-93 o primeiro ciclo completo da educación primaria e deixarán de impartilas ensinanzas correspondentes ó ciclo inicial de educación xeral básica.

2.—Ó inicio do curso 1993-94 os centros citados implantarán o segundo e terceiro ciclo de Educación Primaria e deixarán de impartilas ensinanzas correspondentes ó ciclo medio e a 6º de educación xeral básica.

3.—Os centros privados ateranse, en todo caso, en canto ó número de unidades en funcionamento, ós termos da súa autorización ou do concerto educativo subscrito coa Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

4.—Os centros docentes ós que se refire a presente orde axustaranse ás ratios que se establecen no anexo II da orde do 6 de maio de 1992 (DOG do 21) e nos períodos indicados nel, sen prexuízo da diminución de ratios derivada da escolarización de alumnos con necesidades educativas especiais nos centros acollidos ó plan de integración ou do incremento de ratios derivado da permanencia dalgúns alumnos durante un ano máis nun determinado ciclo, por non ter acadado os obxectivos previstos.

5.—Os centros privados de educación xeral básica que non teñan autorización ou clasificación definitiva disporán ata o comezo do curso 1995-96 para adaptarse ós requisitos mínimos que establece o Real decreto 1.004/1991, do 14 de xuño.

Rematado o prazo sinalado, os centros que non teñan obtido autorización definitiva deixarán de te-la condición de centros autorizados para impartir educación primaria, sen prexuízo de que a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria poida autoriza-la extensión progresiva da autorización cando necesidades de escolarización así o aconsellen, de acordo co establecido no punto 5 da disposición transitoria quinta do real decreto citado.

#### ORGANIZACIÓN ESCOLAR

6.—Os centros docentes impartirán as ensinanzas de educación primaria de acordo co currículo establecido polo Decreto 245/1992 do 30 de xullo (DOG do 14 de agosto) que se concretará no proxecto curricular que, no caso dos centros privados, deberá ter en conta o establecido nos artigos 22 e 52 da Lei orgánica 8/1985, reguladora do dereito á educación e, con carácter xeral en tódolos centros o proxecto educativo de centro.

7.—1. O proxecto curricular será elaborado ó longo do curso 1992-93. Nos centros públicos a elaboración correrá a cargo dos respectivos equipos docentes de ciclo baixo a coordinación inmediata do coordinador de ciclo. Coa finalidade de garanti-la coherencia e coordinación vertical do proxecto curricular de centro constituirase unha comisión de coordinación pedagóxica presidida polo director ou directora do centro e integrada polo xefe ou xefa de estudos, os coordinadores e coordinadoras de ciclo, e, se é o caso, un profesor de educación especial e un profesor de apoio á integración.

2. A comisión de coordinación pedagóxica terá as seguintes funcións:

—Coordina-la elaboración do proxecto curricular de educación primaria e, se é o caso, de educación infantil, así como das modificacións que proceda introducir nel.

—Propoñer ó claustro de profesores o proxecto curricular, para a súa aprobación.

—Seguimento e avaliación do proxecto curricular do centro e proposta ó claustro de profesores, se é o caso, para a súa aprobación, das modificacións que proceda introducir nel.

8.—Para a elaboración do proxecto curricular, os centros deberán:

a) Defini-los obxectivos xerais de ciclo a partir dos obxectivos xerais de etapa reflectidos no deseño curricular base.

b) Selecciona-lo conxunto de contidos por desenvolver a partir dos bloques de contidos recollidos no deseño curricular base.

c) Establece-la secuencia e organización dos obxectivos e contidos para cada ciclo.

d) Defini-los criterios e estratexias de avaliación en relación ós obxectivos.

e) Respete-los principios de intervención educativa reflectidos no deseño curricular base á hora de optar por unha ou outra metodoloxía.

f) Defini-los criterios de organización espacio - temporal en favor das mellores condicións para o proceso de ensino - aprendizaxe, priorizando sempre os aspectos pedagóxicos.

9.—Para a determinación de tódolos aspectos sinalados no punto anterior deberase ter en conta:

a) As características do centro.

b) As características socioculturais das familias.

c) As posibilidades que ofrece o contorno.

d) As condicións de flexibilidade de grupos e a organización de actividades internivelares conxuntas.

e) A posible colaboración de persoas alleas á escola.

f) As posibles actividades de autoformación.

g) As condicións, preferencias e disposicións dos compoñentes do equipo.

10.—1. Cada profesor elaborará a programación para o seu grupo - clase. Nestas programacións deberán explicitarse:

a) Os obxectivos de nivel.

b) A selección e secuenciación de contidos.

c) A organización das actividades, que abranguerá:

\* Os criterios metodolóxicos.

\* A definición dos espazos onde se desenvolverán.

\* A temporalización.

\* O agrupamento dos nenos e nenas.

\* Os criterios de avaliación.

2. Para a selección e secuenciación de contidos o profesorado deberá considerar:

a) O proxecto curricular.

b) As características do neno e do grupo.

c) O potencial motivador e xerador de actividades dos contidos así como a súa significatividade en relación cos intereses e coa zona próxima de desenvolvemento de cada alumno e alumna.

d) As posibilidades de extrapolación dos contidos e a realidade cotiá do neno.

e) Os recursos materiais e espaciais.

f) A interrelación das actividades, cara á súa integración en estratexias de resolución de problemas e cara ó desenvolvemento activo das capacidades e dos coñecementos.

3. Nas programacións integraranse obxectivos e contidos das distintas áreas nas que se estrutura o currículo da educación primaria e terán un carácter globalizado.

11.—Os equipos psicopedagóxicos asesorarán o profesorado no proceso de deseño das adaptacións curriculares para aqueles nenos ou nenas con necesidades educativas especiais, tendo sempre en conta o proxecto educativo de centro.

12.—Os centros establecerán os recursos e estratexias de coordinación coas familias así como as oportunas medidas organizativas e de coordinación entre os membros dos equipos docentes.

13.—1. Naqueles centros onde un profesor ou profesora teña acumulados varios niveis educativos nun só grupo, como é o caso das escolas rurais, o proxecto curricular integrará tódolos niveis existentes seguindo os parámetros que se establecen para a súa elaboración nos puntos 8 e 9.

2. No caso de estar nun mesmo grupo nenos e nenas de educación infantil e primaria, o proxecto curricular tomará como referencia os correspondentes deseños curriculares base de educación infantil e de educación primaria.

3. Así mesmo, as programacións serán elaboradas tendo en conta o punto 10 da presente orde.

4. No caso destes grupos heteroxéneos, o profesorado contemplará de maneira moi especial o deseño de actividades internivelares como recurso de gran valor na aprendizaxe e na adquisición de hábitos e comportamentos de cooperación e solidariedade.

14.—Cada centro fará un estudio sociolingüístico sobre o contexto social onde estea situado o colexio e no que se constate a lingua materna dos alumnos. A partir deste estudio buscará a estratexia didáctica máis axeitada, enmarcándoa nas grandes liñas definidas polo tra-

ballo dos equipos e polos principios psicopedagóxicos nos que se fundamenta. En todo caso, darase cumprimento ó preceptuado no Decreto 135/1983, do 8 de setembro, polo que se desenvolve para o ensino a Lei 3/1983, de normalización lingüística.

A opción lingüística e as estratexias didácticas elixidas serán recollidas no proxecto educativo de centro.

1. Os pais serán informados das vantaxes de conseguir un bilingüismo equilibrado e enriquecedor, coa finalidade de que participen na toma de decisións.

2. Cada ano os centros deberán revisa-lo estudio sociolingüístico ó incorporar novos alumnos.

15.—Os profesores de centros escolares dunha unidade que non formen parte de colexios públicos rurais agrupados e escolaricen alumnos de educación primaria, para efectos de elabora-lo proxecto curricular de centro, coordinaranse co correspondente equipo docente do centro completo receptor dos seus alumnos, a fin de garanti-la necesaria coherencia do proceso educativo dos alumnos ó longo da totalidade da etapa, de acordo co establecido no artigo 9.3 do Decreto 245/1992 polo que se establece o currículo de educación primaria.

Coa mesma finalidade a inspección de educación establecerá os oportunos mecanismos de coordinación entre os colexios públicos rurais agrupados que escolaricen alumnos de educación primaria e os centros completos receptores.

16.—Tódolos centros sostidos con fondos públicos elaborarán a programación xeral anual de acordo co establecido no apartado I do anexo á orde do 15 de xullo de 1991 pola que se regula a organización e funcionamento dos centros de educación infantil, educación xeral básica, educación especial e educación de adultos dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Como anexo á programación xeral anual incluírase a partir do curso 1993-94, o proxecto curricular de centro ou, se é o caso, as modificacións introducidas nel para o correspondente curso.

17.—A Inspección de Educación supervisará a programación xeral anual e o proxecto curricular de centro remitido como anexo a esta.

No suposto de que o proxecto curricular non se axuste á normativa vixente, a Inspección comunicará á dirección do centro as modificacións que se introducirán nel. Sen prexuízo do anterior a Inspección poderá facer ó centro tódalas suxerencias que lle parezan para completar e mellora-la programación xeral anual e o proxecto curricular de centro.

18.—A partir do curso 1993-94, os centros privados que non teñan subscrito concerto coa Consellería de Educación e Ordenación Universitaria remitirán á Inspección de Educación na primeira quincena de outubro o proxecto curricular de centro que será supervisado pola citada Inspección nos termos establecidos no punto anterior.

19.—A adscrición dos mestres de centros públicos ós distintos ciclos da educación primaria farase de acordo co procedemento establecido no punto 3.4 do anexo á orde do 15 de xullo de 1991.

20.—Cada grupo de alumnos terá un profesor titor que se encargará da educación do devandito grupo ó longo de todo o ciclo, coordinando a súa actuación coa dos outros profesores que incidan sobre o mesmo grupo de alumnos.

21.—A distribución horaria das actividades escolares farase de acordo co sinalado no artigo 8º do Decreto 245/1992 polo que se establece o currículo da educación primaria, sen prexuízo do carácter global e integrador das áreas nas que se organiza a educación primaria e das decisións tomadas para o efecto no proxecto curricular de centro para cada ciclo. En todo caso respetarase a proporción horaria entre as distintas áreas sinalada no decreto citado para cada ciclo e garantirase que todas elas se impartan en cada curso.

Estableceranse pausas de acordo coa índole e ritmo de traballo escolar sen sobrepasa-los 30 minutos por cada sesión de tres horas.

22.—De acordo co establecido no artigo 7º.3 do Decreto 245/1992 os pais ou tutores dos alumnos e alumnas manifestarán á dirección do centro no momento da súa primeira inscrición no centro a elección de ensino de relixión ou actividades de estudo relacionadas coas ensinanzas das áreas do correspondente ciclo. Esta decisión será válida mentres o alumno permaneza no centro, sen prexuízo de que poida modificala antes do inicio de cada curso escolar. As actividades de estudo serán organizadas polo equipo directivo do centro e dirixidas e orientadas por mestres ou mestras deste, designados pola dirección para o efecto, de acordo co establecido no punto 3.4 do anexo á orde do 15 de xullo de 1991.

23.—Segundo sinala o artigo 3º do Decreto 245/1992 a educación primaria iniciarase no ano natural no que os alumnos e alumnas cumpran seis anos de idade.

A devandita idade poderá adaptarse para os alumnos con necesidades educativas especiais de acordo co establecido no apartado 5 do artigo 3º da Lei orgánica de ordenación xeral do sistema educativo. Esta adaptación deberá realizarse logo de avaliación do equipo psicopedagóxico de apoio, co acordo dos pais ou tutores do alumno ou alumna e co informe do servizo de inspección.

A autorización de tal adaptación corresponderá á Dirección Xeral de Educación Básica.

#### DISPOSICIÓN DERROGATORIA

Quedan derogadas aquelas disposicións de igual ou inferior categoría en todos aqueles aspectos que se opoñan ó establecido na presente orde.

## DISPOSICIÓN DERRADEIRA

Autorízase a Dirección Xeral de Educación Básica para dicta-las instrucións oportunas en desenvolvemento da presente orde que entrará en vigor ó día seguinte da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 17 de agosto de 1992.

Juan Piñeiro Permuy  
Conselleiro de Educación e Ordenación  
Universitaria

## V. ADMINISTRACIÓN DE XUSTIZA

Xulgado de Primeira Instancia e Instrucción número tres de Santiago de Compostela

*Cédula de citación (119/1992).*

En virtude do acordado en resolución desta data, dictada nos autos de xuízo verbal civil nº 119/1992, promovido pola procuradora Esperanza Álvarez, en nome e representación de Enrique Hidalgo González, contra Entidad Exclusivas Pedro Palazón Folch, S.L., Cfa. de Seguros First Europa, S.A., o Consorcio de Compensación de Seguros, e a Comisión Liquidadora de Entidades Aseguradoras, sobre reclamación de cantidade por danos ocasionados en accidente de tráfico, por medio da presente cédula cítase o demandado, o representante legal da Entidad Exclusivas Pedro Palazón Folch, S.L., que tivo o seu domicilio na cidade de Vigo, rúa Fernando Conde nº 5 e actualmente en paradiro descoñecido, para que o día quince de setembro, ás dez da mañá, compareza perante este xulgado, co obxecto de asistir a xuízo, apercibíndoo de que, de non comparecer, seguirá o xuízo na súa rebeldía, producíndolle o correspondente prexuízo.

E para que conste e a súa entrega á procuradora Esperanza Álvarez, para a súa presentación no DOG, expido esta cédula en Santiago de Compostela, o tres de xullo de mil novecentos noventa e dous.

Camilo José García-Puertas Magariños  
O secretario xudicial

## VI. ANUNCIOS

## a) DA ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA

Consellería da Presidencia e Administración Pública

*Resolución do 17 de agosto de 1992, da Secretaría Xeral para o Turismo, pola que se anuncia concurso público para a contratación de instalación dun stand na feira internacional Fitur-93-Madrid.*

A Secretaría Xeral para o Turismo, por delegación da Consellería da Presidencia e Administración Pública de orde do 21.05.1990, convoca o seguinte concurso público.

1º Obxecto do contrato: instalación dun stand na feira internacional Fitur-93 (Madrid).

2º Presuposto de licitación: vinte millóns oitocentas noventa e cinco mil cincocentas pesetas (20.895.500 ptas.) incluídos gastos e impostos legais vixentes en dúas anualidades: 9.000.000 de ptas. ano 1992 e 11.895.500 ptas. ano 1993.

3º Clasificación: Grupo III.—Subgrupo 3.—Categoría «A».

4º Fianza provisional: 417.910 ptas.

5º Documentos de interese: os pregos de prescricións técnicas e de cláusulas administrativas estarán de manifesto e a disposición dos interesados ata o 24 de setembro na Secretaría Xeral para o Turismo en días e horas hábiles de oficina.

6º Prazo de presentación de proposicións: dirixiran-se en calquera dos modos previstos no artigo 100 do Regulamento xeral de contratación do Estado, á Secretaría Xeral para o Turismo, praza de Mazarelos 15, Santiago de Compostela, ata as 14 horas do día 24 de setembro do presente ano, e os sábados no Rexistro Xeral da Consellería da Presidencia. Edificio S. Caetano. Santiago de Compostela.

7º Apertura do prego: a mesa de contratación terá lugar no día 29 de setembro ás 10.00 horas na Consellería da Presidencia. Edificio San Caetano. Santiago de Compostela.

8º Prazo de execución: o stand entregarase o día 26 de xaneiro de 1993 ás 18 horas.

9º O importe dos anuncios correrá a cargo dos adjudicatarios.

Santiago de Compostela, 17 de agosto de 1992.

P.D. Orde do 21 de maio de 1990

José A. Ferreiro Piñeiro  
Secretario Xeral para o Turismo

*Resolución do 17 de agosto de 1992, da Secretaría Xeral para o Turismo, pola que se anuncia concurso público para adquisición de un sistema de multiproxección.*

A Secretaría Xeral para o Turismo anuncia o seguinte concurso público:

1º —Obxecto: adquisición dun sistema de multiproxección para a Secretaría Xeral para o Turismo.

2º —Presuposto: vintecinco millóns cincocentas e unha mil cincocentas pesetas (25.541.500), incluídos gastos e impostos legais vixentes.

3º —Documentos de interese: para os licitadores, os pregos de prescricións técnicas e cláusulas administrativas particulares estarán de manifesto e a disposición dos concursantes para o seu exame, durante o prazo de