

## I. DISPOSICIÓN XERAIS

### CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

*Orde do 6 de setembro de 2007 pola que se desenvolve a implantación da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.*

O Decreto 133/2007, do 5 de xullo, establece o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

O Real decreto 806/2006, do 30 de xuño, marca o calendario de aplicación da nova ordenación educativa, regulada pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

No mencionado Real decreto 806/2006, do 30 de xuño, establécese que no curso 2007-2008 se implantarán os cursos primeiro e terceiro da educación secundaria obrigatoria. No curso 2008-2009 os restantes cursos, segundo e cuarto.

Así mesmo, no curso 2007-2008 iniciaránse os programas de diversificación curricular e, no curso seguinte, 2008-2009, os de cualificación profesional inicial.

A implantación da educación secundaria obrigatoria require de concrecións que faciliten o seu comezo no curso 2007-2008, tendo en conta que unha parte se rexerá por criterios derivados da nova ordenación do sistema educativo e outra pola regulación anterior.

A disposición derradeira primeira do Decreto 133/2007, do 5 de xullo, autoriza a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria a ditar as disposicións que sexan necesarias para a execución e desenvolvemento do establecido nel.

En virtude disto, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

#### *DISPÓN:*

##### 1. Ámbito de aplicación.

Esta orde será de aplicación nos centros docentes que impartan estas ensinanzas no ámbito territorial da Comunidade Autónoma de Galicia.

##### 2. Ensinanzas.

De acordo coa Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, a educación secundaria obrigatoria constitúe, xunto coa educación primaria, o ensino básico, que será obrigatoria e gratuíta. A educación secundaria obrigatoria está organizada en catro cursos académicos, os tres primeiros con carácter común e o cuarto curso con carácter orientador en función das capacidades, aptitudes e intereses do alumnado.

##### 3. Implantación.

No ano académico 2007-2008 implantaranse as ensinanzas correspondentes aos cursos primeiro e ter-

ceiro e no 2008-2009 as que corresponden aos cursos segundo e cuarto.

##### 4. Escolarización.

a) Con carácter xeral, o alumnado permanecerá escolarizado nesta etapa catro cursos, unha vez completada a educación primaria, desde os 12 ata os 16 anos.

b) Sen prexuízo do anterior, pódense dar circunstancias que fagan variar o establecido con carácter xeral, cambiando a idade de incorporación do alumnado:

-Por contar con altas capacidades e adiantar o comezo desta etapa nun ano.

-Por repetir un ano na etapa anterior e, polo tanto, retrasar a súa incorporación á educación secundaria obrigatoria.

-Por incorporación tardía ao sistema educativo, en especial o alumnado inmigrante. Atendendo ás súas circunstancias, coñecementos, idade e historial académico, poderá ser escolarizado nun ou dous cursos inferiores ao que lle correspondería pola súa idade.

c) O alumnado poderá repetir, como máximo, dúas veces ao longo de toda a etapa. A repetición nun mesmo curso só poderá realizarse unha vez e, excepcionalmente, dúas en cuarto curso, se non se repetiu nos cursos anteriores da etapa e se con isto o equipo de avaliación prevé a consecución dos obxectivos e a titulación de graduado en educación secundaria obrigatoria.

Cando se dea esta situación, os centros educativos contarán cun plan de reforzo educativo que incida naquelas carencias que determinaron a decisión tomada.

Así mesmo, o alumnado con altas capacidades poderá reducir nun ano o tempo de permanencia nesta etapa se non lle foi aplicada esta medida na etapa anterior.

d) O alumnado con necesidades educativas especiais poderá variar tanto a súa incorporación como a permanencia nesta etapa, de acordo coas normas específicas que sexan ditadas ao respecto pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

##### 5. Materias e horario lectivo semanal.

a) As materias e o horario lectivo semanal, así como, se é o caso, o profesorado que as poderá impartir son as que figuran no Decreto 133/2007 (DOG do 13 de xullo).

b) De acordo co Decreto 124/2007, do 28 de xuño, polo que se regula o uso e a promoción do galego no sistema educativo (DOG do 29 de xuño), serán impartidas en lingua galega, polo menos, as seguintes materias: ciencias da natureza, ciencias sociais, xeografía e historia, matemáticas e educación para a cidadanía. Cando a materia de ciencias da natureza se desdobre en bioloxía e xeoloxía, por un lado, e física e química, por outro, ambas as dúas materias impartiranse en

galego. O número de materias impartidas en lingua galega será completado de acordo co proxecto lingüístico do centro, que garantirá o cumprimento do establecido para esta etapa no Plan Xeral de Normalización da Lingua Galega.

c) Tal e como establece a disposición adicional segunda do indicado Decreto 133/2007, a ensinanza de relixión será de oferta obrigatoria para todos os centros, pero o alumnado maior de idade ou os seus pais, nais ou titores/as legais, se é menor de idade, poderá optar por recibir ou non ensinanzas de relixión.

No primeiro caso, cando o alumnado maior de idade ou os seus pais, nais ou titores legais, se é menor de idade, opte por recibir ensinanzas de relixión, decidirá se cursa a materia de relixión católica, doutras confesións relixiosas ou de historia e cultura das relixións.

No caso segundo, cando opte por non recibir ensinanzas de relixión, o alumnado recibirá a debida atención educativa segundo as medidas organizativas establecidas polo centro para tal fin, que estarán incluídas no proxecto educativo, que se adecuará ás normas establecidas de non-discriminación e non comportará aprendizaxes de contidos curriculares.

d) A primeira lingua estranxeira poderá ser, con carácter xeral, francés ou inglés.

A primeira lingua estranxeira escollida será cursada ao longo de toda a etapa.

e) A segunda lingua estranxeira poderá ser alemán, francés, inglés, italiano ou portugués.

f) O alumnado dos cursos primeiro e segundo que presente claras dificultades continuadas no proceso de aprendizaxe, en particular na área de lingua, poderá quedar exento de cursar a materia común de segunda lingua estranxeira. Neste caso recibirá reforzo educativo naqueles aspectos en que se detectasen as dificultades logo do informe pertinente da persoa titora da etapa ou curso anterior coa colaboración do Departamento de Orientación, no cal se fará explícito o motivo da medida adoptada.

No seu expediente académico figurará coa mención de exento/a.

A competencia da decisión recaerá na dirección do centro, oídas as nais, os pais ou os titores/as legais do alumnado afectado pola medida.

g) Para poder ser impartidas outras linguas estranxeiras distintas do francés ou inglés, os centros terán que contar con profesorado, coa titulación de filoloxía ou a licenciatura en tradución e interpretación e a autorización da delegación provincial correspondente, logo do informe da Inspección Educativa.

h) En cuarto curso, o alumnado completará o seu currículo con tres das materias ofertadas como opcionais, que figuran no cadro do anexo do Decreto 133/2007.

Os centros educativos ofertarán estas materias, que poderán ser cursadas cando haxa, con carácter xeral, un grupo non inferior aos 10 alumnos/as.

i) Os centros que, pola súa situación xeográfica, contén cun pequeno número de alumnas e alumnos poderán impartir estas materias, coa autorización previa da delegación provincial, cun número menor de alumnado, que, en calquera caso, non poderá ser inferior a 5 alumnas ou alumnos por grupo.

j) Así mesmo, a materia de matemáticas que, tal como figura no artigo 7 punto 5º do Decreto 133/2007, pode contar con dúas opcións A e B de acordo coas características do alumnado, será ofertada nas mesmas condicións de número de alumnas e alumnos por grupo.

## 6. Materias optativas.

a) Nos cursos primeiro e segundo non haberá materias optativas.

b) No terceiro e cuarto curso o alumnado cursará unha materia optativa en cada un deles.

c) Os centros educativos poderán ofertar un máximo de catro materias optativas.

d) Entre esas catro materias estarán, obrigatoria-mente, cultura clásica, obradoiro de iniciativas emprendedoras e segunda lingua estranxeira.

e) As materias de cultura clásica e obradoiro de iniciativas emprendedoras poderán ser cursadas nun dos dous cursos, terceiro ou cuarto.

f) A segunda lingua estranxeira poderá ser cursada nos dous cursos, terceiro e cuarto.

g) Así mesmo, os centros docentes poderán incluír na súa oferta de materias optativas outra materia, por proposta do centro, tal e como figura no artigo 9.4º do Decreto 133/2007, que garde relación coas características do seu medio sociocultural e/ou cunha iniciación profesional que lle facilite ao alumnado a inserción na vida activa.

h) O centro educativo elaborará a programación da citada materia, que deberá contar coa aprobación da delegación, logo do informe da Inspección Educativa. Se a materia xa viña sendo ofertada e, polo tanto, xa contaba coa aprobación da súa programación, deberá simplemente adecuarse aos aspectos que figuran para todas as materias, en especial os encamiñados á consecución das competencias básicas.

i) O alumnado de cuarto curso poderá optar por cursar como materia optativa unha das pertencentes ao grupo opcional que figura no anexo III do Decreto 133/2007 e que non fose escollida para completar o seu currículo.

j) Cando un centro educativo opte por ofertar máis dunha segunda lingua estranxeira como materia optativa, serán contabilizadas como unha soa para os efectos do cómputo de materias optativas. Neste caso, á parte do requisito de número de alumnas e alumnos

por grupo, acreditarán a posibilidade de manter a oferta ao longo da etapa, co fin de asegurar a competencia lingüística nesa ou nesas linguas.

k) O alumnado que opte por cursar a segunda lingua estranxeira en 3º ou 4º curso, sen cursala en anos anteriores, deberá contar coa competencia necesaria para poder seguir a programación correspondente e acadar os obxectivos previstos. Será competencia do departamento didáctico que corresponda avaliar esta circunstancia.

l) As materias optativas deberán contar cun número mínimo de quince alumnas e alumnos. Poderán impartirse con dez no caso das materias de oferta obrigatoria.

m) Sen prexuízo do indicado no punto anterior, poderá ser aplicado o expresado no punto 9 do artigo 4 para as materias opcionais, coa finalidade de atender a diversidade en ámbitos rurais, pequenos núcleos de poboación e/ou outras circunstancias que así o aconsellen.

#### 7. Currículo.

a) O currículo para esta etapa será o que establece o Decreto 133/2007, do 5 de xullo.

b) O currículo poderá ser flexibilizado para poder atender a diversidade do alumnado: por enriquecemento, engadindo ou cambiando a dificultade dalgún dos contidos no caso de alumnado con altas capacidades; con adaptacións que se aparten significativamente dos contidos e criterios de avaliación, no caso de alumnado con necesidades educativas especiais.

En calquera dos casos, a medida adoptada estará encamiñada ao logro das competencias básicas e dos obxectivos xerais da etapa.

c) Nos casos de alumnado con necesidades educativas especiais que non poida seguir as normas establecidas con carácter xeral pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, o currículo será adaptado de acordo coas medidas oportunas que determine a Administración educativa, coa finalidade de proporcionarlle unha atención o máis adecuada a cada caso.

d) Os departamentos didácticos concretarán o currículo a través das súas programacións, de acordo coas características do alumnado, tendo sempre presente a atención á diversidade e o logro das competencias básicas.

Será competencia da xefatura do departamento coordinar a elaboración das programacións de acordo co currículo correspondente e coas directrices acordadas no departamento.

En cada unha das materias quedará expreso o tratamento de fomento da lectura, así como das TIC.

e) No caso do proxecto interdisciplinar, que non conta cunha adscrición a un departamento, será competencia prioritariamente da persoa titora e/ou da ou

das persoas que o impartan a elaboración da súa programación coas achegas dos departamentos implicados.

f) O profesorado informará o alumnado dos obxectivos que se pretendan alcanzar, así como da necesidade do esforzo compartido para o seu logro.

#### 8. Atención á diversidade.

a) A educación secundaria obrigatoria organízase de acordo cos principios de educación común e de atención á diversidade. As medidas de atención á diversidade nesta etapa estarán orientadas a responder ás necesidades educativas concretas do alumnado e á consecución das competencias básicas e dos obxectivos da etapa.

b) En ningún caso suporán unha discriminación que lle impida ao alumnado acadar estes obxectivos e a titulación correspondente.

c) Será tarefa prioritaria da persoa titora e de todo o profesorado implicado a detección temperá das dificultades para, unha vez detectadas, tomar as decisións máis axeitadas para superalas.

d) As medidas de atención á diversidade poderán incidir no currículo, como recolle o artigo 7 e/ou na organización, con desdoblamento, grupos específicos temporais, agrupamento de materias en ámbitos e/ou en programas específicos, programas de diversificación curricular e programas de cualificación profesional inicial.

e) O reforzo educativo nas áreas instrumentais, lingua castelá e galega e matemáticas, será prioritario.

f) Os desdoblamento, de seren necesarios, realízanse nas materias de linguas e matemáticas, sempre que o número total de alumnado por grupo supere os 20 alumnos e o centro conte cos recursos necesarios.

g) Os agrupamentos de materias en ámbitos poderanse adoptar nos cursos 1º e 2º. Estes agrupamentos faranse para efectos de organización e significarán que unha soa persoa deba impartir docencia de máis dunha materia. Cada unha das materias terá o seu propio currículo e o tratamento, para efectos de avaliación, será o mesmo que cando é impartida por separado. En ningún caso significará un programa de diversificación curricular.

h) A persoa titora, en colaboración co Departamento de Orientación, prestaralle toda a información ao alumnado e ás familias, se for preciso, para a elección das materias de cuarto curso que permita conxugar as aptitudes do alumnado coas expectativas do seu futuro inmediato, procurando estimular a continuación dos estudos máis alá da educación secundaria obrigatoria.

i) Os programas de diversificación curricular organízanse de acordo coa Orde do 30 de xullo de 2007 que os regula.

j) Os programas de cualificación profesional inicial regularanse pola normativa que a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria dite para tal efecto.

#### 9. Avaliación.

a) A avaliación, tal e como dispón o Decreto 133/2007, será continua, entendendo por tal que se efectuará ao longo de todo o proceso de ensino-aprendizaxe; terá carácter formativo e orientador, de xeito que proporcione a información necesaria para a detección das dificultades do alumnado e a toma de decisións en canto ás medidas precisas para a continuación satisfactoria da súa formación.

Será diferenciada de acordo coas materias que conforman o currículo e terá como referente as competencias básicas e os obxectivos xerais da etapa.

b) Os documentos oficiais de avaliación serán o historial académico da etapa e o informe individualizado, por traslado a outro centro educativo, que terán carácter básico. Así mesmo, serán documentos oficiais de avaliación as actas de avaliación e o expediente académico.

c) Todos estes documentos serán redactados en lingua galega, agás cando teñan que ter efecto fóra da Comunidade Autónoma de Galicia. Neste caso serán redactados en lingua castelá.

d) A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria regulará todos os elementos precisos para o proceso de avaliación nos centros educativos.

#### 10. Profesorado.

a) O profesorado, como piar fundamental no proceso de ensino-aprendizaxe, velará para a consecución dos obxectivos previstos, tanto co traballo individual como co colaborativo, incidindo na participación de toda a comunidade educativa no esforzo compartido.

b) Na distribución do horario dispoñible despois de ser contabilizadas as horas das actividades docentes da súa especialidade e materias afíns que, se é o caso, lle correspondan, será prioritaria a dedicación ao reforzo do alumnado que o necesite para unha mellor atención á diversidade.

c) Sen prexuízo da competencia docente do profesorado do corpo de mestres adscrito aos cursos primeiro e segundo de educación secundaria obrigatoria, de acordo coa disposición transitoria primeira da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, as materias de educación secundaria obrigatoria que se indican no anexo IV do Decreto 133/2007 serán impartidas por profesorado de ensino secundario das especialidades que se indican nel.

d) O profesorado do corpo de profesores técnicos de formación profesional poderá impartir a materia optativa ofertada polo centro cando estea relacionada coa familia profesional da súa especialidade, segundo establece o artigo 9 do Decreto 133/2007.

#### *Disposición transitoria*

No curso académico 2007-2008 os cursos 2º e 4º da educación secundaria obrigatoria seguirán rexéndose polo Decreto 78/1993, do 25 de febreiro (DOG do 2 de abril), polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia, modificado e ampliado polo Decreto 331/1996, do 25 de xullo (DOG do 28 de agosto), e polo Decreto 233/2002, do 6 de xuño (DOG do 17 de xullo), e as ordes que o desenvolven.

#### *Disposición derogatoria*

Quedan derogadas as seguintes ordes:

-A Orde do 19 de xuño de 1996 (DOG do 11 de xullo), pola que se regula a implantación da educación secundaria obrigatoria.

-A Orde do 31 de maio de 2001 (DOG do 27 de xuño), pola que se modifica para o curso 2001-2002 o horario semanal da educación secundaria obrigatoria derivado da Orde do 19 de xuño de 1996, pola que se regula a implantación desa etapa.

-A Orde do 1 de xullo de 2002 (DOG do 31 de xullo), pola que se adapta o disposto na Orde do 19 de xuño de 1996, pola que se regula a implantación da educación secundaria obrigatoria ao Decreto 233/2002, do 6 de xuño, polo que se modifica o Decreto 78/1993, do 25 de febreiro, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia, agás o artigo 5.

-A Orde do 1 de febreiro de 1995 (DOG do 30 de marzo), pola que se publica o catálogo de materias optativas da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia, se establece o currículo destas materias e se regula a súa oferta.

-A Orde do 30 de abril de 1996 (DOG do 29 de maio), pola que se amplía o catálogo de materias optativas da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia e pola que se establece o currículo destas materias e se regula a súa oferta.

Quedan derogadas así mesmo todas as disposicións de igual ou inferior rango que se opoñan ao establecido nesta orde.

#### *Disposicións derradeiras.*

Primeira.-Autorízase a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa para ditar as disposicións oportunas para o correcto desenvolvemento e aplicación desta orde.

Segunda.-Esta orde entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 6 de setembro de 2007.

Laura Sánchez Piñón  
Conselleira de Educación e Ordenación  
Universitaria

**III. OUTRAS DISPOSICIÓNS****CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA**

*Orde do 4 de setembro de 2007 pola que se resolve a do 15 de maio de 2007 de convocatoria do Programa de promoción da intensificación da actividade investigadora no sistema universitario de Galicia para o curso académico 2006-2007.*

A Orde do 15 de maio de 2007 (DOG do 21 de maio) modificaba a Orde do 26 de decembro de 2005, pola que se establecen as bases reguladoras do Programa de promoción da intensificación da actividade investigadora no sistema universitario de Galicia, e

convocaba para o curso académico 2006-2007 20 axudas á intensificación da actividade investigadora no sistema universitario de Galicia.

Na súa virtude, de acordo co establecido no artigo 7 da orde de convocatoria, e atendendo ao informe-proposta elevado pola comisión avaliadora a través da Dirección Xeral de Promoción Científica e Tecnolóxica do Sistema Universitario de Galicia, esta consellería

**RESOLVE:**

Primeiro.-Concederlles axudas ás universidades galegas que a continuación se relacionan para a intensificación dos profesores-investigadores indicados e na contía que se indica en cada caso:

## UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Nº EXPED.	SOLICITANTE	SUG	AXUDA (€) 2007	AXUDA (€) 2008	AXUDA (€) 2009
2007/000010-0	CELA TORRIJOS, RAFAEL	USC	34.000		
2007/000001-0	DIAZ BRUGUERA, JAVIER	USC	34.000	34.000	
2007/000002-0	FERNANDEZ PEREZ, JOSEFA	USC	34.000		
2007/000008-0	GARCIA RUBIO, MARIA PAZ	USC	34.000	34.000	
2007/000016-0	GONZALEZ VILLA, TOMAS	USC	34.000		
2007/000048-0	LOZA GARCIA, MARIA ISABEL	USC	34.000	34.000	
2007/000049-0	MARTINEZ PORTELA, PAULINO	USC	34.000	34.000	
2007/000013-0	MIRAMONTES ANTAS, JOSE LUIS	USC	34.000		
2007/000024-0	ORALLO CAMBEIRO, FRANCISCO	USC	34.000		
2007/000027-0	REY ALVAREZ, ALFONSO	USC	34.000		
2007/000028-0	RIGUERA VEGA, RICARDO	USC	34.000		
2007/000030-0	ROJO SANCHEZ, GUILLERMO	USC	34.000	34.000	34.000
2007/000033-0	SARMIENTO ESCALONA, FELIX	USC	34.000		
2007/000035-0	VENCE DEZA, XAVIER	USC	34.000	34.000	
TOTAL USC			476.000	204.000	34.000

## UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Nº EXPED.	SOLICITANTE	SUG	AXUDA (€) 2007	AXUDA (€) 2008	AXUDA (€) 2009
2007/000017-0	CERDAN VILLANUEVA, ESPERANZA	UDC	34.000		
2007/000021-0	MENDEZ FELPETO, JOSEFINA	UDC	34.000		
TOTAL UDC			68.000	0	0

## UNIVERSIDADE DE VIGO

Nº EXPED.	SOLICITANTE	SUG	AXUDA (€) 2007	AXUDA (€) 2008	AXUDA (€) 2009
2007/000040-0	HERMIDA DOMINGUEZ, RAMON	UVI	34.000		
2007/000042-0	LEON FONG, BETTY MIREYA	UVI	34.000		
2007/000038-0	LIZ MARZAN, LUIS MANUEL	UVI	34.000	34.000	
2007/000039-0	MICHINEL ALVAREZ, HUMBERTO	UVI	34.000		
TOTAL UVI			136.000	34.000	0

Segundo.-En cumprimento do artigo 8 da orde de bases do 26 de decembro de 2005, as solicitudes non incluídas na resolución de concesión entenderanse

denegadas ou desestimadas e publicaranse na páxina web da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria coa indicación expresa dos motivos de

denegación, de conformidade co artigo 54 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común.

Terceiro.-O período de intensificación corresponde a cursos académicos completos, entendendo por tal o período que transcorre desde o 1 de outubro ata o 30 de setembro do ano seguinte.

Cuarto.-De acordo co estipulado no artigo 9 da orde de convocatoria, a consellería fará as achegas ás universidades, que actúan como entidades colaboradoras, anualmente. Para levar a cabo o recollido nos artigos 4 e 6 da Orde do 26 de decembro de 2005, pola que se establecen as bases do Programa de promoción da intensificación da actividade investigadora no sistema universitario de Galicia, utilizarase o convenio de colaboración asinado o 3 de marzo de 2005, entre a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e as universidades de Santiago de Compostela, A Coruña e Vigo para a designación das ditas universidades como entidades colaboradoras nas convocatorias de bolsas e axudas ao profesorado e alumnado universitario.

Para poder proceder ao libramento dos fondos será preciso que a universidade correspondente expida, na data límite do 31 de outubro do exercicio correspondente á anualidade de que se trate, a certificación expresiva da realización do gasto, que se referirá ao curso académico, isto é, ao período comprendido entre o 1 de outubro e o 30 de setembro.

Quinto.-O incumprimento por parte dos beneficiarios de calquera das bases establecidas na orde de convocatoria suporá a perda do dereito a percibir a axuda correspondente.

Sexto.-Contra esta resolución, que esgota a vía administrativa, os interesados poderán interpoñer recurso potestativo de reposición ante a conselleira de Educación e Ordenación Universitaria no prazo dun mes a partir do día seguinte ao da publicación da resolución no *Diario Oficial de Galicia*, segundo o disposto nos artigos 116 e 117 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común, ou ben directamente recurso contencioso-administrativo no prazo de dous meses perante o Tribunal Superior de Xustiza de Galicia.

#### *Disposición derradeira*

Esta resolución entrará en vigor o mesmo día da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 4 de setembro de 2007.

Laura Sánchez Piñón  
Conselleira de Educación e Ordenación  
Universitaria

*Orde do 5 de setembro de 2007 pola que se resolve a convocatoria do Plan de mellora de bibliotecas escolares en centros públicos non universitarios de titularidade da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, para o curso 2007-2008.*

Por Orde do 7 de maio de 2007 (DOG do 16 de maio), a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria convocou o Plan de mellora de bibliotecas escolares en centros públicos non universitarios de titularidade da consellería para o curso 2007/2008.

Reunida a comisión de valoración prevista no apartado sexto da devandita orde, de acordo coa proposta formulada por ela e de conformidade cos puntos primeiro, segundo e sétimo da orde de referencia,

#### *RESOLVO:*

Primeiro.-Conceder as contías que se sinalan nos anexo I e II aos centros incluídos no Plan de mellora de bibliotecas escolares durante o curso 2006//2007, vistas as memorias de actividades levadas a cabo durante o devandito curso e os proxectos presentados para o curso 2007/2008.

Segundo.- Integrar no Plan de mellora de bibliotecas escolares 2007/2008 os 60 novos centros seleccionados, que se relacionan no anexo III.

Terceiro.- Asignar as contías que se detallan nos devanditos anexos, destinadas a apoiar a posta en marcha dos proxectos presentados.

Cuarto.- Os gastos realizados xustificaranse, segundo o establecido no punto oitavo da Orde do 7 de maio de 2007, antes do 20 de xuño de 2008.

Cuarto.-Non entregar a memoria e/ou a xustificación do gasto no prazo sinalado poderá ser causa de revogación das cantidades asignadas, debendo proceder o centro ao reintegro da cantidade percibida, sen prexuízo das responsabilidades que se poidan exixir.

Quinto.-O incumprimento total ou parcial dos proxectos ou das condicións que se tiveron en conta para a concesión poderán dar lugar á anulación ou modificación da contía do importe concedido.

Santiago de Compostela, 5 de setembro de 2007.

Laura Sánchez Piñón  
Conselleira de Educación e Ordenación  
Universitaria

## ANEXO I

Centros integrados no Plan de mellora de bibliotecas escolares na 1ª convocatoria (2005) Plambe\_1 (alínea segunda, punto 1 a) da Orde do 7 de maio)

Código	Centro	Concello	Provincia	Importes (€)	
				Fondos	
15000107	CEIP Bispo Guerra Campos	Ames	A Coruña	300	
15027733	IES de Arzúa	Arzúa	A Coruña	800	
15001070	CPI Cruz do Sar	Bergondo	A Coruña	700	
15002165	CEIP Wenceslao Fdez. Flórez	Cambre	A Coruña	900	
15027873	IES Afonso X O Sabio	Cambre	A Coruña	700	
15021354	CEIP Bergantiños	Carballo	A Coruña	600	
15021627	CEIP Emilia Pardo Bazán	Coruña, A	A Coruña	900	
15023375	CEIP José Cornide Saavedra	Coruña, A	A Coruña	900	
15024902	CEIP Wenceslao Fdez. Flórez	Coruña, A	A Coruña	600	
15027897	IES Paseo das Pontes	Coruña, A	A Coruña	600	
15032081	IES de Fene	Fene	A Coruña	900	
15006754	IES Marqués de Suanzes	Ferrol	A Coruña	800	
15007400	CPI Ponte Carreira	Frades	A Coruña	700	
15026765	CEIP Milladoiro	Malpica	A Coruña	900	
15024239	CEIP Os Muíños	Muxía	A Coruña	900	
15011567	CEIP de Sigüeiro	Oroso	A Coruña	1000	
15027848	CRA Nosa Sra. do Faro	Ponteceso	A Coruña	600	
15027711	IES Leliadoura	Ribeira	A Coruña	600	
15026029	IES Isaac Díaz Pardo	Sada	A Coruña	500	
15026777	CEIP Pepe de Xan Baña	Sta. Comba	A Coruña	1000	
27015751	CEIP Vista Alegre	Burela	Lugo	900	
27014008	CPI Tino Grandfo	Guntín	Lugo	600	
27007259	IES Río Cabe	Monforte	Lugo	900	
27012036	IES Gregorio Fernández	Sarria	Lugo	500	
32003771	CEIP Curros Enríquez	Celanova	Ourense	900	
32015190	CEIP Albino Núñez	Ourense	Ourense	600	
32013612	IES Xesús Taboada Chivite	Verín	Ourense	600	
36015093	CEIP San Tomé	Cambados	Pontevedra	600	
36019220	IES Auga da Laxe	Gondomar	Pontevedra	900	
36004137	IES Ramón Mª Aller Ulloa	Lalín	Pontevedra	800	
36016590	CEIP Abelendo	Moaña	Pontevedra	600	
36006420	CEIP Campolongo	Pontevedra	Pontevedra	300	
36006833	CEIP San Martiño	Pontevedra	Pontevedra	900	
36019611	CEP Marcos da Portela	Pontevedra	Pontevedra	600	
36006717	IES Sánchez Cantón	Pontevedra	Pontevedra	900	
36020350	IES Pintor Colmeiro	Silleda	Pontevedra	800	
36016051	CEIP Seis do Nadal	Vigo	Pontevedra	900	
36011798	IES Alexandre Bóveda	Vigo	Pontevedra	800	

## ANEXO II

Centros integrados no Plan de mellora de bibliotecas escolares na 2ª convocatoria (2006) Plambe\_2 (alínea segunda, punto 1 b) da Orde do 7 de maio)

Código	Centro	Concello	Provincia	Importes concedidos (€)			
				Fondos	Equipos	Mobiliario	Total
15025220	CEIP de Ventfín	Ames	A Coruña	1.600	1.000	600	3.200
15027721	IES de Ames	Ames	A Coruña	1.500	700	500	2.700
15023302	IES Manuel Murguía	Arteixo	A Coruña	2.200	800	600	3.600
15019301	CPI San Vicente	Baña, A	A Coruña	2.500	1.000	700	4.200
15001148	IES As Mariñas	Betanzos	A Coruña	3.400	1.000	600	5.000
15005257	IES Ramón Menéndez Pidal	Coruña, A	A Coruña	2.200	800	500	3.500
15005828	CEP Tarrío-Culleredo	Culleredo	A Coruña	2.600	1.000	700	4.300
15024227	CEIP de Pazos	Ferrol	A Coruña	2.500	1.000	850	4.350
15006699	CEIP Ibáñez Martín	Ferrol	A Coruña	1.300	800	600	2.700
15025268	IES As Telleiras	Narón	A Coruña	2.700	1.000	600	4.300
15027216	IES Fernando Esquío	Neda	A Coruña	2.600	1.000	600	4.200
15026391	IES Xulián Magariños	Negreira	A Coruña	2.300	800	500	3.600

## ANEXO III

Centros que se integran no Plan de mellora de bibliotecas escolares, para o curso 2007/2008 (alínea segunda, punto 2 da Orde de 7 de maio)

Código	Centro	Concello	Provincia	Importes concedidos (€)			
				Fondos	Equipos	Mobiliario	Total
15026352	IES Esparís-Viceso	Brión	A Coruña	1.800	2.500	1.500	5.800
15027861	IES Pedra da Aguia	Camarínas	A Coruña	2.500	0	2.500	5.000
15026704	IES David Buján	Cambre	A Coruña	1.800	2.500	2.200	6.500
15011661	CEIP M. Fraga Iribarne	Cariño	A Coruña	3.000	2.300	1.500	6.800
15002761	CEIP de Carnota	Carnota	A Coruña	3.000	2.000	2.000	7.000
15003005	CPI Vicente Otero Valcárcel	Carral	A Coruña	4.000	0	1.200	5.200
15003224	IES Fernando Blanco	Cee	A Coruña	2.600	1.750	650	5.000
15003376	CPI O Cruce	Cerceda	A Coruña	3.200	900	900	5.000
15025025	CEIP San Fco. Xabier	Coruña, A	A Coruña	3.800	2.000	3.200	9.000
15025633	CEIP Os Casais	Fene	A Coruña	2.800	2.000	1.500	6.300
15006845	CEIP Isaac Peral	Ferrol	A Coruña	3.500	1.500	2.000	7.000
15021834	CEIP Manuel Masdfas	Ferrol	A Coruña	4.000	2.500	1.600	8.100
15021846	CEIP San Xoán de Filgueira	Ferrol	A Coruña	2.000	1.000	2.000	5.000
15006687	IES de Catabois	Ferrol	A Coruña	1.600	3.000	400	5.000
15009071	CPI Castro Baxoi	Miño	A Coruña	3.800	2.700	2.000	8.500
15024951	CEIP de Louro	Muros	A Coruña	2.200	1.600	1.800	5.600
15010681	CEIP A. Rodríguez Cadarso	Noia	A Coruña	3.500	3.000	1.000	7.500
15010812	IES Virxe do Mar	Noia	A Coruña	2.000	1.900	1.800	5.700
15027939	IES Maruxa Mallo	Ordes	A Coruña	1.500	3.800	1.800	7.100
15026406	IES de Ponteceso	Ponteceso	A Coruña	1.600	1.000	2.400	5.000
15021731	CEIP Frións	Ribeira	A Coruña	2.300	3.000	1.000	6.300
15014829	CEIP Pedro Barrié de la Maza	Sada	A Coruña	3.200	700	1.800	5.700
15027319	IES de Sar	Santiago	A Coruña	1.500	3.000	1.800	6.300
15032571	CRA de Boqueixón	Vedra	A Coruña	3.000	1.500	1.800	6.300
27013922	CEIP Castro de Ouro	Alfoz	Lugo	2.500	1.200	1.300	5.000
27015301	CEIP de Cervo	Cervo	Lugo	2.000	1.500	1.600	5.100
27002997	CPI Virxe do Monte	Cospeito	Lugo	3.400	600	2.000	6.000
27005913	CPI Ramón Piñeiro	Láncara	Lugo	3.200	1.500	1.800	6.500
27006541	IES Nosa Señora Ollos Grandes	Lugo	Lugo	1.500	2.000	2.000	5.500
27016455	IES Sanxillao	Lugo	Lugo	3.500	1.500	1.500	6.500
32015116	CEIP Condessa de Fenosa	Barco, O	Ourense	5.000	2.000	2.000	9.000
32001658	CEIP Julio Gurriarán	Barco, O	Ourense	3.800	500	1.000	5.300
32002951	CEIP Calvo Sotelo	Carballiño	Ourense	3.500	1.800	1.000	6.300
32015220	CEIP Vistahermosa	Ourense	Ourense	2.000	1.800	1.800	5.600
32008941	IES Eduardo Blanco Amor	Ourense	Ourense	2.500	800	2.800	6.100
32015797	CEIP Amaro Refojo	Verfín	Ourense	3.000	1.800	1.800	6.600
32015232	IES Lagoa de Antela	Xinzo de Limia	Ourense	1.600	4.000	2.800	8.400
36000031	CEIP Antonio Carpintero	Arbo	Pontevedra	5.000	1.800	2.200	9.000
36000341	CEIP A Pedra	Bueu	Pontevedra	3.000	2.500	3.000	8.500
36001033	CEIP San Roque de Darbo	Cangas	Pontevedra	3.100	3.000	2.000	8.100
36002773	CEIP O Foxo	Estrada, A	Pontevedra	5.500	1.800	1.600	8.900
36019323	IES Chano Piñeiro	Forcarei	Pontevedra	1.200	4.000	1.500	6.700
36017703	CEIP Souto-Donas	Gondomar	Pontevedra	3.400	1.000	2.000	6.400
36018987	CRA Antía Cal	Gondomar	Pontevedra	5.300	2.000	1.800	9.100
36004101	CEIP Xesús Golmar	Lalín	Pontevedra	4.000	1.000	1.000	6.000
36013552	CEIP Seara	Moaña	Pontevedra	3.500	1.500	2.300	7.300
36005245	CEIP Mestre Martínez Alonso	Mos	Pontevedra	2.200	3.000	1.000	6.200
36005956	CEIP Carlos Casares	Nigrán	Pontevedra	4.700	500	1.000	6.200
36005774	CEIP Humberto Juanes	Nigrán	Pontevedra	2.000	2.000	2.900	6.900
36014738	CEIP de Leirado	Salvaterra de Miño	Pontevedra	2.000	1.000	2.000	5.000
36018471	CEIP Rebordáns	Tui	Pontevedra	3.000	3.000	2.500	8.500
36010228	CEIP A Paz	Vigo	Pontevedra	4.000	2.500	3.000	9.500
36009974	CEIP Coutada-Beadé	Vigo	Pontevedra	3.300	3.000	1.100	7.400
36010711	CEIP Dr. Fleming	Vigo	Pontevedra	4.500	3.000	2.000	9.500
36010150	CEIP Mestres Goldar	Vigo	Pontevedra	4.000	2.500	2.000	8.500
36010691	CEP Igrexa-Valadares	Vigo	Pontevedra	4.500	2.000	2.000	8.500