

LATÍN I

1ª Avaliación

Nome:

Grupo:

I. Analiza sintacticamente e traduce o texto:

Metamorfose de Níobe

Apollo omnes Niobae filios suis sagittis interfecit. Misera mater suo corpore filias suas tegere cupiebat , sed Diana septem sorores sagittis necavit. Ventus capillos suos non movet, in corpore color est sine sanguine, tota rigida sedet. Tandem misericordia deorum Niobam in saxum mutavit.

II. Fai a evolución dos seguintes termos do texto:

filium, matrem, sagittam, capillum, movere

III. Saca derivados patrimoniais e cultos dos termos anteriores.

Nome:

Grupo: _____

I. Analiza sintacticamente e traduce:

Hércules faise coas mazás de ouro no xardín das Hespérides

Fretum Gaditanum inter Europam et Africam aperuit. Inde ad Hesperidum hortum, haud procul ab eis locis, ubi Sol in Oceanum se mergit, contendit. Erat in his locis insula, ad quam mortales numquam navigaverant. In ea insula Hesperides nymphae mirabiles hortos habitabant, in quibus erant arbores, quas saevus draco custodiebat. Hercules eum occidit et aurea mala rapuit.

II. Relaciona con palabras do texto e define:

apertura, mergullo, horticultura, Occidente, rapiña.

Latín I

3ª Avaliación

Nome:

I. Analiza sintacticamente e traduce o seguinte texto:

Aníbal comeza a segunda guerra púnica

Eodem bello anno bellum Punicum secundum adversus Romanos susceptum est ab Hannibale, Carthaginensium duce, qui Saguntum, Romae civitatem amicam, oppugnavit, annun agens vicesimum aetatis. Huic Romani legatos miserunt, Is legatos non admisit. Saguntini interea fame victi sunt, captique ab Hannibale ultimis poenis adficiuntur.

Nome:

I. Os escravos en Roma..

II. ¿Que novas clases sociais xurden na República? ¿Cales son os seus rasgos distintivos?

III. ¿Qué maxistraturas compoñían o **cursus honorum**? ¿Cales eran as súas principais funcións?

IV. O Senado durante a Monarquía e a República.

V. Relata brevemente algunha lenda sobre as orixes de Roma ou a Monarquía.

Latín I

2ª Avaliación

Nome:

Desenvolve unha cuestión dentro de cada grupo:

- I. **a.** Valores da educación na Roma primitiva.
- I. **b.** O nacemento dos fillos e a súa educación na familia romana.
- I. **c.** O ensino da retórica en Roma.

- II. **a.** O papel da muller na Roma antiga.
- II. **b.** O papel do **paterfamilias** e da **matrona** na familia.
- II. **c.** Os **tria nomina** dos romanos.

- III. **a.** As orixes de Roma: mito e realidade.
- III. **b.** As clases sociais na Monarquía: patricios e plebeos.

Latin I

3ª Avaliacion

Nome:

- I. Indica as principais diferencias entre o sistema de goberno na Monarquía e na República.
- II. O libro antigo: materiais e formatos.
- III. ¿Que materia formaba parte do ensino superior en Roma? ¿En que lingua se impartía?
- IV. Explica a etimoloxía dos nomes dos días da semana e do mes.

LATIN II

Latín II

2ª Avaliación

Nome:

Grupo_____

OPCIÓN A

A caída de Troia

Troiani arbitrati sunt hostes abisse; Priamus equum in arcem Minervae duci imperavit; id vates Casandra cum vociferaretur inesse hostes, fides ei habita non est. Quem in arcem cum statuissent et ipsi noctu lusu atque vino lassi obdormissent, Achivi ex equo aperto a Sinone exierunt et portarum custodes occiderunt, sociosque signo dato receperunt et Troia sunt potiti.

I. Traduce o texto.

II. Analiza gramaticalmente o texto subliñado.

III. a) Relaciona con palabras do texto e analiza morfoloxicamente :

equino

emperador

hostilidade

apertura

b) Fai a evolución das seguintes palabras explicando os principais cambios

fonéticos:

virtutem

lunam

cathedram

fidem

OPCIÓN B

Os troianos introducen o cabalo de madeira na súa cidade

Dividimus muros et moenia pandimus urbis.
Accingunt omnes operi pedibusque rotarum
subiciunt lapsus, et stuppea vincula collo
intendunt; scandit fatalis machina muros
feta armis. Pueri circum innuptae puellae
sacra canunt funemque manu contingere gaudent.

I. Traduce o texto.

II. Analiza gramaticalmente o texto suliñado.

III. a) Relaciona con palabras do texto e analiza morfoloxicamente :

urbán

fatal

puericultura

sagrado

b) Fai a evolución das seguintes palabras explicando os principais cambios

fonéticos:

virtutem

lunam

cathedram

fidem

Latín II

3ª Avaliación

Nome:

Grupo: _____

I. Analiza morfoloxicamente e traduce as formas verbais sen negriña

Corium **depressum** in fluvio **viderunt** canes.

Id ut comesse extractum **possent** facilius,

Aquam coepere **ebibere** : sed **rupti** prius

Periere quam quod **petierant** **contingerent**.

depressus,-a,-um : v. deprimō

deprimō,-is,-ere, depressi, depressum : afundir.

possum, potes, posse, potui

peto,-is,-ere,-i(v)i, petitum

ebibo,-es, ere, ebibi : beber

contingo,-is,-ere, contigi, contactum: tocar

ruptus,-a,-um : v. rumpo

rumpo,-is,-ere, rupi, ruptum

II. Analiza os seguintes infinitivos. (Vocabula supra)

vidisse

videri

petituros esse

contactum fuisse

III. Analiza morfoloxicamente as formas en negriña que aparecen no texto :

Hoc si **quis** pretii cupidus vidisset **tui**,

Olim redisses ad splendorem pristinum.

Ego quod **te** inveni, potior **cui** multo est cibus,

Nec **tibi** prodesse nec **mihi quidquam** potest.

IV. Forma o participio de presente e o de perfecto dos seguintes verbos :

sequor, -eris, sequi, secutus sum

invenio, -is, -ire, inveni, inventum

V. Declina en plural: **haec verba** (verbum,-i)

VI. Declina en singular: **ea res** (res, rei)

VII. Analiza morfoloxicamente os seguintes sintagmas:

navali pugna

scelesta avaritia

(navalis,-e; pugna, -ae; scelestus,-a, -um; avaritia,-ae)

Latín II

3ª Avaluación

14-5-2002

Nome:

Grupo: _____

Opción 1

Traducción: 4 puntos; cuestión gramatical: 2; cuestión teórica: 2 puntos cada unha

Texto A

Dario, rei de Persia, declara a guerra ós escitas.

Eisdem temporibus Persarum rex Darius, ex Asia in Europam exercitu traiecto, Scythis bellum inferre decrevit. Pontem fecit in Histro flumine, ut copias traduceret. Eius pontis custodes reliquit principes, quos secum ex Ionia et Aeolide duxerat, quibus urbium imperia dederat.

1. Traduce o texto.
2. Comenta gramaticalmente o texto subliñado.

Texto B

Palinuro, timonel de Eneas, esperta a medianoite

Haud segnis strato surgit Palinurus et omnes

explorat ventos atque auribus aera captat ;

sidera cuncta notat tacito labentia caelo.

Arcturum pluviasque Hyadas geminosque Triones.

1. Traduce o texto.
2. Comenta gramaticalmente o fragmento subliñado.

Opción 2

Traducción: 7 puntos; cuestión gramatical: 1.5; cuestión teórica: 1.5

Texto A

César diríxese á cidade na que se atopa Pompeio. Ó chegar alí, ofrécelle ocasión de loitar.

Caesar, postquam Pompeium ad Asparagium esse cognovit, eodem cum exercitu profectus, expugnato in itinere oppido in quo Pompeius praesidium habebat, tertio die ad Pompeium pervenit iuxtaque eum castra posuit; et postridie, eductis omnibus copiis, decernendi potestatem Pompeio fecit.

1. Traduce o texto.
2. Comenta gramaticalmente o texto subliñado.

Texto B

A deusa Xuno consola o pavo real, que se queixa de que non se lle concedera o don do canto.

Pavo ad lunonem venit, **indigne ferens**

cantus luscinii **quod** sibi non tribuerit.

Tunc consolandi gratia dixit dea :

« Sed forma vincis, vincis magnitudine,

nitor smaragdi collo praeulget tuo,

pictisque plumis gemmeam caudam explicas”.

indigne ferens ...quod:.. queixándose de que...

nitor: é sustantivo.

1. Traduce o texto.
2. Comenta gramaticalmente o texto subliñado.

Latín II

3ª Avaluación

20-5-2002

Nome:

Grupo: _____

Opción 1

Traducción: 4 puntos; cuestión gramatical: 2; cuestión teórica: 2 puntos cada unha

Texto A

Creación do consulado

Ita Romae regnatum est per septem reges annis ducentis quadraginta tribus.

Hinc consules duo pro uno rege hac causa creati sunt, ut, si unus malus esse voluisset, alter eum habens potestatem similem coerceret

1. Traduce o texto.
2. Comenta gramaticalmente o texto subliñado.

Texto B

Malvada ingartitude dunha culebra

Gelu rigentem quidam colubram sustulit

Sinuque fovit contra se ipse misericors:

Namque, ut refecta est, necuit hominem protinus.

Hanc alia cum rogaret causam facinoris,

respondit : « Ne quis discat prodesse improbis »

1. Traduce o texto.
2. Comenta gramaticalmente o texto subliñado.