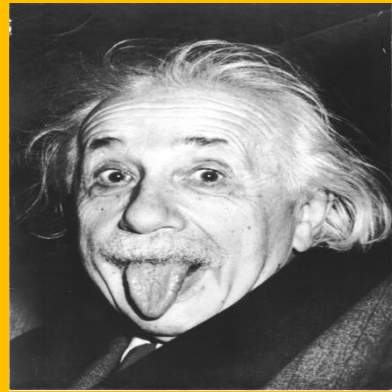




**Equipo de
Normalización e
Dinamización
Lingüística**

**NA PUNTA
DA LINGUA**



BOLETÍN INFORMATIVO MONOGRÁFICO

INFORME SOBRE USOS, COMPETENCIA E ACTITUDES EN RELACIÓN COA LINGUA GALEGA

Os números anteriores de NA PUNTA DA LINGUA poden consultarse en
<http://ligalia.blogspot.com>

No curso 1995-96, cando o noso centro tiña alumnado de 3º e 4º ESO, 1º de Bacharelato e COU, fíxose unha enquisa sobre “*Usos, conciencia e competencia lingüística do alumnado*” [a partir de agora **Enquisa/95**]. Co Proxecto Lingüístico en marcha e, despois de pasado un tempo, cumpría achegarse de novo á realidade lingüística do Instituto para facer unha nova radiografía e tomar decisións verbo da normalización o máis achegadas posible a esa realidade. Así pois, no curso 2007-2008 fíxose unha nova enquisa [a partir de agora **Enquisa/2008**] que se repetiu neste curso 2012-2013 [a partir de agora **Enquisa/2013**] para poder constatar evolución e tendencias.

Na Enquisa/2013 participou o 87 % do alumnado, o 72 % do profesorado e o 86 % do persoal de administración e servizos.

O Informe está referido á ambientalidade do galego no centro e aos correspondentes ámbitos de alumnado, profesorado e PAS.

A análise faise contrastando resultados e cun mínimo cruce entre eles.

AMBIENTALIDADE DO GALEGO NO CENTRO

A presenza da lingua galega na documentación administrativa, no rotulado do centro, nas notas informativas dos taboleiros, etc. pode considerarse “*ampla*”, case “*plena*”.

O emprego da lingua galega nas interaccións co alumnado, coas familias e con outras institucións podemos situalo no tramo “*moderado*” cando se trata de comunicacións orais e no tramo “*ampla*”, case “*plena*”, cando se trata de comunicacións escritas.

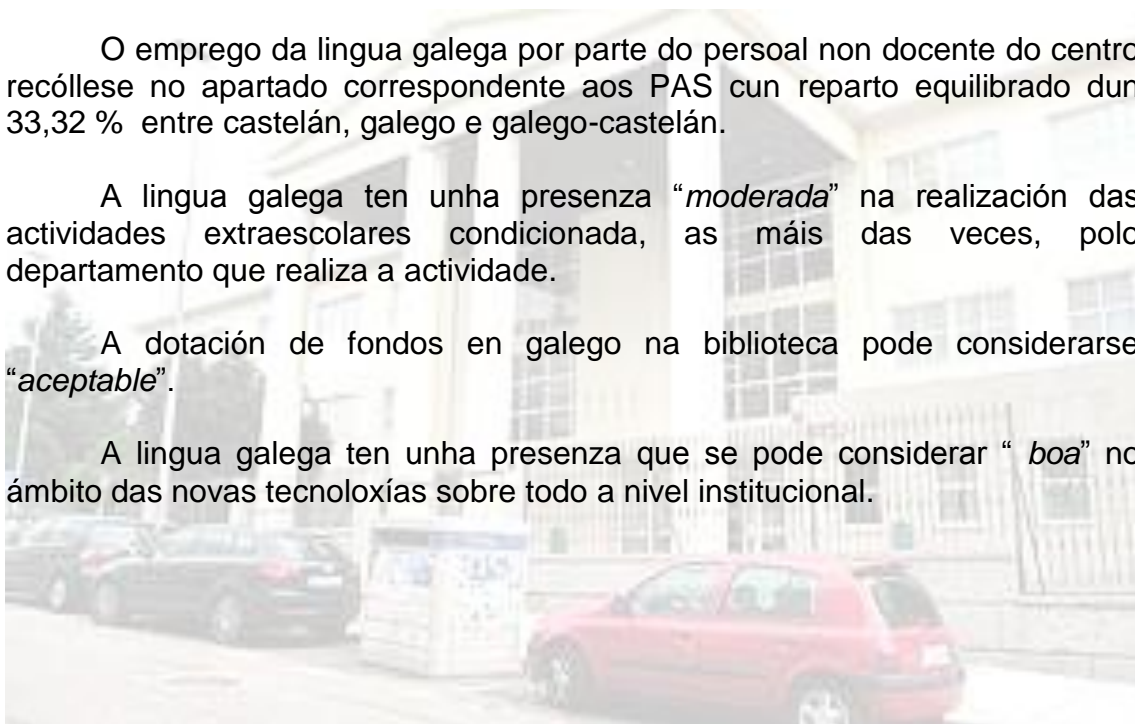
En contextos informais o emprego da lingua galega nas interaccións co alumnado está no tramo “*moderado*”.

O emprego da lingua galega por parte do persoal non docente do centro recóllese no apartado correspondente aos PAS cun reparto equilibrado dun 33,32 % entre castelán, galego e galego-castelán.

A lingua galega ten unha presenza “*moderada*” na realización das actividades extraescolares condicionada, as máis das veces, polo departamento que realiza a actividade.

A dotación de fondos en galego na biblioteca pode considerarse “*aceptable*”.

A lingua galega ten unha presenza que se pode considerar “*boa*” no ámbito das novas tecnoloxías sobre todo a nivel institucional.



ALUMNADO

O noso alumnado procede fundamentalmente do centro da cidade [vid. Anexos]. A presenza de alumnado inmigrante é, aproximadamente, dun 9 %, a maioría de orixe sudamericana e cunha residencia na cidade duns cantos anos.

A enquisa busca sobre todo concretar algúns datos que nos permitan unha aproximación á realidade sociolingüística do alumnado: competencia, actitudes, uso da lingua galega nos distintos ámbitos escolares, conciencia lingüística... Estes datos deberán completarse coa observación diaria e o correspondente contraste de opinións.

Lingua habitual do alumnado

%	Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
1º ESO	28,94 %	57,89 %	10,55 %	1,31 %	1,31 %
2º ESO	29,79 %	63,51 %	6,7 %	0 %	0 %
3º ESO	28,12 %	57,81 %	12,5 %	1,57 %	0
4º ESO	42,25 %	50,70 %	7,05 %	0 %	0 %
1º BACH.	40,18 %	57 %	0,96 %	0,93 %	0,93 %
2º BACH.	30 %	67,5 %	0 %	2,5 %	0 %
MEDIA	33,21 %	59,06 %	6,29 %	1,05 %	0,37 %
CASTELÁN/GALEGO	92,27 %			1,42 %	

Curso 2012-2013

%	Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
1º ESO	38.67	48.11	13.20	0	0
2º ESO	22.22	48.61	27.77	0	1.38
3º ESO	50.76	41.53	6.15	1.53	0
4º ESO	36.5	53.96	6.34	3.17	0
1º BACH.	34	57	8	0	1
2º BACH.	30.20	62.5	6.25	1.04	0
MEDIA	35.39	51.95	11.28	5.74	0.39
CASTELÁN/GALEGO	87.34			6.13	

Curso 2007-2008

Constátase un claro predominio do castelán como lingua habitual do alumnado cunha presenza testemuñal do galego. Esa diferenza é máis salientable se contrastamos “só castelán” + “predomina o castelán” [92,27 %] con “predomina o galego” + “só galego” [1,42 %]. Respecto da **Enquisa/2007**, houbo un incremento significativo a favor do castelán. Na **Enquisa/95** un 90 % di utilizar “só castelán”+“máis castelán”, quedando un resto pouco significativo para os outros tramos: “máis galego”+“só galego” [2 %]; “castelán e galego por igual” [8 %]

Lingua habitual familiar

%	Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
1º ESO	31,94 %	38,88 %	18,05 %	9,75 %	1,38 %
2º ESO	31,57 %	44,73 %	15,78 %	6,57 %	1,35 %
3º ESO	44,23 %	26,92 %	15,38 %	9,63 %	3,84 %
4º ESO	47,88 %	33,80 %	12,67 %	4,25 %	1,40 %
1º BACH.	38,84 %	42,14 %	12,39 %	4,95 %	1,68 %
2º BACH.	41,33 %	38,66 %	8,01 %	8 %	4 %
MEDIA	39,29 %	37,52 %	13,71 %	7,19 %	2,27 %
CASTELÁN/GALEGO	76,81 %			9,46 %	

Curso 2012-2013

%	Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
1º ESO	41.34	34.61	13.46	8.65	0.96
2º ESO	31.5	35.61	23.28	6.84	2.73
3º ESO	40.32	32.25	14.51	8.06	4.83
4º ESO	35.48	40.32	9.67	9.67	4.83
1º BACH.	39.78	43.01	5.37	5.37	5.37
2º BACH.	31.25	50	13.54	2.08	3.12
MEDIA	36.61	39.3	13.30	6.77	4.44
CASTELÁN/GALEGO	75.91			11.21	

Curso 2007-2008

Diminúe un pouco máis a diferenza entre galego e castelán no ámbito familiar e mantense unha situación similar entre a **Enquisa/2008** e a **Enquisa/2013**. A presenza nas distintas familias de xeracións máis vellas podería explicar a redución na presenza case exclusiva do castelán no ámbito familiar, o que viría a confirmar o dato tantas veces citado nos estudos sociolingüísticos da ruptura xeracional. Na **Enquisa/95** un 78 % utilizaba “só castelán”+“máis castelán” e un 3 % “máis galego”+“só galego”. Utilizando “castelán e galego por igual” un 19 %.

Competencia lingüística en galego: expresión oral

%	Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
1º ESO	12,5 %	14,58 %	60,42 %	12,5 %	0 %
2º ESO	1,38 %	6,94 %	59,74 %	19,44 %	12,5 %
3º ESO	3,17 %	9,52 %	42,85 %	31,77 %	12,69 %
4º ESO	0 %	2,85 %	44,30 %	47,14 %	5,71 %
1º BACH.	1,66 %	12,5 %	36,66 %	45,85 %	3,33 %
2º BACH.	1,35 %	9,45 %	50 %	37,85 %	1,35 %

Curso 2012-2013

%	Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
1º ESO	3.12	4.16	42.70	35.41	5.2
2º ESO	0	16.66	40.27	33.33	9.72
3º ESO	1.36	13.69	38.35	35.61	10.95
4º ESO	6.25	7.81	48.43	29.68	7.81
1º BACH.	1.98	10.89	37.62	40.59	8.91
2º BACH.	1.16	9.3	36.04	45.34	8.13

Curso 2007-2008

Hai unha presenza de autoavaliación satisfactoria da competencia lingüística na expresión oral pois, sumando “media” + “alta”, as porcentaxes son maioritarias. Como era de esperar, a medida que se avanza no nivel académico, parece asegurarse esta competencia lingüística. Acentúase a competencia de nivel medio na Enquisa/2013. Na **Enquisa/95** valora como satisfactoria a súa competencia lingüística na expresión oral en galego un 95%.

Competencia lingüística en galego: expresión escrita

%	Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
1º ESO	5,88 %	8,82 %	39,70 %	39,70 %	5,90 %
2º ESO	5,19 %	15,58 %	42,85 %	31,19 %	5,19 %
3º ESO	6,45 %	6,45 %	43,54 %	40,32 %	3,22 %
4º ESO	0 %	2,94 %	41,17 %	39,70 %	16,17 %
1º BACH.	1,65 %	13,22 %	44,62 %	34,71 %	5,78 %
2º BACH.	1,31 %	6,57 %	59,21 %	26,31 %	6,57 %

Curso 2012-2013

%	Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
1º ESO	1.88	3.77	33.96	49.05	11.32
2º ESO	2.70	8.10	44.59	32.43	12.16
3º ESO	0	6.45	51.61	30.64	11.29
4º ESO	3.63	6.34	53.96	33.33	1.58
1º BACH.	3	12	41	39	5
2º BACH.	2.04	16.32	39.79	35.71	6.12

Curso 2007-2008

Resultados máis baixos na autoavaliación da competencia na expresión escrita cun aumento de “baixo” respecto da **Enquisa/2007**. Un dato digno de análise sobre todo por parte do Departamento de Lingua galega. Tamén se pode constatar que, a medida que se sobe de nivel, mellora a autoavaliación. Un 96 % valora como satisfactoria a súa competencia lingüística na expresión escrita en galego na **Enquisa/95**.

Competencia lingüística en galego: comprensión oral

%	Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
1º ESO	4,22 %	7,04 %	19,71 %	43,66 %	11,26 %
2º ESO	1,29 %	3,89 %	23,37 %	45,45 %	25,97 %
3º ESO	1,53 %	1,53 %	20 %	35,38 %	41,53 %
4º ESO	0 %	0 %	11,29 %	37,09 %	51,61 %
1º BACH.	0,86 %	0 %	15,51 %	45,68 %	37,93 %
2º BACH.	0 %	0 %	10,66 %	54,66 %	34,66 %

Curso 2012-2013

%	Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
1º ESO	2.83	2.83	23.58	40.56	30.18
2º ESO	1.44	7.24	13.04	42.02	36.23
3º ESO	1.51	3.03	22.72	40.90	31.81
4º ESO	0	6.34	17.46	41.26	34.92
1º BACH.	3	1	10	44	42
2º BACH.	0	0	8.42	52.63	38.94

Curso 2007-2008

Aumenta a conciencia da competencia lingüística en galego na comprensión oral, con datos significativos sumando “alta” + “moi alta”.

Competencia lingüística en galego: comprensión escrita

%	Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
1º ESO	7,84 %	7,84 %	31,37 %	41,17 %	11,76 %
2º ESO	4,05 %	1,35 %	24,32 %	47,29 %	22,97 %
3º ESO	4,76 %	0 %	15,87 %	50,79 %	28,57 %
4º ESO	0 %	0 %	17,64 %	50 %	32,35 %
1º BACH.	1,68 %	2,52 %	19,32 %	45,37 %	31,09 %
2º BACH.	0 %	0 %	16 %	53,33 %	30,66 %

Curso 2012-2013

%	Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
1º ESO	2.8	0.93	23.36	55.14	17.75
2º ESO	0	6.94	16.66	55.55	20.83
3º ESO	3.22	3.22	19.35	45.16	20.03
4º ESO	0	4.76	26.98	52.38	15.87
1º BACH.	2	3	17	49	29
2º BACH.	0	3.09	13.4	54.63	28.86

Curso 2007-2008

Concéntrase a competencia da comprensión escrita no ítem “alta”. Comparando os distintos ámbitos da competencia lingüística, esta é máis favorable cando se trata das competencias pasivas (comprensión) e baixa nas activas (expresión).

Uso habitual do galego na aula (agás na clase de lingua galega)

Expresión oral					
%	nada	pouco	algo	bastante	moito
1º ESO	13,33 %	25,33 %	44 %	10,66 %	6,66 %
2º ESO	8,97 %	30,76 %	41,02 %	7,94 %	1,28 %
3º ESO	15,38 %	41,53 %	23,07 %	15,38 %	4,61 %
4º ESO	5,71 %	28,57 %	42,85 %	14,28 %	2,85
1º BACH.	19 %	29,75 %	33,05 %	14,87 %	3,3 %
2º BACH.	16 %	34,66 %	34,66 %	12 %	2,66 %
MEDIA	13,06 %	31,76 %	36,44 %	12,52 %	3,56 %
Expresión escrita					
%	nada	pouco	algo	bastante	moito
1º ESO	12 %	22,66 %	29,33 %	28 %	8 %
2º ESO	10,81 %	22,97 %	35,13 %	27,02 %	4,05 %
3º ESO	11,47 %	9,83 %	31,14 %	40,98 %	6,55 %
4º ESO	6,15 %	21,53 %	29,23 %	30,76 %	12,3 %
1º BACH.	13,33 %	21,66 %	28,33 %	23,33 %	13,33 %
2º BACH.	13,88 %	12,5 %	38,88 %	25 %	9,72 %
MEDIA	11,27 %	18,52 %	32 %	29,18 %	8,99 %

Curso 2012-2013

Expresión oral					
%	nada	pouco	algo	bastante	moito
1º ESO	9.34	21.49	33.64	28.97	6.54
2º ESO	11.72	22.22	40.27	20.83	1.38
3º ESO	22.03	15.25	30.5	23.72	8.47
4º ESO	18.64	28.81	32.20	18.64	1.69
1º BACH.	21.78	26.73	39.6	8.91	2.97
2º BACH.	23.95	26.04	37.5	12.5	0
MEDIA	17.91	23.42	35.61	19.14	3.5
Expresión escrita					
%	nada	pouco	algo	bastante	moito
1º ESO	15.15	19.19	30.30	32.32	3.03
2º ESO	16.21	18.91	27.02	32.43	5.40
3º ESO	14.7	20.58	36.76	27.94	0
4º ESO	17.46	19.04	39.68	20.63	3.17
1º BACH.	10.89	26.73	24.75	26.73	10.89
2º BACH.	13.4	22.68	34.02	24.74	5.15
MEDIA	14.63	21.18	32.08	27.46	4.6

Curso 2007-2008

Aínda que tende a concentrarse no nivel medio de “algo” hai unha dispersión tanto na expresión escrita como na expresión oral. Se comparamos “*nada-pouco*” con “*bastante-moito*” incrementábase algo máis o seu uso no caso da expresión escrita (exames, traballos...). Para unha maior precisión na interpretación dos datos habería que relacionalo coa presenza da *oferta positiva* na aula, lingua vehicular do profesorado, etc. etc. Na **Enquisa/95** din utilizar na aula “máis galego”+“só galego” na expresión escrita un 5.5 %, “as dúas”, un 20 % e “só castelán”+“máis castelán”, un 74.5 %.

Uso habitual do galego no centro (fóra da aula)

%	nada	pouco	algo	bastante	moito
1º ESO	36,36 %	40,25 %	11,68 %	7,79 %	3,89 %
2º ESO	46,66 %	30,66 %	20 %	1,33 %	1,33 %
3º ESO	43,54 %	35,48 %	14,51 %	3,22 %	3,22 %
4º ESO	43,28 %	26,86 %	25,37 %	4,47 %	0 %
1º BACH.	42,5 %	31,66 %	15,83 %	6,66 %	3,33 %
2º BACH.	54,92 %	28,16 %	9,85 %	4,22 %	2,81 %
MEDIA	45,71 %	32,17 %	16 %	4,61 %	2,43 %
±castelán/±galego	77 %			7 %	

Curso 2012-2013

%	nada	pouco	algo	bastante	moito
1º ESO	39.42	38.46	16.34	5.76	0
2º ESO	31.08	27.02	31.08	6.75	4.05
3º ESO	63.49	17.46	12.69	3.17	3.17
4º ESO	37.5	37.5	18.75	1.56	4.68
1º BACH.	40.19	29.41	21.56	4.9	3.92
2º BACH.	43.29	37.11	15.46	4.12	0
MEDIA	42.49	31.16	19.31	4.37	2.63
±castelán/±galego	73.65			7	

Curso 2007-2008

Hai un predominio claro do uso do castelán no centro, fóra da aula, con resultados bastante semellantes entre as dúas enquisas. Na **Enquisa/95** un 98% di utilizar “só castelán”+”máis castelán”.

Actitude cara á utilización do galego como lingua vehicular do ensino

%	Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
1º ESO	14,54 %	14,54 %	40 %	1,81 %	12,72 %
2º ESO	6,57 %	9,21 %	43,42 %	30,26 %	10,52 %
3º ESO	9,52 %	11,11 %	25,39 %	31,74 %	22,22 %
4º ESO	5,47 %	4,1 %	23,28 %	46,57 %	21,91 %
1º BACH.	6,66 %	14,16 %	30 %	34,16 %	15 %
2º BACH.	5,4 %	14,86 %	27 %	35,13 %	17,56 %
MEDIA	8 %	11,33 %	31,51 %	29,94 %	16,65 %
±desfavorable/±favorable	19,33 %			46,59 %	

Curso 2012-2013

%	Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
1º ESO	16.36	10.90	32.72	26.36	13.63
2º ESO	5.33	8	46.66	24	16
3º ESO	13.23	16.17	41.17	17.64	11.76
4º ESO	14.51	24.19	30.64	17.74	12.9
1º BACH.	15.62	19.79	17.7	19.79	27.08
2º BACH.	7.21	15.46	37.11	27.83	12.37
MEDIA	12.04	15.75	34.33	22.22	15.62
±desfavorable/±favorable	27.79			37.84	

Curso 2007-2008

Houbo un incremento na actitude favorable cara á utilización do galego como lingua vehicular no ensino sobre todo se comparamos os datos “±desfavorable / ± favorable” (**Enquisa/2008:** 27,79% / 37,84% // **Enquisa/2013:** 19,33% / 46,59%). Aínda que hai unha porcentaxe importante no apartado “indiferente”. Na **Enquisa/95** un 41 % prefiren “só castelán”+”máis castelán” como lingua vehicular, un 20 % “só galego”+”máis galego” e o resto, 39 %, as dúas.

Actitude cara á normalización social do galego

%	Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
1º ESO	7,89 %	9,21 %	46 %	26,31 %	10,52 %
2º ESO	9,45 %	5,4 %	37,83 %	31 %	16,21 %
3º ESO	4,91 %	1,63 %	19,67 %	44,26 %	29,5 %
4º ESO	4,47 %	7,46 %	14,92 %	43,28 %	29,85 %
1º BACH.	4,95 %	7,43 %	25,61 %	36,36 %	25,61 %
2º BACH.	0 %	8,1 %	4 %	40,54 %	20,27 %
MEDIA	5,27 %	6,53 %	24,67 %	36,95 %	22 %
±desfavorable/±favorable	11,8 %			58,95 %	
Curso 2012-2013					

%	Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
1º ESO	13.08	10.28	30.84	27.10	18.69
2º ESO	4	2.66	40	30.66	22.66
3º ESO	7.14	14.28	42.85	20	15.71
4º ESO	6.45	6.45	35.48	33.87	17.74
1º BACH.	9.47	8.42	24.21	24.21	33.68
2º BACH.	3.15	7.36	25.26	37.89	26.31
MEDIA	7.21	8.24	33.10	28.95	22.46
±desfavorable/±favorable	15.45			51.41	
Curso 2007-2008					

A actitude cara á normalización do galego noutros ámbitos diferentes aos do ensino increméntase a favor, incluso diminuindo en xeral as porcentaxes no ítem “*indiferente*”.

PROFESORADO

O cadro do profesorado do centro ten unha estabilidade do 88 % do total. A enquisa foi contestada polo 72 %.

Lingua habitual do profesorado

Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
12,82 %	46,15 %		17,94 %	7,69 %
58,97 %		15,38 %	25,63 %	

Curso 2012-2013

Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
30.55	19.44		19.44	11.11
49.99		19.44	30.55	

Curso 2007-2008

Máis da metade do profesorado ten como lingua habitual o castelán, incrementándose a porcentaxe respecto da Enquisa/2008.

Lingua habitual na aula

Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego	Outro
21,95%	21,95 %		17 %	19,51 %	7,31 %
43,9 %		12,19 %	36,51 %		

Curso 2012-2013

Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego	Outro
21.62	21.62		18.91	29.72	2.7
43.24		5.40	48.63		

Curso 2007-2008

A presenza do castelán mantense, diminuíndo a presenza do galego a favor da situación intermedia “castelán e galego por igual”. Na **Enquisa/95** o castelán, co 41.5 % era a lingua máis habitual na aula. O 18 % declaraba facer uso fundamentalmente do castelán. A presenza indistinta do galego e do castelán chega ao 15 %. A presenza exclusiva do galego anda no 20 %, e a utilización fundamentalmente do galego no 5 %.

Lingua habitual no centro

Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego	Outro
12,82 %	30,76 %		10,25 %	23 %	0 %
43,58 %		23 %	33,25 %		

Curso 2012-2013

Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
22.22	22.22		13.88	22.22
44.44		19.44	36.04	

Curso 2007-2008

Diminúe a presenza do galego a favor da situación intermedia “castelán e galego por igual”, manténdose a situación relacionada co predominio do castelán. Na **Enquisa/95** o uso exclusivo do castelán representa o 24.4 % do total que se complementa cun 17.7 % que di utilizar fundamentalmente o castelán. O 31.1 % utiliza indistintamente o galego e o castelán. Emprega fundamentalmente o galego o 8.8 % e fai un uso exclusivo do galego un 18 %.

Competencia lingüística en galego: expresión oral

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0 %	5 %		45 %	20 %
5 %		30 %	65 %	

Curso 2012-2013

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
2.77	8.33		30.55	22.22
11.1		36.11	52.77	

Curso 2007-2008

Hai un incremento significativo na autoavaliación favorable en relación coa competencia na expresión oral en galego.

Competencia lingüística en galego: expresión escrita

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0 %	5 %		35 %	20 %
5 %		40 %	55 %	
Curso 2012-2013				

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
2.77	11.11		38.88	16.66
13.88		30.55	55.54	
Curso 2007-2008				

Na autoavaliación da competencia lingüística na expresión escrita óptase pola situación intermedia, manténdose os resultados “alta+moi alta”.

Competencia lingüística en galego: comprensión oral

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0 %	0 %		35 %	60 %
0 %		5 %	95 %	
Curso 2012-2013				

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0	2.77		30.55	63.88
2.77		2.77	94.43	
Curso 2007-2008				

Hai unha leve mellora na autoavaliación da comprensión oral.

Competencia lingüística en galego: comprensión escrita

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0 %	0 %		32,5 %	57,5 %
0 %		10 %	90 %	
Curso 2012-2013				

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
2.77	0		38.88	55.55
2.77		2.77	94.43	
Curso 2007-2008				

Tamén na comprensión escrita hai unha desviación á solución intermedia.

O salientable son as altas porcentaxes en favor das competencias lingüísticas pasivas (comprensión) e a diminución nas activas (expresión). Na

Enquisa/95 o 2.2 % do profesorado di non ter coñecemento algún do galego. Entende o galego falado e escrito o 20 %; a mesma porcentaxe entende o galego falado, escrito e pode falar en galego. O 13.4 % declara a súa competencia lingüística para comprender, ler, falar e escribir en galego. O 44.4 % confesa entender tanto o galego falado como escrito, e considera que ten competencia para falalo e escribilo, con coñecementos da súa historia, gramática etc.

Cursos de Lingua Galega

NINGÚN	INICIACIÓN	PERFECCIONAMENTO	LICENCIATURA	CELGA I
0 %	2,5 %	75 %	5	2,5 %
CELGA II	CELGA III	CELGA IV	CELGA V	OUTROS
	2,5 %	2,5 %	0 %	2,5 %
Curso 2012-2013				

NINGÚN	INICIACIÓN	PERFECCIONAMENTO	LICENCIATURA	CELGA I
4.8	22.91	62.5	6.25	0
CELGA II	CELGA III	CELGA IV	CELGA V	OUTROS
0	4.8	0	0	4.16
Curso 2007-2008				

Incrementouse o nivel de formación a favor do Curso de Perfeccionamento. Na **Enquisa/95** un 62.2 % fixera o Curso de Perfeccionamento, o 6.9 % o Curso de Iniciación, un 4.4 % o Curso de Especialización. Tiña a Licenciatura en galego un 4.4 %. Fixera outros estudos de galego un 6.6 % e non tiña formación algunha en galego un 15.5 %.

Actitude cara á utilización do galego como lingua vehicular do ensino

Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
0 %	5 %	10 %	40 %	45 %
5 %			85 %	
Curso 2012-2013				

Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
5.55	16.66	13.88	25	38.88
22.21			63.88	
Curso 2007-2008				

Hai un incremento importante a favor da utilización do galego como lingua vehicular do ensino; a mesma situación dáse tamén entre o alumnado. Na **Enquisa/95** considérase que o ensino debería ser “só en galego” un 13.3%, “maioritariamente en galego”, un 28.8%; “en galego e castelán”, o 53.5%; “maioritariamente en castelán”, un 0 % e “só en castelán”, un 0 %.

Actitude cara á normalización social do galego

Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
0 %	0 %	2,5 %	42,5 %	55 %
0 %			97,5 %	

Curso 2012-2013

Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
11.11	0	16.66	27.77	44.44
11.11			72.21	

Curso 2007-2008

Tamén neste ámbito parece superarse certos prexuízos e/ou estereotipos, mellora na que coinciden tanto profesorado como alumnado.



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVICIOS (PAS)

Contestou á enquisa o 86 % do persoal de administración e servizos. Unha maioría ten destino definitivo no centro.

Lingua habitual

Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
16,66 %	16,66 %	66,66 %	0 %	0 %
33,32 %			0 %	

Curso 2012-2013

Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
0	25	50	25	0
25			25	

Curso 2007-2008

Maniféstase unha clara tendencia a favor do castelán e da situación intermedia “castelán e galego por igual”..

Lingua habitual no centro

Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
16,66 %	16,66 %	33,33 %	16,66 %	16,66 %
33,32 %			33,32 %	

Curso 2012-2013

Só castelán	Predomina o castelán	Castelán e galego por igual	Predomina o galego	Só galego
0	0	0	66.66	33.33
0			99.99	

Curso 2007-2008

Pasouse dunha porcentaxe maioritaria da presenza do galego a unha dispersión de usos.

Competencia lingüística galego: expresión oral

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
16,66 %	0 %		50 %	0 %
16,66 %		33,33 %	50 %	

Curso 2012-2013

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0	0		66.66	0
0		33.33	66.66	

Curso 2007-2008

Competencia lingüística en galego: expresión escrita

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
16,66 %	16,66 %		33,33 %	0 %
33,32 %		33,33 %	33,33 %	

Curso 2012-2013

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0	33.33		66.66	0
33.33		0	66.66	

Curso 2007-2008

Competencia lingüística en galego: comprensión oral

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0 %	0 %		50 %	16,66 %
0 %		33,33 %	66,66 %	

Curso 2012-2013

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0	0	0	33.33	66.66
0			99.99	

Curso 2007-2008

Comprensión lingüística en galego: comprensión escrita

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0 %	0 %		33,33 %	16,66 %
0 %		50 %	49,99 %	

Curso 2012-2013

Moi baixa	baixa	media	alta	Moi alta
0	0		66.66	0
0		33.33	66.66	

Curso 2007-2008

A autoavaliación en canto a competencias lingüísticas baixa nas activas e incrementase algo nas pasivas.

Actitude cara á utilización do galego no centro

Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
0 %	0 %		66,66 %	33,33 %
0 %		0 %	99,99 %	

Curso 2012-2013

Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
0	0		66.66	33.33
0		0	99.99	

Curso 2007-2008

As porcentaxes neste apartado coinciden nas dúas enquisas.

Actitude cara á normalización social do galego

Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
0 %	16,66 %		66,66 %	16,66 %
16,66 %		0 %	83,26 %	

Curso 2012-2013

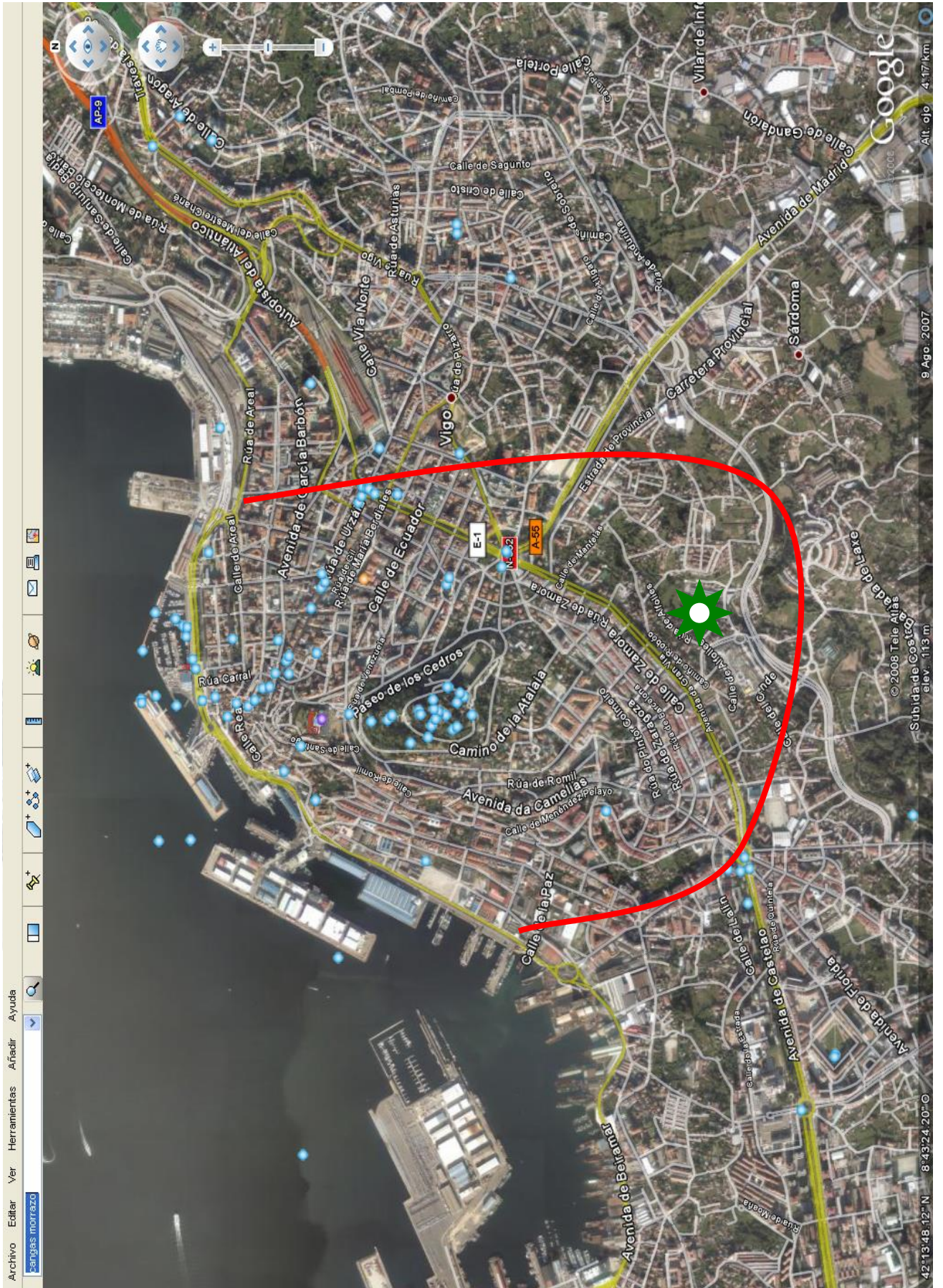
Moi desfavorable	desfavorable	indiferente	favorable	Moi favorable
0	0		66.66	33.33
0		0	99.99	

Curso 2007-2008

Hai un incremento nas porcentaxes desfavorables cara á normalización social do galego.



ANEXOS



ÁREA DE INFLUENCIA

ENQUISA ALUMNADO

NIVEL: [] 1º ESO [] 2º ESO [] 3º ESO [] 4º ESO
[] 1º BACHARELATO [] 2º BACHARELATO

ENQUISA 2013

1. Lingua habitual do/a alumno/a

[] 1. Só castelán [] 2. Predomina o castelán [] 3. Castelán e galego por igual
[] 4. Predomina o galego [] 5. Só galego

2. Lingua habitual familiar

[] 1. Só castelán [] 2. Predomina o castelán [] 3. Castelán e galego por igual
[] 4. Predomina o galego [] 5. Só galego

3. Competencia lingüística en galego

3.1 expresión oral

[] 1. moi baixa [] 2. baixa [] 3. media [] 4. alta [] 5. moi alta

3.2 expresión escrita

[] 1. moi baixa [] 2. baixa [] 3. media [] 4. alta [] 5. moi alta

3.3 comprensión oral

[] 1. moi baixa [] 2. baixa [] 3. media [] 4. alta [] 5. moi alta

3.4 comprensión escrita

[] 1. moi baixa [] 2. baixa [] 3. media [] 4. alta [] 5. moi alta

4. Uso habitual do galego na aula (agás na clase de lingua galega)

4.1 expresión oral

[] 1. nada [] 2. pouco [] 3. algo [] 4. bastante [] 5. moito

4.2 expresión escrita

[] 1. nada [] 2. pouco [] 3. algo [] 4. bastante [] 5. moito

5. Uso habitual do galego no centro (fóra da aula)

[] 1. nada [] 2. pouco [] 3. algo [] 4. bastante [] 5. moito

6. Actitude cara á utilización do galego como lingua vehicular do ensino

[] 1. moi desfavorable [] 2. desfavorable [] 3. indiferente [] 4. favorable
[] 5. moi favorable

7. Actitude cara á normalización social do galego

[] 1. moi desfavorable [] 2. desfavorable [] 3. indiferente [] 4. favorable
[] 5. moi favorable

ENQUISA PROFESORADO

ENQUISA PROFESORADO
ENQUISA 2013

1. Lingua habitual

1. Só castelán 2. Predomina o castelán 3. Castelán e galego por igual
 4. Predomina o galego 5. Só galego

2. Lingua habitual na aula

1. Só castelán 2. Predomina o castelán 3. Castelán e galego por igual
4. Predomina o galego 5. Só galego

3. Lingua habitual no centro

1. Só castelán 2. Predomina o castelán 3. Castelán e galego por igual
4. Predomina o galego 5. Só galego

4. Competencia lingüística en galego

a. expresión oral

1. moi baixa 2. baixa 3. media 4. alta 5. moi alta

b. expresión escrita

1. moi baixa 2. baixa 3. media 4. alta 5. moi alta

c. comprensión oral

1. moi baixa 2. baixa 3. media 4. alta 5. moi alta

d. comprensión escrita

1. moi baixa 2. baixa 3. media 4. alta 5. moi alta

5. Cursos de Lingua Galega

1. Ningún 2. Iniciación 3. Perfeccionamento 4. Licenciatura

5. CELGA I 6. CELGA II 7. CELGA III 8. CELGA IV 9. CELGA V
10. Outros

6. Actitude cara á utilización do galego como lingua vehicular do ensino

1. moi desfavorable 2. desfavorable 3. indiferente 4. favorable
 5. moi favorable

7. Actitude cara á normalización social do galego

1. moi desfavorable 2. desfavorable 3. indiferente 4. favorable
 5. moi favorable

ENQUIA PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS

ENQUIA PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS ENQUIA 2013

1. Lingua habitual

1. Só castelán 2. Predomina o castelán 3. Castelán e galego por igual

4. Predomina o galego 5. Só galego

2. Lingua habitual no centro

1. Só castelán 2. Predomina o castelán 3. Castelán e galego por igual

4. Predomina o galego 5. Só galego

3. Competencia lingüística en galego

a. *expresión oral*

1. moi baixa 2. baixa 3. media 4. alta 5. moi alta

b. *expresión escrita*

1. moi baixa 2. baixa 3. media 4. alta 5. moi alta

c. *comprensión oral*

1. moi baixa 2. baixa 3. media 4. alta 5. moi alta

d. *comprensión escrita*

1. moi baixa 2. baixa 3. media 4. alta 5. moi alta

4. Actitude cara á utilización do galego no centro

1. moi desfavorable 2. desfavorable 3. indiferente 4. favorable
 5. moi favorable

5. Actitude cara á normalización social do galego

1. moi desfavorable 2. desfavorable 3. indiferente 4. favorable
 5. moi favorable

ENQUISA SOBRE A AMBIENTALIDADE DO GALEGO NO CENTRO

ENQUISA SOBRE A AMBIENTALIDADE DO GALEGO NO CENTRO ENQUISA 2013

1. Presenza da lingua galega na documentación administrativa, no rotulado do centro, nas notas informativas dos taboleiros, etc.

[] 1. ningunha [] 2. escasa [] 3. moderada [] 4. ampla [] 5. plena

2. Emprego da lingua galega nas interaccións co alumnado, coas familias e con outras institucións

[] 1. ningún [] 2. escaso [] 3. moderado [] 4. amplo [] 5. pleno

3. Emprego da lingua galega nas interaccións co alumnado en contextos informais

[] 1. ningún [] 2. escaso [] 3. moderado [] 4. amplo [] 5. pleno

4. Emprego da lingua galega por parte do persoal non docente do centro

[] 1. ningún [] 2. escaso [] 3. moderado [] 4. amplo [] 5. pleno

5. Emprego da lingua galega por parte da ANPA

[] 1. ningún [] 2. escaso [] 3. moderado [] 4. amplo [] 5. pleno

6. Emprego da lingua galega na realización de actividades extraescolares

[] 1. ningún [] 2. escaso [] 3. moderado [] 4. amplo [] 5. pleno

7. Dotación de fondos en galego na biblioteca

[] 1. moi deficiente [] 2. deficiente [] 3. aceptable [] 4. boa [] 5. moi boa

8. Presenza da lingua galega na utilización das TIC

[] 1. moi deficiente [] 2. deficiente [] 3. aceptable [] 4. boa [] 5. moi boa