

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL-CURSO 2025-26

CAPÍTULO I [Decreto 324/1996 e Orde 1 agosto 1997]

Doc. 1 Plano Anual.

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

OBXECTIVO 1. PLAN DE CONTINXENCIA

MEDIDAS

1. Revisar os equipos do centro
2. Actualizar o uso da páxina web
3. Favorecer o uso do ABALAR MÓVIL como xeito de comunicación coas familias
4. Realizar un simulacro de evacuación

RESPONSABLES E RECURSOS

- . Responsables das TICS do centro
- . Equipo directivo
- . Profesores e titores

TEMPORALIZACIÓN

- . Ao comezo de curso

OBXECTIVO 2. IMPULSAR AS RELACIÓNS COA CONTORNA

MEDIDAS

1. Convocar reunións periódicas coas familias
2. Convocar reunións co Departamento de Orientación do centro adscrito
3. Calquera outra reunión: ANPA, institucións públicas ou asociacións culturais...

RESPONSABLES E RECURSOS . Equipo directivo

- . Titores/as
- . Departamento de Orientación
- . Coordinación BI
- . A través do Abalar Móbil, correo electrónico

TEMPORALIZACIÓN

- . Reunións con familias
 - A comezos de curso : 15 e 22 de setembro
 - Xuño: reunión coas familias do alumnado de 6º primaria do centro adscrito
 - Maio/xuño: reunión coas familias do alumnado aspirante ao BI
 - Ao longo do curso: sempre e cando sexa necesario

OBXECTIVO 3. IMPULSAR O RESPECTO POLA COMUNIDADE EDUCATIVA

MEDIDAS	1. Previr condutas contrarias á convivencia a través das titorías e Plans do centro 2. Continuar co programa Yam, equipos de mediación e igualdade 3. Seguimento nas Reunións quincenais entre titores. Departamento de Orientación e Xefatura de Estudos 4. Dar a coñecer os Plans de centro a través da páxina Web 5. Facer seguimento da Lei de Convivencia
RESPONSABLES E RECURSOS	. Equipo directivo . Titores . Departamento de Orientación . Todo o persoal do centro
TEMPORALIZACIÓN	. Reunións quincenais . Reunións semanais do equipo directivo . Ao longo do curso

OBXECTIVO 4. REVISIÓN DOS DOCUMENTOS DO CENTRO

MEDIDAS

1. Actualizar e revisar todos os Documentos do centro
2. Reforma das NOFC do centro

RESPONSABLES E RECURSOS

- . Departamentos didácticos
- . Claustro
- . CCP
- . Equipo directivo
- . Solicitar PFPP

TEMPORALIZACIÓN

- . Ao longo do curso.

OBXECTIVO 5. ATENDER Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO

MEDIDAS

1. Implementar as medidas de atención á diversidade:

- Ordinarias
- Extraordinarias
- Agrupamentos, reforzos...

RESPONSABLES E RECURSOS

- . Profesorado das diferentes materias
- . Departamento de orientación
- . Titorías
- . Familias

RECURSOS: Informes comezo de curso, do centro adscrito e toda a información recollida ao longo do curso
Concreción do PAD curso 2025-26

TEMPORALIZACIÓN

- . Avaliación inicial
- . Avaliacións ordinarias e extraordinarias
- . Ao longo do curso escolar

OBXECTIVO 6. FOMENTAR O INTERESE POLA LECTURA

MEDIDAS

1. Desenvolver as actividades deseñadas dende o Equipo da Biblioteca do centro
2. Continuar cos Clubs de Lectura
3. Fomentar o voluntariado
4. Continuar coa hora de ler
5. Fomentar o uso da biblioteca

RECURSOS E RESPONSABLES

- . Equipo de Biblioteca
- . Titores
- . Profesorado do centro
- . Equipo directivo

TEMPORALIZACIÓN

- . Ao comezo de curso: avaliar os resultados do curso anterior e propoñer medidas encamiñadas á mellora
- . Nos recreos e mércores á tarde.
- . Sempre que un membro do Equipo docente e directivo o precise

OBXECTIVO 7. CONTINUAR E IMPULSAR A PARTICIPACIÓN DO CENTRO NOS PROGRAMAS EUROPEOS E INTERNACIONAIS

MEDIDAS

1. Continuar coa participación no programa EduExchanges.
2. Continuar cos intercambios con Francia e EEUU
3. Recepción de profesores observadores do Collège Jean-Corentin Carré

RESPONSABLES E RECURSOS

- . Equipo directivo
- . Departamentos de linguas estranxeiras a través da participación en reunións e posterior información ao resto dos membros do Equipo docente.

TEMPORALIZACIÓN

- . Profesores visitantes 20-24 outubro
- . Intercambio con Francia 2º trimestre
- . Ao longo do curso



OBXECTIVO 8. MELLORAR OS RESULTADOS ACADÉMICOS DO ALUMNADO.

MEDIDAS E RECURSOS

1. Seguir coa coordinación das materias pendentes segundo marca a normativa
2. Reunións semanais co Departamento de Orientación e titores para detectar dificultades
3. Análise dos resultados das sucesivas avaliacións e propostas de mellora nas CCP
4. Análise dos resultados da avaliación de diagnóstico e propostas de mellora na CCP

RESPONSABLES

. Toda a comunidade educativa

TEMPORALIZACIÓN

. Ao longo de todo o curso

OBXECTIVO 9. POTENCIAR A XESTIÓN DEMOCRÁTICA DO CENTRO FOMENTANDO A PARTICIPACIÓN DE TODOS OS SECTORES DA COMUNIDADE EDUCATIVA

MEDIDAS E RECURSOS

1. Dinamizar a través das titorías a participación do alumnado en órganos de goberno tales como Xunta de Delegados, Consello Escolar.
2. Promover a participación das familias a través do Consello Escolar e ANPA
3. Impulsar as relacións coa ANPA
4. Organizar actos de graduación para o alumnado de 2º Bach e 4º de ESO.
5. Desenvolvemento das actividades CAS polo alumnado do BI

RESPONSABLES

- . Equipo directivo
- . Profesorado
- . Alumnado
- . Familias

TEMPORALIZACIÓN

- . Ao longo do curso

OBXECTIVO 10. INCREMENTAR A INFORMACIÓN DO ALUMNADO CARA AS FAMILIAS

MEDIDAS E RECURSOS

1. Informar ás familias do alumnado das faltas de puntualidade e de asistencia
2. Informar dende Xefatura de Estudos/profesorado de faltas de conducta sempre que se produzan
3. Informar de calquera cuestión relevante a través da páxina web e abalar móbil

RESPONSABLES

- . Equipo directivo
- . Xefatura
- . Titores

TEMPORALIZACIÓN

- . Ao longo de todo o curso

OBXECTIVO 11. POTENCIAR A FORMACIÓN DO PROFESORADO

MEDIDAS E RECURSOS	1. Programar formación a través do PFPP :
	- Publicación web. Competencia profesional docente. Itinerario: dixitalización do centro e da comunidade educativa. - Competencia en educación inclusiva e coeducación. Itinerario: Convivencia no centro. Grupo de traballo
RESPONSABLES	. Coordinador/a PFPP . CFR . Equipo directivo . Profesorado do centro
TEMPORALIZACIÓN	. Ao longo do curso

OBXECTIVO 12. SOLICITAR PLANS 2025-26 PROPOSTOS POLA CONSELLERÍA E/OU OUTRAS INSTITUCIÓNS PÚBLICAS

MEDIDAS E RECURSOS

1. Programas de éxito educativo
 - Programa de Inclusión Educativa: Impulso da Igualdade, Mellora da Convivencia.
 - Proxecto Innova lab: Mat-lab, Sosti-lab.
 - Polos creativos.
 - Probas de competencias dixitais: 4º ESO, 2º Bach.
 - Acreditación en linguas estranxeiras.
 - Club de Ciencias
2. Plan Proxecta.
 - por 365 días de respecto á igualdade
 - donas de si
 - salvavidas
 - apuntámonos a non beber
 - consumópolis
3. Plan Director

RESPONSABLES

- . Equipo directivo
- . Claustro de profesores/as

TEMPORALIZACIÓN

- . Ao longo do curso

OBXECTIVO 13. VALORAR E APRECIAR A LINGUA DE GALICIA

MEDIDAS E RECURSOS

1. Cumprir a normativa que rexe a impartición e o emprego de materiais escolares en Galicia
2. Incentivar ao alumnado a colaborar nos obxectivos propostos polo EDLG.
3. Desenvolver o Plan anual de actividades para a potenciación do uso da lingua galega

RESPONSABLES

- . EDLG
- . Equipo directivo
- . Claustro de profesorado
- . Alumnado
- . Familias
- . Persoal non docente

TEMPORALIZACIÓN

- . Ao longo do curso

2. Recursos previstos para o desenvolvemento

Xunto aos recursos humanos que figuran nos responsables das medidas de consecución, o centro dispón dos seguintes recursos humanos, materiais e económicos que pretende aumentar, para logarmos os obxectivos propostos

<i>Humanos</i>	<i>Materiais</i>	<i>Económicos</i>
- 66 profesores - 2 auxiliares conversa - 3 conserxes - 2 aux. administrativas. - 3 limpadoras/os - 1 responsable da cafet.	- Aulas de grupo - Aula plástica - Aula música - Aula PT - Aula convivencia - Ximnasio - Pistas polideportivas - 2 aulas informática - Biblioteca - Aula de polos creativos - Aula de usos múltiples - Aulas-taller tecnoloxía - Laboratorios BX-FQ - Estudio revelado fotogr. analóxico - Estudio gravación radio - Colectores recollida selec. - Horta Escolar	- Orzamento da Consell. de Educación. - Fondo Social Europeo. - Achegas convocatorias PLAMBE, Clubs lectura, Contratos Programa, Fomento uso Galego, PFPP... - Contribucións ANPA

Doc. 2 Horario xeral do centro.

1. Horario do IES

O centro permanecerá aberto de luns ó xoves de 8 horas ás 20:00 horas e os venres de 8 horas ás 15:00 horas. Se algún profesor/a necesitara ou ten prevista algunha actividade co alumnado no centro, fora do horario lectivo, deberá avisar con antelación ó equipo directivo é a Conserxería.

2. Horario da Secretaria

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 – 14:45	8:45 – 14:45	8:45 – 14:45	8:45 – 14:45	8:45 – 14:45
16:30 – 19:00		16:30 – 19:00		

2. Horario Lectivo

- Períodos lectivos de 50 minutos
- 1 período de lecer de 11:30 a 12:00 para todo o alumnado.

HORARIO LECTIVO DO CENTRO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
ESO e BAC	9:00-14:30 16:30-18:10	9:00-14:30			
BAC Internacional	9:00-14:30 16:30-19:00	9:00-14:30	9:00-14:30 16:30-19:00	9:00-14:30	9:00-14:30

3. Horario da Biblioteca

A Biblioteca estará atendida tanto para o servizo de préstamo/devolución como para a súa estancia nela polo profesorado:

- de luns ó venres de 10:40 ás 12:50 horas.
- mércores pola tarde de 16:30 ás 18:10 horas

3. Horario da cafetería

Permanecerá aberta de luns ó venres de 9 ás 15:00 horas. A cafetería pode estar aberta noutros momentos puntuais a petición do equipo directivo.

4. Horas e condicións da dispoñibilidade horaria dos servizos e instalacións do centro fóra do horario escolar

A dirección do centro poderá permitir, cando lle sexa solicitado convenientemente, o uso de diferentes instalacións para charlas, conferencias... organizadas pola ANPA, Cfr ou outras entidades.

5. Horario de verán

Durante o mes de xullo o centro permanecerá aberto con horario de atención ao público de 9:00 a 14:00 horas de luns a venres. O mes de agosto o horario será de 10:00 a 13:00 de luns a venres.

5. Días non lectivos

Ademais das datas establecidas no calendario escolar pola ORDE do 8 de maio de 2025 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2025/2026, nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia, os días non lectivos no centro son:

- 20 de marzo
- 4 de novembro

6. Calendario escolar

Anexo.

Doc. 3 Organización dos servizos complementarios.

O IES do Castro non conta con servizos complementarios de transporte e/ou comedor.

Doc. 4 Documento de recollida de datos (1ª parte) DRD.

Entregado en tempo e forma á inspección.

2025-
2026

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES



PREVISIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

2025-2026.

Durante este curso escolar manteremos as actividades que tiveron unha valoración positiva en cursos anteriores así como as conmemoracións establecidas no calendario escolar. Ademais incorporaranse as iniciativas que presenten os Departamentos, os equipos, o alumnado e as diferentes institucións culturais da contorna.

Celebracións fixas no centro.

O ciclo festivo anual

- Samaín (para toda a ESO): a semana anterior ao 1 de novembro o EDLG xunto coa Vicedirección, en colaboración cos titores/as convócase un concurso de decoración das portas e interior das aulas.
- Magosto (para 1º e 2º de ESO): o venres 7 de novembro nas tres últimas horas (se a climatoloxía o permite; de non ser así aprazarase para outra data próxima).
- Festival de Nadal: festival con diferentes actuacións preparadas polo alumnado, o venres 20 de decembro.
- Entroido: concurso de disfraces e festival, o venres 13 de febreiro.
- Os maíos: a primeira semana do mes de maio, o alumnado de 1º e 2º de ESO elaborará un maio e cantará coplas escritas por eles.

Conmemoración de días sinalados

- 25 de novembro: Día contra a Violencia de Xénero. actividades do Equipo de Igualdade, Biblioteca, departamentos e titorías.
- 30 de xaneiro: Día da Paz. actividades do Equipo de Igualdade, Biblioteca, departamentos e titorías.

- 11 de febreiro: Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia con propostas de distintos departamentos.
- 23 de febreiro: Día de Rosalía, con diversas actividades e concursos organizados polo EDLG, o Departamento de Lingua Galega e o Equipo da Biblioteca.
- 8 de marzo: Día da Muller, actividades do Equipo de Igualdade, Biblioteca, departamentos e titorías.
- 14 de marzo: Día Escolar das Matemáticas.
- 21 de marzo: Día da Poesía, con actividades organizadas pola Biblioteca e os departamentos de linguas.
- 23 de abril: Día do libro, con actividades organizadas pola Biblioteca e os distintos departamentos.
- 17 de maio: Día das Letras Galegas, con diversas actividades e concursos organizados polo EDLG e o Equipo da Biblioteca.
- Semana do Medio Ambiente.
- Semana americana.
- Semana das Linguas Clásicas.
- Mes do Orgullo.

Procurarase, como sempre, involucrar ao alumnado e profesorado e facer actividades deseñadas dende varias materias e Departamentos. Contamos sempre coa colaboración dos equipos da Biblioteca e Igualdade na maioría das actividades propostas. Estas poden ser: elaboración e carteis por parte do alumnado, exposicións temáticas, recitais de poesía, proxeccións audiovisuais, representacións teatralizadas, entre outras.

O obxectivo de todas estas actividades é educar o noso alumnado en valores e implicalo na loita por un mundo mellor e máis xusto. Pero tamén axudalo a entender unha realidade complexa e en evolución permanente.

Confiamos en que o novo profesorado se implique no desenvolvemento das actividades e achegue suxestións así como novas ideas e dinámicas de traballo.

Para a coordinación de todas estas actividades é imprescindible que a Vicedirección conte coa información sobre elas con tempo suficiente para organizalas e difundilas entre o claustro. Tamén é importante que non se concentren en determinados trimestres ou en época de exames e sexan para todos os niveis educativos. É imprescindible a colaboración do claustro para o bo desenvolvemento das actividades.

Manterase informado ao claustro a través de dúas vías:

1. O taboleiro da sala de profesorado, onde se indicarán as actividades previstas no trimestre por cada Departamento para cada nivel educativo e, a semana anterior de que se realicen, haberá información máis detallada sobre cada unha delas.
2. O correo electrónico: o profesorado dos cursos que teñen prevista a asistencia a unha actividade recibirá un correo con toda a información sobre a mesma (día, hora de saída e chegada, profesorado acompañante e lista do alumnado que a vai realizar).

A vicedirección organizará durante 10 recreos unhas actividades de dinamización de xadrez en colaboración cunha asociación da cidade.

En canto á viaxe de fin de curso para o alumnado que remata a ESO, realizarase dentro do territorio nacional, sempre e cando haxa suficiente profesorado voluntario para acompañar o alumnado. Asemade, a vicedirección coordinará ao profesorado e ao alumnado de 4º de ESO e 2º de bacharelato para organizar a cerimonia de despedida e gradación.

Actividades previstas polos distintos Departamentos, Equipos e Alumnado.

A relación de actividades propostas a continuación por cada departamento son unha previsión polo que haberá actividades programadas que por diversos motivos non se poidan realizar. Por outro lado, ao longo do curso pódense realizar actividades non previstas en función do interese de cada departamento

nas propostas que nos oferten diferentes institucións, asociacións e organismos.

1.- Departamento de Artes Plásticas

Non é posible planificar todas as visitas e actividades ao inicio do curso xa que hai eventos que son ofertados ao longo deste, hai cambios nas programacións das institucións artísticas da comunidade ou non sempre as coñecemos ao inicio do curso académico.

As posibles actividades sen concretar cursos e datas serían estas:

- Visitas a **exposicións** temporais ou coleccións da contorna.
- **Charlas** informativas relacionadas cos contidos das nosas materias
- Participación en **concursos** e certames artísticos dentro e fóra do centro.
- Realización de **proxectos** e participación nas actividades relacionadas coas propostas dos equipos do centro (Normalización, Biblioteca, Igualdade, Vicedirección, Convivencia, etc...)

Actividades con datas aproximadas

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre		
2º trimestre	3º ESO	Desfile de moda alternativa con materiais reciclados. Profesora Susana cos seus grupos.
3º trimestre	3º ESO	ESCULTURAS DE AREA NA PRAIA DA LANZADA (MAIO) todos os grupos de 3º ESO. Profesoras: Elena e Susana. (data concreta segundo convocatoria)

2.- Departamento de Música

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	3º/4º Eso	Concertos didácticos / Santiago / Vigo
	1º /2º BACH	Concertos didácticos / Santiago / Vigo
	Alumnado Música	(posible) Festival de Nadal
2º trimestre	2º ESO	ECO-PERCUSIÓN
	3º/4º Eso	Concertos didácticos / Santiago / Vigo
	1º /2º BACH	Concertos didácticos / Santiago / Vigo
	3º/ 4º ESO	Obradoiros de canto.
	1º e 2º BACH	Obradoiros de canto.
3º trimestre	3º ESO	Concerto Didáctico de Órgano – Celanova (Maio)
	Alumnado Música	Festival Fin de Curso

3.- Departamento de Relixión

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	1º e 2º Bach	Saída didáctica a Salamanca ou Asturias
2º trimestre	1º2º3º4º ESO	Ciclo de Cine Social de Cáritas de Tui-Vigo (2-5 febrero 2026-dos de esos días)
	3º ESO	Saída didáctica a Toledo ou Madrid
3º trimestre	1º ESO	Salida didáctica a Panxón e Baiona, ou Poio e Pontevedra, ou Santiago e A Armenteira, ou outro destino de contido curricular (último lunes de mayo, día 25)

	2º ESO	Salida didáctica a Panxón e Baiona, ou Poio e Pontevedra, ou Santiago e A Armenteira, ou outro destino de contido curricular (primer lunes de junio, día 1).
	4º ESO	Saída didáctica a Toledo ou Madrid

4.- Departamento de Orientación

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	4º ESO	Visita a EDUGAL (Pontevedra).
	2º BACH	Visita a UNITOUR (Vigo).
2º trimestre	4º ESO	Saída ao CEP Doutor Fleming e ao Monte do Castro.
	1º BACH	Visita á USC. Programa A Ponte.
	2º BACH	Visita ao CUVI (Vigo).
	ESO e BACH	Semana de Orientación
	2º BACH	Charla PAU 2026
	ESO e BACH	Charlas de Orientación Académica e Profesional.
3º trimestre	1º ESO	Saída de convivencia. (Venres 5 de xuño)
	2º ESO	Saída de convivencia.(Venres 12 de xuño)
	Mediadores	Saída de convivencia (en coordinación co equipo de Igualdade)
		Xornada de acollida 6º de E. Primaria
Sen concretar	Sen concretar	Outras actividades que poidan xurdir ao longo do curso.

5.- Departamento de Xeografía, Historia e Arte

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	1º ESO	Parque Arqueolóxico de Arte Rupestre de Campo Lameiro
	2º ESO	Visita a un museo
	3º ESO	Charla movementos migratorios/antirracismo
	4º ESO	Visita a un museo (posibilidade do Massó)
	Hª ARTE	Visita a Compostela
	1º ESO	Salinae – Centro Arqueolóxico do Areal
	2º ESO	Túneles de O Castro e fortaleza
	3º ESO	Roteiro por Vigo
	4º ESO	Visita guiada e xincana na illa de San Simón

2º trimestre	1º BAC	Visita ao Museo Provincial de Pontevedra – Edificio Castelao e roteiro pola cidade (coordinada co departamento de Galego e tamén posible no 3º trimestre)
	XEO- GRAFÍA	Visita a un centro de maiores
3º trimestre	1º ESO	Visita a un museo
	2º ESO	Visita a Tui e/ou norte de Portugal
	3º ESO	Visita a un museo (posibilidade do Quiñones de León)
	4º ESO XEO- GRAFÍA	Visita a Ribadavia ruta irmás Touza e charla/taller Visita ao Xurés e talvez Quiroga

6.- Equipo de Dinamización da Lingua Galega.

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	3º / 4º ESO	- Concurso de epitafios polo Samaín.
	Para toda a comunidade educativa	<u>Samaín:</u> - Concurso de sobremesas. - Decoración das portas das aulas. - Concurso de relatos de medo e posterior gravación dos relatos -Podcast- (en colaboración coa Biblioteca).
	1º / 2º ESO	- Contacontos con Celso Sanmartín.
	3º / 4º ESO	<u>Celebración do Ano Castelao:</u> - Exposición das ilustracións dos relatos de <i>Retrincos e Un ollo de vidro. Memorias dun esquelete</i> . - Proxección do filme 'Antes de nós'.
	4º ESO / 2º BAC	- Roteiro ao redor dos escritores representativos da Xeración Nós (Castelao, Otero Pedrayo...).
2º trimestre	2º / 3º ESO	- Obradoiro de regueifas.
	Para toda a comunidade educativa	<u>Día de Rosalía:</u> - Caldo de gloria (recreo). - Mosaico de Rosalía (debuxos coas caras da autora). - Caligramas con poemas/versos de Rosalía.

		- Exposición biográfica e bibliográfica.
	1º / 2º ESO	<u>Entroido:</u> - Obradoiro de caretas – Museo Liste. - Charla: ‘Os Merdeiros’ / ‘As Bonitas de Sande’. - Concurso de sobremesas.
	Para toda a comunidade educativa	- Exposición de fotografías do noso Patrimonio.
	2º BAC	- Encontro co escritor Manuel Núñez Singala sobre a obra <i>Sacar a lingua é de mala educación</i> .
	Para toda a comunidade educativa	<u>Día do Libro:</u> - Concurso: selfie/recomendación dun libro.
	Para toda a comunidade educativa	<u>Letras Galegas:</u> - Adiviñar títulos de libros mediante emoticonas (autores/as que foran homenaxeados). - Begoña Caamaño: - Exposición biográfica e bibliográfica. - Lectura guiada no recreo. - Charla sobre a explicación da figura de ‘Circe’ (reinterpretación do mito na novela) -1º BAC

7.- Equipo de Igualdade.

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	Sen determinar.	Actividades do programa Enlaza-Vigo.
	Alumnado Equipo de Igualdade	Saída á conmemoración do Concello do 25-N.
	Toda a comunidade educativa.	Actividades para conmemorar o 25-N.
	Sen determinar	Actividades do Plan Proxecta 365 días de Igualdade.
2º trimestre	Sen determinar	Actividades do Plan Proxecta 365 días de Igualdade.
	Equipo de Igualdade Cursos sen determinar.	Actividades para conmemorar a semana da muller e a nena na Ciencia (febreiro)

	Toda a comunidade educativa.	Actividades para conmemorar o día da Muller (marzo).
3º trimestre	Equipo de Igualdade e o resto da comunidade educativa.	Actividades para conmemorar o día contra a LGTBI fobia (maio).
	Equipo de Igualdade	Saída ao Encontro de Comandos.
	Equipo de Igualdade (en coordinación cos equipos de alumnado do Centro)	Saída de convivencia.
	Equipo de Igualdade	Actividades para conmemorar o día contra a LGTBI fobia e o mes do Orgullo (xuño).
Ao longo do curso	Equipo de Igualdade	Almorzos de Igualdade.
	Equipo de Igualdade	Obradoiros e visitas a espazos que promoven a Igualdade.
	Toda a comunidade educativa.	Todas as actividades que consideremos necesarias e beneficiosas para a formación en tema de Igualdade.

8.- Departamento de Educación Física

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	1º ESO	Campionatos nos recreos. Bádminton . Patinaxe sobre xeo en Samil en Decembro. ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro.
	2º ESO	Campionatos nos recreos. Bádminton . Patinaxe sobre xeo en Samil en Decembro. ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro.
	3º ESO	Campionatos nos recreos. Bádminton . ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro
	4º ESO	Campionatos nos recreos. Bádminton . ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro.
	1º BACH	Campionatos nos recreos. Bádminton . ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do

		centro.
2º trimestre	1º ESO	Campionatos nos recreos: Baloncesto. ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro
	2º ESO	Campionatos nos recreos: Baloncesto. . ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro.
	3º ESO	Campionatos nos recreos: Baloncesto. VIAXE A NEVE (xaneiro-febreiro-marzo) Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro
	4º ESO	Campionatos nos recreos: Baloncesto. . ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro
	1º BACH	Campionatos nos recreos: Baloncesto. . ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro.
3º trimestre	1º ESO	Campionatos nos recreos: Voleibol e Fútbol-sala. Saídas ao parque próximo. ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro.
	2º ESO	Campionatos nos recreos: Voleibol e Fútbol-sala. Saídas ao parque próximo. ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro.
	3º ESO	Campionatos nos recreos: Voleibol e Fútbol-sala. Saídas ao parque próximo. ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro.
	4º ESO	Campionatos nos recreos: Voleibol e Fútbol-sala. Saídas ao parque próximo. ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro.
	1º BACH	Campionatos nos recreos: Voleibol e Fútbol-sala. Saídas ao parque próximo. ACTIVIDADES VARIAS: Participación en actividades varias , atendendo as ofertas que xurdan, con comunicación previa a vicedirección do centro.

9.- Departamento de Tecnoloxía

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	2º ESO	Visita a unha residencia de ancianos para compartir proxectos tecnolóxicos de mobilidade.
	1º e 2º BACH IB	Recollida de alimentos en supermercados de Vigo en colaboración co Banco de Alimentos de Vigo.
	1º e 2º de BACH IB	Xornada de convivencia CAS- 15 de Decembro.
	1º e 2º de BACH IB	Voluntariado C.A.S. (actividades individuais escollidas polo alumnado como voluntariado realizadas, salvo excepcións, en horario extraescolar)
2º trimestre	1º ESO ou 2º da ESO	Visita a unha residencia de ancianos para compartir proxectos tecnolóxicos de mobilidade.
	4º de ESO	Visita ao parque eólico experimental de Sotavento-12 de xaneiro
	1º e 2º de BACH IB	Recollida de alimentos en supermercados de Vigo en colaboración co Banco de Alimentos de Vigo
	1º e 2º de BACH IB	Voluntariado C.A.S. (actividades individuais escollidas polo alumnado como voluntariado realizadas, salvo excepcións, en horario extraescolar)
3º trimestre	1º ESO	Concurso de estruturas de area na praia
	1º ESO	Visita en barco á ponte de Rande
	2º ESO	Concurso de robótica organizado pola facultade de Enxeñería Industrial da Universidade de Vigo
	1º de Bacharelato	Olimpiada de Enxeñería de Telecomunicacións (inicio)
	1º de Bacharelato BI	Olimpiada de Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía da Universidade de Vigo (Inicio)
	1º e 2º de BACH IB	Voluntariado C.A.S. (actividades individuais escollidas polo alumnado como voluntariado realizadas, salvo excepcións, en horario extraescolar)

Datas por determinar	Todos	Conferencias de universidades, institucións culturais e empresas, aliñadas cos contidos curriculares do Departamento de Tecnoloxía e do Bacharelato Internacional, convocadas ao longo do curso.
	Todos	Todos os grupos terán unha visita a un centro de deseño e fabricación tecnolóxica (Inditex, IVECO, ENCE...) acorde ao curriculum da materia.
	1º e 2º de IB	Experiencias CAS en grupo (proxectos CAS desenvolvidos polo alumnado así como outras experiencias organizadas para o grupo completo: Proxecto actividades de Nadal. Proxecto Amnistía Internacional. Proxecto Club de Debate. Proxecto Semana da Interculturalidade. Proxecto Entroido.

10.- Departamento de Francés

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	3ºESO	FESTINEMA (cine en francés organizado pola Alianza francesa de Vigo)
	4ºESO	FESTINEMA (cine en francés organizado pola Alianza francesa de Vigo)
	1ºBAC	FESTINEMA (cine en francés organizado pola Alianza francesa de Vigo)
	2ºBAC	FESTINEMA (cine en francés organizado pola Alianza francesa de Vigo)
	3ºESO	Teatro permanente – obra de teatro en francés
	4ºESO	Teatro permanente – obra de teatro en francés
	1ºBAC	Teatro permanente – obra de teatro en francés

	2º BAC	Teatro permanente – obra de teatro en francés
2º trimestre	1ºESO	Contacontos en francés (no IES)
	2º ESO	<i>La Marinière</i> – Degustación de crêpes (no IES)
	3º ESO	INTERCAMBIO CON FRANCIA (recepción do grupo francés)
3º trimestre	3ºESO	INTERCAMBIO CON FRANCIA (viaxe a Francia do grupo galego)
	4ºESO	Estancia lingüística en Francia- <i>La Rochelle</i>
	1ºBAC	Estancia lingüística en Francia- <i>La Rochelle</i>

11.- Departamento de Física e Química

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	2º ESO	Participación en actividades organizadas pola fundación Abanca. Participación en obradoiros conmemorativos da Semana da Ciencia en galego. Participación nas actividades do Club de Ciencias Visitas ao Museo Nacional de Ciencia e Tecnoloxía, MuNCyT, A Coruña e Casa das Ciencias, A Coruña.(Depende da dispoñibilidade)
	3ºESO	Participación nas actividades do Club de Ciencias. Actividades en Galiciencia(Depende da dispoñibilidade). Participación en actividades colaborativas con outros departamentos.(Según dispoñibilidade) Visita á Facultade de Química, Vigo.(3ºESO B)(Según dispoñibilidade)
	4ºESO 4º PDC	Charlas de divulgación científica. Participación na Aula Newton, Orense. (Según dispoñibilidade)
	1ºBACH	Charlas de divulgación científica. Visita ao CINTEX, Vigo(Alumnos do Obradoiro e do BI) Participación en la cumbre internacional de la Juventud 2025,

2º trimestre		alumnado BI Participación programa “Muévete con bioetanol 2025” Tutorización dos obradoiros do mes da ciencia en galego.
	2ºBACH	Charlas de divulgación científica. Visita a Facultades e laboratorios de interese científico. Visita ao CIQUS, USC Participación en la cumbre internacional de la Juventud 2025, alumnado BI.
	2º ESO	Participación nas actividades do Club de Ciencias. Participación en actividades do día internacional da Muller e a nena na ciencia. Visitas ao Museo Nacional de Ciencia e Tecnoloxía, MuNCyT, A Coruña e Casa das Ciencias, A Coruña.(Depende da dispoñibilidade)
	4ºESO 4º PDC	Charlas de divulgación científica. Actividades o día da Muller e a nena na ciencia. Participación na Aula Newton, Orense. (Según dispoñibilidade)
	1ºBACH	Charlas de divulgación científica. Reimagina la Ciencia (Alumnos do Obradoiro) Feria de Universidades de Oporto (alumnado do BI) Participación en actividades do día internacional da Muller e a nena na ciencia. Visitas a centros de investigación. Posible participación dalgunha alumna nas Xornadas de Física de partículas. Visita á Facultade de Química, Vigo. Participación na Olimpiada da Enerxía (alumnado BI, SEGÚN CONVOCATORIA)
	2ºBACH	Charlas de divulgación científica. Participación dalgúns alumnos na Olimpíada de Física e na de Química. Universidade de Vigo. (SEGÚN CONVOCATORIA) Masterclass Física de partículas, participan dous alumnos/as. Participación na Olimpiada da Enerxía (alumnado BI, SEGÚN CONVOCATORIA) Asistencia a IMINJO alumnado BI Visita a Facultades e laboratorios de interese científico. Participación no premio Stephen Hawking (alumnado BI, SEGÚN CONVOCATORIA) Visita ao Campus de Vigo: Escuela de Ingeniería de Minas y Energía. Facultad de Químicas Facultad de Biología. Facultad de Ciencias del Mar (colaboración con Orientación).(2º o 3º trimestre) Viaxe a Basilea: campus NOVARTIS , Roche y museos de

		Mulhouse (realizárase no 2º o 3º trimestre unha vez rematada a PAU), alumnado do Obradoiro.
3º trimestre	2º ESO	Participación nas actividades do Club de Ciencias Visitas ao Museo Nacional de Ciencia e Tecnoloxía, MuNCyT, A Coruña e Casa das Ciencias, A Coruña.(Depende da dispoñibilidade)
	3ºESO	Participación nas actividades do Club de Ciencias. Participación en actividades colaborativas con outros departamentos.(Según dispoñibilidade) Participación dalgúns alumnos na Olimpíada de Física e Química. Universidade de Vigo. (SEGÚN CONVOCATORIA) Actividades en Galiciencia(Depende da dispoñibilidade)
	4ºESO 4º PDC	Charlas de divulgación científica. Visita ao CIFP Manuel Antonio. Familia profesional de Química. (Si non se propón desde Orientación). Participación na Aula Newton, Orense. (Según dispoñibilidade) Visita ás Illas Cies, grupo PDC
	1ºBACH	Charlas de divulgación científica. Visita MUNCYT e Casa das Ciencias (Alumnos do Obradoiro) Viaxe a Ginebra(CERN, ONU e Museo Olímpico) (Alumnos de BI, una vez finalizado o curso. Participación na Olimpiada da Enerxía (alumnado BI, SEGÚN CONVOCATORIA) Visita á Facultade de Química, Vigo.
	2ºBACH	Charlas de divulgación científica. Participación dalgúns alumnos na Olimpíada de Física e na de Química. Universidade de Vigo. (SEGÚN CONVOCATORIA) Viaxe a Ginebra(CERN, ONU e Museo Olímpico) (Alumnos de BI, una vez finalizado o curso. Participación na Olimpiada da Enerxía (alumnado BI, SEGÚN CONVOCATORIA) Participación no premio Stephen Hawking (alumnado BI, SEGÚN CONVOCATORIA) Viaxe a Basilea: campus NOVARTIS , Roche y museos de Mulhouse (realizárase unha vez rematada a PAU), alumnado do Obradoiro. Visita ao Campus de Vigo: Escuela de Ingeniería de Minas y Energía. Facultad de Químicas Facultad de Biología. Facultad de Ciencias del Mar (colaboración con Orientación).(2º o 3º trimestre)

12.- Departamento de Lingua Galega

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	1º ESO	Asistencia a unha función teatral na Sala Ártika ou Afundación (pode ser no 2º trimestre, en función da oferta)./ Visita a un museo da cidade en función da oferta de actividades (Museo Liste)
	2º ESO	Asistencia a unha función teatral na Sala Ártika ou Afundación (pode ser no 2º trimestre, en función da oferta)./ Visita a un museo da cidade en función da oferta de actividades (Museo Liste)
	3º ESO	Asistencia a unha función teatral na Sala Ártika ou Afundación (pode ser no 2º trimestre, en función da oferta).
	4º ESO	Asistencia a unha función teatral na Sala Ártika ou Afundación (pode ser no 2º trimestre, en función da oferta). Charla do programa A Ponte (USC) axeitada aos contidos do curso.
	4º PDC	Visita guiada ao Museo de Arte Contemporáneo (MARCO)
	1º BAC	Espectáculo musical sobre as cantigas medievais (podería ser tamén a comezos do 2º trimestre)
	2º BAC	Roteiro ao redor dun dos escritores representativos da Xeración Nós (Castelao, Otero Pedrayo...). (1º trimestre)
2º trimestre	1º ESO	Asistencia a unha función teatral na Sala Ártika ou Afundación / Visita a un museo da cidade en función da oferta de actividades (Museo Liste)
	2º ESO	Asistencia a unha función teatral na Sala Ártika ou Afundación / Visita a un museo da cidade en función da oferta de actividades (Museo Liste)
	3º ESO	Asistencia a unha función teatral na Sala Ártika ou Afundación.
	4º ESO	Asistencia a unha función teatral na Sala Ártika ou Afundación. Charla do programa A Ponte (USC) axeitada aos contidos do curso
	4º PDC	Visita ao IES de Teis para asistir a unhas xornadas de portas abertas sobre os ciclos que imparten.
	1º BAC	Charla do programa A Ponte (USC) ou asistencia ao teatro
	2º BAC	Encontro co escritor Manuel Núñez Singala sobre a obra <i>Sacar a lingua é de mala educación</i> (2º trimestre)
3º trimestre	3º ESO	Visita cultural a Celanova, Vilanova dos Infantes e Castromao organizada co departamento de Música (no mes de maio)
	4º PDC	Visita guiada ao poboado castrexo do Monte do Castro
	1º BAC	Roteiro Sarmiento por Pontevedra

13.- Departamento de Lengua Española.

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	3º ESO Oratoria	Saída a Radio Vigo. (13 de Nov)
	4º ESO	Transeduca

		Tres sombreros de copa Reservar antes del 25/09/2025 . Representación 26/11/2025 (Miércoles)
2º trimestre	2º Bach	La casa de Bernarda Alba Pagar reserva el 25-09-2025 Hora 13:00. Representación 14-01-2026 (Miércoles)
	2º ESO	Un millón de "likes" ,Reservar antes del 25/09/2025 . Representación el 30/01/2026 (Viernes)
3º trimestre	ESO	Día del libro 23 de abril

14.- Departamento de Matemáticas.

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1ºtrimestre	1ºESO	Saída a cine ou teatro matemático.
	2ºESO	Saída a cine ou teatro matemático.
	Todos	Conferencia de divulgación matemática. (Actividade no centro. Escollerase o nivel máis axeitado para o tema da conferencia)
	Todos	Talleres de matemáticas recreativas e manipulativas nalgúns recreos do curso.
2ºtrimestre	Todos	Semana matemática (no centro): Xogos matemáticos no recreo, Conferencias, Retos matemáticos, Concurso velocidade cubo de Rubik, Concurso de fotografía,...
	Todos	14 de marzo, día Escolar das Matemáticas (actividades no centro).
	Todos	Día internacional da Muller e da Nena na Ciencia.
	ESO	Imatxina-Ligamats.
	ESO	Participación do alumnado de ESO no Canguro Matemático (actividade no centro).
	1ºESO	Imatxina: talleres matemáticos.
	2ºESO	Participación na Olimpiada Matemática de 2ºESO do Alumnado seleccionado. A finais da 2º avaliación ou principio da 3º avaliación.
	3ºESO	Mates na Raia. A finais da 2º avaliación ou principio da 3º avaliación.

	2ºBACH	Participación na Olimpíada Matemática Galega do Alumnado seleccionado que se celebra no mes de xaneiro en Santiago de Compostela
	Todos	Talleres de matemáticas recreativas e manipulativas nalgúns recreos do curso.
3ºtrimestre	ESO	Participación no Rally Matemático a finais da 2º avaliación ou principio da 3º avaliación.
	ESO	Últimas semanas do curso: Retos matemáticos e Concurso de velocidade do cubo de Rubik no recreo.
	1ºESO	Participación en ESTALMAT.
	1ºESO	Participación na unidade didáctica interdisciplinar "O entorno do Castro como recurso didáctico", na que os alumnos teñen que medir a altura dun cruceiro, a área dun estanque de superficie irregular, estudar e detectar figuras e corpos xeométricos...
	BACH	Conferencia de Divulgación Matemática.
	Todos	Talleres de matemáticas recreativas e manipulativas nalgúns recreos do curso.

15.- Departamento de Bioloxía e Xeoloxía

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	1ºESO	Visita a Naturnova
	1ºBAC	Charlas de divulgación científica da universidade.
	2ºBAC	Charlas de divulgación científica da universidade.
2º trimestre	3ºESO	Charla de primeiros auxilios
	3ºESO	Charla sobre os trasplantes . Enmárcase dentro do Proxecto Salvavidas.
	4ºESO	Visita aos museos científicos coruñeses: Acuario e

		Domus. Intentaremos facela nos mes de febreiro xa que é gratuito.
	1ºBAC	Charlas de divulgación científica da universidade.
	2ºBAC	Charlas de divulgación científica da universidade.
3º trimestre	1ºESO	Saída a Vigonature.
	1ºBAC	Charlas de divulgación científica da universidade.
	2ºBAC	Charlas de divulgación científica da universidade.

16.- Departamento de Inglés.

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º Trimestre	1º/2º BACH	Intercambio de Inglés 2ª fase. (Viaxe a EEUU)
2º trimestre	1º/2º ESO	Charlas editorial (Temas culturais)
	3º ESO A e B (non bilingües)	Saída ao teatro.
	3º ESO C e 4º PDC	
	3º ESO A e B (bilingües)	Exposición na entrada do centro : mulleres salientables da literatura española do s. XX e XXI.
3º trimestre	Grupos inglés	Semana americana.

- Ao longo do curso, durante os recreos, “**English Speaking Club**”.

17.- Departamento de Grego e Latín.

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º trimestre	3º ESO 4º ESO 1º Bach 2º Bach	Visita á villa romana de Toralla
	3º ESO 4º ESO 1º Bach	Visita ao centro arqueolóxico do Areal (Salinae)

	2º Bach	
2º trimestre	3º ESO 4º ESO 1º Bach 2º Bach	Festival de teatro grecolatino (Tui)
3º trimestre	3º ESO 4º ESO 1º Bach 2º Bach	Actividades do primeiro trimestre (se non se puideron facer no devandito trimestre). Cos mesmos grupos (cultura clásica, latín e grego)

18.- Biblioteca.

- Durante os tres trimestres, e para todos os cursos: sesións de Club de Lectura e sesións de traballo co Voluntariado da biblioteca.
- Saída do alumnado pertencente a Club de Lectura e Voluntariado: 2º e 3º trimestre.
- Encontros con escritores/as na Biblioteca: 1 por trimestre.

Actividades previstas por parte da ANPA/AFA do IES do Castro.

Resumo de actividades e proxectos propostos – Curso 2025–2026

ANPA/AFA do IES do Castro



1. Proxecto “Hemeroteca de Teatro Permanente” + Microteatro

Que é: Investigación de prensa histórica de Vigo, análise crítica sobre fake news e creación de micropezas teatrais (5–10 minutos).

Obxectivos: Promover a memoria histórica, o pensamento crítico, a alfabetización mediática e a creatividade escénica.

Participantes: Alumnado de ESO e Bacharelato (grupo piloto de 12–20 estudantes).

Duración: 6–8 semanas (1 sesión semanal).

Custos: Moderados, sen solicitar axuda económica.

Estado: Xa presentado o curso pasado (na dirección do centro, pero cero interese por parte do profesorado); relánzase este curso como piloto vamos tentar a través do grupo de biblioteca e o departamento de historia.

Próximos pasos: Captación de alumnado e profesorado interesado.



2. Grupo de Teatro Adolescente (actividade extraescolar)

Que é: Grupo estable multiedade (1.º ESO–2.º Bacharelato) con mostras trimestrais.

Obxectivos: Potenciar a creatividade, a convivencia saudable, a autoestima e o sentido de pertenza ao centro.

Duración: Actividade extraescolar (mércores pola tarde).

Custos: 20 €/mes por participante.

Estado: 4 persoas inscritas. Comeza o 12 novembro.



3. Benestar emocional en Bacharelato e profesorado

Que é: Dúas charlas dun psicólogo especializado: Proposta do Orientador

- *Xestión do estrés e da ansiedade* (para alumnado de Bacharelato).
- ***Coidados e acompañamento emocional*** (para profesorado)
Pendente de aprobación e de ver interese

Obxectivos: Mellorar o benestar e a saúde emocional ante a presión académica e as probas de acceso á universidade.

Custos: Honorarios profesionais pendentes de confirmar (solicítase apoio económico da ANPA). Se non o pagamos nos, non se impartirá. Se estiman uns 400€

Estado: Proposta do Departamento de Orientación.

Próximos pasos: Pechar datas e orzamento. (para 2 trimestre)

4. Voluntariado do Bacharelato Internacional (BI)

Que é: Incorporar alumnado do BI como apoio a proxectos da ANPA e do centro (biblioteca, igualdade, cultura, eventos).

Obxectivos: Promover o aprendizaxe-servizo e o compromiso social. Isto xa o ten o BI, pero tentar colaborar.

Custos: Nulos.

Estado: Pendente de organizar unha reunión.

5. Itinerarios educativos e “Que é o BI?” (para familias)

Que é: Charlas co Departamento de Orientación e con a coordinadora do BI sobre itinerarios académicos, prazas, optativas e o funcionamento do Bacharelato Internacional, con participación de familias e exalumnado.

Obxectivos: Favorecer decisións informadas e realistas sobre o futuro académico.

Destinatarias: Familias de 3.º e 4.º da ESO.

Cando: Entre o 2.º e 3.º trimestre.

Custos: Nulos.

Estado: En preparación co Departamento de Orientación e familias de exalunado que queira contar as súas experiencias.

6. Campaña de Desconexión Dixital e Atraso da Entrega de Smartphones

Que é: Iniciativa ANPA–Dirección para promover o uso responsable das tecnoloxías, atrasar a entrega do primeiro smartphone e evitar o seu uso no centro.

Obxectivos: Previr riscos asociados (distrae, ansiedade, TCA, ciberacoso, sexting...), mellorar a convivencia e o rendemento académico.

Destinatarios: Familias de Primaria (que se incorporan á ESO), ESO e Bacharelato. (Uso responsable)

Custos: colaboración coa fundación Alborada e Adolescencia libre de smartphones (ao redor de 50€ charla) . 2 charlas en 2 trimestre.

Estado: En marcha, consolidando a experiencia iniciada o curso pasado.

7. Apoio económico ao Clube de Mediación e Igualdade

Que é: Financiamento dunha sesión mensual de reforzo formativo externo para o Clube de Mediación e o Equipo de Igualdade, debido ao aumento de alumnado participante.

Obxectivos: Mellorar a convivencia, a resolución pacífica de conflitos, o liderado positivo e a prevención de violencias, incluída a dixital.

Custos: Moderados, asumidos pola ANPA. Para esto solicitaremos a subvención de Igualdade da Xunta.

Estado: Acordo coa Vicedirección e Orientación. En curso

8. Formación para o alumnado de 4º da ESO (nas titorías) sobre TCA (Trastornos da conduta alimentaria), a cargo de Rocío Nutrición e outra de apoio para as familias.

9. Charlas para as familias:

- Educación sexual na familia. (2º trimestre)
- Benestar Emocional na familia. (3º trimestre)

10. Coordinación con Dirección e Orientación en convivencia

- Reunións periódicas coa Vice-dirección, para temas de actividades e subvencións.

- Reunións coa Dirección e o Departamento de Orientación, para facer seguimento da convivencia e do comportamento do alumnado.
- Reunións coa Xefatura de Estudos, para abordar situacións puntuais de conflito.
- Contacto habitual con conserxería e persoal de limpeza, co obxectivo de mellorar o respecto aos espazos e materiais do centro.
- A ANPA actúa como apoio dos grupos e equipos existentes (igualdade, mediación, biblioteca, dinamización cultural...), colaborando no que poidan necesitar pero sen intervir directamente no seu funcionamento. Entendemos que as nosas fillas e fillos están nunha etapa educativa de crecemento e autonomía, e que o noso papel é acompañar e apoiar desde a distancia, ofrecéndolles a oportunidade de ser responsables, autónomos e persoas íntegras

11. Troca de Libros e Consumo Responsable

Que é: Continuar co programa de intercambio de libros de texto.

Novidades: Compra de exemplares moi demandados ante a escaseza de doazóns en 2.º e 4.º da ESO e 2.º de Bacharelato.

Obxectivos: Fomentar o consumo responsable, a solidariedade e o aproveitamento dos recursos educativos.

12. Comunicación e participación

- Manter e reforzar os canais de comunicación (Abalar, redes sociais, correo).
- Crear grupos de voluntariado familiar para apoiar proxectos de igualdade, cultura, horta e biblioteca.
- Visibilizar o labor da ANPA e fomentar a participación das familias no día a día do centro.

👉 **Obxectivo global 2025–2026:**

Consolidar unha ANPA activa, coidada e comprometida, que traballa pola convivencia, a saúde mental, a igualdade e o uso responsable das tecnoloxías, acompañando ao alumnado desde o respecto e a confianza no seu proceso de madurez.



Reflexión ás familias sobre convivencia e responsabilidade compartida

Queremos facer unha chamada á reflexión como familias. A educación —a de verdade, a que forma persoas respectuosas, empáticas e responsables— **comeza na casa.**

O centro pode acompañar, ensinar, orientar... pero os valores, os límites, o respecto e a responsabilidade **incúlcense desde o fogar.**

As condutas que observamos no centro —o deterioro do material, a falta de coidado dos espazos, a falta de empatía entre iguais— son un reflexo dun contexto social que nos implica a todas.

Non se trata de sinalar, senón de **asumir cada quen a parte que nos corresponde.**

Debemos lembrar que **as nosas fillas e fillos non se comportan igual na casa que fóra.**

Na escola viven situacións sociais complexas, buscan o seu lugar, experimentan con límites e identidades. Son pre y adolescentes.

Están nunha **etapa de cambios hormonais, emocionais e sociais**, e iso require acompañamento, non control.

Por iso é fundamental que **desde as familias traballemos o respecto, a empatía, a responsabilidade individual e colectiva.**

Que falemos coas nosas fillas e fillos sobre **o coidado dos espazos e das persoas**, sobre **poñerse no lugar das outras**, sobre **non discriminar nin ridiculizar**, e sobre **as consecuencias reais dos seus actos**, tamén no mundo dixital. Reflexión sobre o acoso

As normas do centro non son castigos: son ferramentas para convivir mellor. E cando as apoiamos como familias, transmitimos unha mensaxe clara: **a convivencia e o respecto non se negocian, constrúense entre todas.**

Como ANPA, queremos seguir traballando da man da dirección e do profesorado, pero tamén de todas vós, para **educar desde o exemplo, o diálogo e a corresponsabilidade.**

Porque a convivencia é un valor común, e educar é unha tarefa compartida. ❤️

Costes asociados:

A prevision de gasto este ano é de ao redor de 800€ charla de sicologos, 150€ de charlas sobre adiccions, 900€ de charlas sobre TCA, 1200€ de asistencia ao grupo de mediacion e igualdade e 600€ de graduacion de 2 Bacharelato (aguardamos que nos den os 2000€ en unha subvencion de igualdade para cubrir o dos TCA e o de grupo de mediacion e igualdade...). O centor pedirá algunha axuda mais de colaboracion con unha actuacion de algunha poeta (uns 300-400€) e unha axuda de unas 150€ para a graduacion de 4 ESO

ANEXO I

Plan de actividades deportivas en el recreo

Manuel López Rey

Eyerus Candedo Escariz

2025-10-16

Contenidos

1	Introducción	3
2	Descripción del torneo de fútbol	3
2.1	Estructura y participantes.....	3
2.2	Logística y funcionamiento	4
3	Premios y reconocimientos	5
4	Objetivos y valores promovidos	5
5	Conclusión	6

1 Introducción

El presente documento, elaborado por Manuel López Rey y Eyerus Candedo Escariz, expone un plan integral de actividades deportivas extraescolares que se desarrollarán durante el recreo a lo largo del curso académico. Su principal finalidad es fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades físicas, contribuyendo no solo a la mejora de su salud, sino también al fortalecimiento de la convivencia y el desarrollo de valores sociales dentro del centro educativo.

Mediante esta propuesta, se persigue generar hábitos saludables en el alumnado, promover los valores inherentes al deporte y facilitar la integración social, creando un entorno escolar más dinámico y colaborativo. En este sentido, el plan se fundamenta en la organización de torneos deportivos que conviertan el recreo en un espacio activo, constructivo y enriquecedor, reduciendo el sedentarismo y evitando conductas inapropiadas.

2 Descripción del torneo de fútbol

2.1 Estructura y participantes

Durante el tercer trimestre del curso, se celebrará un torneo de fútbol que abarcará las categorías de 4º de ESO, 1º de Bachillerato y 2º de Bachillerato. La organización seguirá la misma estructura y criterios que las demás actividades contempladas en el plan deportivo, garantizando coherencia y continuidad.

Los partidos se llevarán a cabo diariamente durante el recreo en la pista exterior superior del instituto, lo que permite mantener libre el pabellón para otras actividades sin interferencias. Este espacio ha sido

seleccionado cuidadosamente por sus condiciones adecuadas para el desarrollo del torneo y la comodidad de los participantes.

Cada equipo estará conformado por entre 5 y 8 jugadores, de los cuales 5 competirán en cada encuentro. Esta configuración ofrece múltiples ventajas:

- Mantener una amplia participación entre los estudiantes.
- Permitir la rotación y sustitución en caso de ausencias.
- Facilitar la implementación de distintas estrategias de juego y flexibilidad en la organización.

Por limitaciones de tiempo y espacio, únicamente se disputará un partido diario, aunque se espera una alta participación y un ambiente que combine competitividad con colaboración.

2.2 Logística y funcionamiento

El proceso de inscripción se realizará en conserjería, donde los estudiantes podrán formar y registrar sus equipos. Se permitirá la creación de equipos mixtos que incluyan estudiantes de cursos diferentes, siempre que pertenezcan a la misma categoría educativa (ESO o Bachillerato).

Una vez cerrado el plazo de inscripción, se elaborará un calendario detallado de partidos que se actualizará conforme avance el torneo. La planificación garantizará que los equipos tengan varias oportunidades de juego, lo que asegurará resultados más representativos y justos, además de mantener el interés y la motivación durante toda la competición.

Los árbitros asignados serán responsables de velar por el cumplimiento de las normas y de asegurar un entorno de juego respetuoso, seguro y equilibrado para todos los participantes.

Para incentivar la participación, la actividad será difundida en los primeros días mediante megafonía y complementada con carteles promocionales colocados en zonas visibles del instituto.

3 Premios y reconocimientos

Al concluir el torneo, se entregarán premios a los equipos ganadores con el fin de reconocer su esfuerzo y dedicación. La propuesta contempla la entrega de vales para la cafetería del instituto, siguiendo el modelo ya utilizado en años anteriores.

Estos vales constituyen una recompensa práctica, atractiva y segura, que evita la gestión de dinero o bienes materiales y fomenta una motivación positiva entre los participantes.

4 Objetivos y valores promovidos

Más allá de su carácter lúdico y recreativo, el torneo de fútbol tiene como objetivos esenciales:

- Fomentar el compañerismo, la cooperación y el trabajo en equipo.
- Mejorar la salud física y mental del alumnado mediante la actividad deportiva regular.
- Promover el respeto a las normas, a los rivales y la deportividad.

- Ofrecer una alternativa saludable para el uso constructivo del tiempo de recreo.
- Facilitar la integración de estudiantes de diferentes cursos, favoreciendo nuevas amistades y fortaleciendo la cohesión del centro.

Estos valores son fundamentales para el desarrollo personal y social del alumnado, contribuyendo a formar una comunidad educativa inclusiva y solidaria.

5 Conclusión

La organización del torneo de fútbol durante el recreo representa una oportunidad valiosa para dinamizar la vida escolar y transformar el tiempo libre en un espacio de diversión, convivencia y aprendizaje en valores.

Este plan reafirma el papel central del deporte en la vida del instituto, promoviendo un ambiente inclusivo, participativo y motivador. Además, constituye un modelo sostenible de actividad extraescolar que beneficia a todo el alumnado.

Con esta iniciativa, el IES do Castro pretende consolidar el fútbol como una de las actividades principales del recreo, reforzando tanto el espíritu deportivo como la comunidad educativa en su conjunto.

EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA
IES do Castro (2025-2026)

Temporización	Cursos	Actividades propostas
1º Trimestre	Para toda a comunidade educativa	<u>Samaín:</u> - Concurso para a decoración das portas das aulas. - Concurso de microrrelatos de medo e posterior gravación-Podcast- (en colaboración coa Biblioteca). - Concurso de epitafios.
	1º ESO	- Encontro co contacontos Celso Fernández Sanmartín.
	4º ESO	<u>Celebración do Ano Castelao:</u> - Exposición de ilustracións de relatos de <i>Retrincos</i> (en colaboración coa Biblioteca). - Visualización do filme 'Antes de nós'.
	4º ESO / 2º BAC	- Roteiro ao redor dos escritores representativos da Xeración Nós (Castelao, Otero Pedrayo...).
	2º ESO	- Faladoiro arredor da obra <i>Odio</i> de Gabriel Romero de Ávila.
	Para toda a comunidade educativa	- Recomendacións literarias para as vacacións do Nadal.
Temporización	Cursos	Actividades propostas
	2º / 3º ESO	- Obradoiro de regueifas.

2º Trimestre	Para toda a comunidade educativa	<u>Día de Rosalía:</u> - Caldo de gloria (recreo). - Mosaico de Rosalía (debuxos coas caras da autora). - Caligramas con poemas/versos de Rosalía. - Exposición biográfica e bibliográfica.
	1º / 2º ESO	<u>Entroido:</u> - Obradoiro de caretas - Museo Liste. - Charla: 'Os Merdeiros' / 'As Bonitas de Sande'. - Concurso de sobremesas.
	Para toda a comunidade educativa	- Exposición de fotografías do noso Patrimonio inmaterial.
	3º ESO	- Concurso de relatos sobre a doazón de órganos e posterior grabación -Podcast- (en colaboración co Departamento de Bioloxía).
	2º BAC	- Encontro co escritor Manuel Núñez Singala sobre a obra <i>Sacar a lingua é de mala educación</i> .
Temporización	Cursos	Actividades propostas
3º Trimestre	Para toda a comunidade educativa	<u>Día do Libro:</u> - Concurso: selfie/recomendación literaria.

Para toda a comunidade educativa	<u>Letras Galegas:</u> - Adiviñar títulos de libros mediante emoticonas (autores/as que xa foran homenaxeados). *Arredor de Begoña Caamaño: - Exposición biográfica e bibliográfica. - Lectura guiada no recreo. - Charla sobre a explicación da figura de 'Circe' (reinterpretación do mito na novela) – Curso: 1º de BAC.
---	--

Programa de Formación Permanente do Profesorado IES do Castro 2025-2026

1. MEMBROS DO EQUIPO DE FORMACIÓN

- Lago Crespo, Miguel Ángel – Coordinador do PFPP
- Feijoo Rodríguez, Manuel
- Pintos Testa, Peregrina

2. LIÑAS DE TRABALLO PROPOSTAS

- Competencia Dixital
- Competencia en Convivencia e Inclusión

3. OBXECTIVOS XERAIS

- **Analizar, mellorar e incorporar novas estratexias** que melloren a convivencia do centro.
- Continuar coa **mellora das competencias dixitais** do profesorado e por extensión do seu alumnado.
- Incorporar o **uso da IA** como una ferramenta **na práctica docente**.

4. ITINERARIOS

4.1. Itinerario 1: Convivencia escolar e coeducación.

Obxectivos:

- Sensibilizar sobre a importancia dunha convivencia positiva e pacífica.
- Dotar de ferramentas e estratexias para previr e xestionar conflitos de maneira pacífica nun clima de respecto, tolerancia e colaboración no centro educativo.
- Estandarizar os protocolos de actuación para facilitar ao profesorado a toma de medidas na xestión de conflitos e o seguimento e comprobación do éxito destas medidas.

Contidos:

- Conceptos básicos e marco legal. Descriptores da convivencia positiva.
- Creación dun clima de convivencia positivo.
- Prevención da violencia escolar baseada nas estruturas estables de convivencia.
- Deseño ou revisión e implementación dun plan de convivencia e dos protocolos de actuación pertinentes.

Seminario: Mellora da xestión da convivencia no IES do Castro.

Temporalización: 01/09/2024 -29/05/2026

Obxectivos específicos:

- Identificar e analizar as fortalezas e puntos de mellora da convivencia escolar no centro.

- Revisar, dinamizar e mellorar o plan de acción existente, incluíndo estruturas estables, implementando estratexias concretas e modernas e facendo fincapé na atención á diversidade do alumnado mediante a proporción de espazos e seguridade.
- Fomentar a formación do profesorado nas diferentes estratexias que promoven a convivencia escolar, para implementalas en función das necesidades do noso centro, atendendo as múltiples situacións que acontecen

Contidos:

- Conceptos básicos de convivencia escolar.
- Análise da bibliografía existente en relación á convivencia escolar e ás prácticas restaurativas.
- Análise da lexislación vixente en materia de convivencia escolar.
- Identificación de necesidades de centro e deseño de accións.
- Estruturas para a mellora da convivencia escolar.

Participantes:

- 1 Feijoo Rodríguez, Manuel (Coordinador)
- 2 Carrera Castro, Mateo
- 3 Costas Suárez, Victoriano
- 4 García Sanz, Francisco José
- 5 Martínez Villar, Iria
- 6 Muíños Paz, Susana
- 7 Ocejo Azcuénaga, Almudena
- 8 Pérez Arias, Milagros
- 9 Pintos Couto, María Teresa
- 10 Portabales Rodríguez, María Estrella
- 11 Rodríguez Parada, Raquel
- 12 Vieites González, María del Pilar

4.2. Itinerario 2: Intelixencia Artificial

Obxectivos:

- Analizala dimensión ética, humanista e social da IA, desenvolvendo unha conciencia crítica sobre os seus riscos e beneficios na educación.
- Aplicar ferramentas de IA para deseñar situacións de aprendizaxe, crear recursos educativos e personalizar o proceso de ensino.
- Utilizala IA como ferramenta para o desenvolvemento profesional, a análise de datos educativos e a xestión administrativa.

Contidos:

- Ética e seguridade no uso da IA na educación.
- Uso práctico de ferramentas de IA xerativa e adaptativa para a xestión docente e a creación de materiais didácticos.
- Aplicación da IA na resposta especializada á atención á diversidade.

- **Seminario: Analizando as posibilidades da IA na educación**

Temporalización: 01/09/2025 - 29/05/2026

Obxectivos específicos:

- Explorar como a intelixencia artificial pode apoiar ao profesorado na creación de situacións de aprendizaxe innovadoras e inclusivas.
- Analizar o potencial da IA para adaptar materiais e recursos ás necesidades de alumnado con necesidades educativas especiais.
- Reflexionar sobre o impacto da IA nos procesos de investigación escolar e na selección crítica das fontes de información e promover no alumnado un uso responsable e autónomo da IA como ferramenta de apoio persoal á aprendizaxe.

Contidos:

- Creación de situacións de aprendizaxe con IA: ferramentas, exemplos prácticos e deseño de tarefas competenciais.
- IA e atención á diversidade: adaptación de materiais, apoio a alumnado NEE e casos prácticos.
- Investigación e pensamento crítico na era da IA: como cambia o noso traballo, identificación de fontes válidas e actividades para desenvolver o pensamento crítico.
- Alumnado e uso autónomo da IA: ferramentas de apoio individual, fomento do uso ético e responsable e metacognición
- Aspectos críticos e boas prácticas: riscos, protección de datos e recomendacións.

Participantes:

- 1 Lago Crespo, Miguel Ángel (Coordinador)
- 2 Bermúdez Bargo, María Ofelia
- 3 Cabada Iglesias, Javier
- 4 Cameselle Teijeiro, Miguel Ángel
- 5 Fernández Catalina, María del Mar
- 6 García Fernández, Eva
- 7 García Sanz, Francisco José
- 8 González Gavino, José Luis
- 9 Guerra Prado, Elena
- 10 Iglesias Lima, Cristina
- 11 Portabales Rodríguez, María Estrella
- 12 Rial Pan, María Estrella
- 13 Platero Vilaboa, María del Mar
- 14 Rodríguez Álvarez, Ana María
- 15 Rodríguez Ramos, David
- 16 Vieites González, María del Pilar

4.3. Itinerario 3: Dixitalización do centro e da comunidade educativa

Obxectivos:

- Mellorar a comunicación e a colaboración entre os membros da comunidade educativa (profesorado, alumnado e familias) mediante o uso efectivo das plataformas e ferramentas dixitais institucionais.

- Impulsar o uso responsable, seguro e ético das ferramentas dixitais en toda a comunidade educativa, promovendo a ciberseguridade e a protección de datos.

Contidos:

- Uso e administración das ferramentas dixitais institucionais para a comunicación e a xestión, como a web do centro, a Aula Virtual (EVA) e outras aplicacións.
- Protocolos de comunicación interna e externa coas familias, e estratexias para a colaboración e a coordinación profesional a través de espazos dixitais.

- **Seminario: A páxina web do centro como medio de comunicación coa comunidade**

Temporalización: 01/09/2025 - 29/05/2026

Obxectivos específicos:

- Potenciar a páxina web do centro como canle principal de comunicación coa comunidade educativa (familias, alumnado, profesorado e contorna).
- Reestruturar e migrar a web á plataforma Drupal, garantindo unha estrutura clara, moderna, segura e de doada actualización.
- Fomentar a participación activa de todos os departamentos, a biblioteca, os clubs e os proxectos do centro na creación e actualización de contidos.

Contidos:

- Coñecemento da ferramenta Drupal: modelo institucional, funcionalidades básicas e roles de usuario e permisos.
- Deseño da web do centro: análise da proposta de Drupal con respecto á elementos organización e outros criterios.
- Planificación e xestión de contidos: responsabilidades, protocolos e recursos multimedia.

Participantes:

- 1 Pintos Testa, Peregrina (Coordinadora)
- 2 Barrasa Barrio, María Teresa
- 3 Cabada Iglesias, Javier
- 4 Cruz Araújo, María Remedios
- 5 García Fernández, Eva
- 6 García Sanz, Francisco José
- 7 González Gavino, José Luis
- 8 Lago Crespo, Miguel ángel
- 9 López Villaumbrales, AlbaMartínez Villar, Iria
- 10 Martínez Carnero, María Emilia
- 11 Ocejo Azcuénaga, Almudena
- 12 Pérez Fernández, Paloma
- 13 Platero Vilaboa, María del Mar

5. CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN DA APLICACIÓN E IMPACTO

5.1. Itinerario 1: Convivencia escolar e coeducación

a) Protocolos da aula de convivencia.

- Modificarase o protocolo adaptándoo segundo as necesidades observadas o curso anterior e compártese coa comunidade educativa.

b) Infografía co protocolo e bo uso da aula de convivencia. Informe por trimestre das estatísticas da aula de convivencia e comparativa por trimestres e curso pasado

- Comunicación ó resto do claustro do protocolo de xestión da aula de convivencia, apoiada nas prácticas restaurativas.

5.2. Itinerario 2: Intelixencia Artificial

a) Elaboración dunha situación con apoio da IA.

- O profesorado entregará e aplicará unha situación deseñada.

b) Deseño dunha actividade de investigación ou reforzo co alumnado empregando IA

- Realizarase a-lo menos unha actividade nun grupo/aula.

5.3. Itinerario 3: Dixitalización do centro e da comunidade educativa

a) Publicación de contidos por departamentos e servizos.

- Cada departamento realizará unha achega á web.

b) Emprego por parte do alumnado da web para consultar recursos e información do centro.

- O alumnado utilizará a de xeito efectivo a web do centro.

6. APLICACIÓN NA AULA/NO CENTRO

Entre as múltiples accións que se levarán a cabo no centro educativo, destacan as seguintes:

- Actualización e dinamización do espazo web institucional como canle activa de comunicación e participación.
- Posta en práctica das situacións de aprendizaxe deseñadas polo profesorado.
- Axuda no día a día a melloralo clima da aula mediante estratexias de convivencia positiva e resolución de conflitos.

7. MEDIDAS ORGANIZATIVAS INTERNAS PREVISTAS SE FOSE NECESARIO

- Organizaranse sesións dos grupo de traballo combinando a docencia coa realización de tarefas prácticas.
- Deseñaranse actividades que impliquen a utilización das metodoloxías activas e restaurativas que serán postas en práctica. Faremos unha revisión bibliográfica individual para coñecer as metodoloxías máis actuais.
- Nas sesións de formación, poñeremos en común o aprendido, revisaremos o traballo realizado na aula e incorporaremos as melloras necesarias.

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO PLAN

- Realizarase un seguimento continuo da adecuación do traballo realizado e da metodoloxía empregada aos obxectivos propostos.
- O plan é dinámico e flexible, polo que permite a posibilidade de reformulación de aspectos precisos que o requiran.
- A avaliación, á fin de curso, determinará o grao de consecución dos obxectivos e a implicación do profesorado.

ADDENDA Nº 1 AO PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO
IES do Castro
Curso 2025–2026

En virtude do acordo adoptado polo Claustro do profesorado na sesión do día **13 de novembro** de 2025 e do Consello Escolar do **13 de novembro** de 2025, **apróbase/non se aproba** a presente addenda ao Proxecto Lingüístico de Centro, coa finalidade de incorporar novas accións de dinamización da lingua galega e actualizacións metodolóxicas.

Propostas:

1. De acordo cos resultados obtidos no estudo realizado en 2023 sobre as actitudes e os usos lingüísticos do noso alumnado, propónse a creación dun **SISTEMA DE DESDOBRAMENTOS** que se implemente paulatinamente en 1º e 2º da ESO.

Segundo os datos obtidos nas enquisas realizadas polo EDLG do centro, cómpre lembrar que o **galego** é a **lingua habitual do 0,24%** do noso alumnado. Esta porcentaxe evidencia a escasa presenza da nosa lingua entre o estudantado, o que pon de manifesto a **perda da transmisión interxeracional** da lingua. Esta realidade resulta especialmente significativa á hora de xustificar a necesidade de manter os desdobramentos na materia de Lingua Galega e Literatura, así como de reforzar o acollemento lingüístico do alumnado exento.

2. Como hai moito alumnado que estivo exento en Primaria e continúa en 1º da ESO ou ben solicita a exención en 1º da ESO, habería que desenvolver un **PROGRAMA DE ACOLLEMENTO LINGÜÍSTICO**, polo menos o primeiro ano que cursen no centro, mediante a creación dun grupo de alumnado exento de lingua galega.

ANEXO V: Distribución lingüística curricular

Deseguido figura a distribución lingüística curricular, é dicir, as linguas en que se imparten as distintas materias de cada Departamento do centro.

Departamento de Física e Química

MATERIA	CURSO	LINGUA EMPREGADA
Física e Química	2º ESO	Castelán
Física e Química	3º ESO	Castelán
Física e Química	4º ESO	Castelán
Física e Química	1º BAC (A e B)	Castelán
Química	1º BAC (BI)	Castelán
CULCI (Física)	1º BAC (BI)	Castelán
Física	2º BAC	Castelán
Física	2º BAC (BI)	Castelán
Química	2º BAC (A, B e BI)	Castelán

Departamento de Grego

MATERIA	LINGUA EMPREGADA
Cultura Clásica	Castelán
Grego I	Castelán
Grego II	Castelán

Departamento de Latín

LINGUA EMPREGADA
Castelán

Departamento de Xeografía e Historia

MATERIA	CURSO	LINGUA EMPREGADA
Ciencias Sociais Xeografía e Historia	1º ESO	Galego
Ciencias Sociais Xeografía e Historia	2º ESO	Galego
Ciencias Sociais Xeografía e Historia	3º ESO	Galego
Ciencias Sociais Xeografía e Historia	4º ESO	Galego
Historia do Mundo Contemporáneo	1º BAC	Galego
Historia de España	2º BAC	Galego
Historia da Arte	2º BAC	Galego
Xeografía	2º BAC	Galego

Departamento de Relixión Católica

LINGUA EMPREGADA
Castelán

Departamento de Bioloxía e Xeoloxía

MATERIA	CURSO	LINGUA EMPREGADA
Bioloxía e Xeoloxía	1º e 3º ESO	Galego
Bioloxía e Xeoloxía	Bacharelato	Galego
Bioloxía	1º e 2º BI	Castelán
Anatomía Aplicada	1º BAC	Galego
Xeoloxía	2º BAC	Castelán

Departamento de Música

MATERIA	CURSO	LINGUA EMPREGADA
Música	2º, 3º e 4º ESO	Castelán
Linguaxe e práctica musical	1º BAC	Castelán
Historia da Música e da Danza	2º BAC	Castelán
Obradoiro Audiovisual	1º BAC	Castelán
Obradoiro de Cine	2º BAC	Castelán

Departamento de Educación Física

CURSO	LINGUA EMPREGADA
1º ESO	Castelán
2º, 3º e 4º da ESO e 1º BAC	Galego

Departamento de Inglés

LINGUA EMPREGADA
Inglés

Departamento de Francés

LINGUA EMPREGADA
Francés

Departamento de Lingua Castelá e Literatura

LINGUA EMPREGADA
Castelán

Departamento de Lingua Galega e Literatura

LINGUA EMPREGADA
Galego

Departamento de Filosofía

MATERIA	CURSO	LINGUA EMPREGADA
Educación en Valores Cívicos e Éticos	3º ESO	Galego
Filosofía	4º ESO	Castelán
Filosofía	1º BAC	Castelán
Historia da Filosofía	2º BAC	Galego
Psicoloxía	2º BAC	Galego

Departamento de Educación Plástica e Visual

MATERIA	CURSO	LINGUA EMPREGADA
Educación Plástica, Visual e Audiovisual	1º ESO	Castelán
Educación Plástica, Visual e Audiovisual	3º ESO A (Bilingüe)	Inglés
Educación Plástica, Visual e Audiovisual	3º ESO A (Non bilingüe)	Castelán
Educación Plástica, Visual e Audiovisual	3º ESO B (Bilingüe)	Inglés
Educación Plástica, Visual e Audiovisual	3º ESO B (Non bilingüe)	Castelán
Educación Plástica, Visual e Audiovisual	3º ESO C e D	Castelán
Expresión Artística	4º ESO	Castelán
Debuxo Técnico I	1º BAC A	Castelán
Debuxo Artístico II	2º BAC A	Castelán
Debuxo Técnico I	1º BAC B	Castelán
Debuxo Técnico I	1º BAC (BI)	Castelán
Debuxo Técnico I	2º BAC (A, B e BI)	Castelán

Departamento de Matemáticas

MATERIA	CURSO	LINGUA EMPREGADA
Matemáticas I	2 grupos	Galego
Obradoiro de Matemáticas I	1 grupo	Galego
Matemáticas aplicadas ás CC.SS. I	2 grupos	Galego
Obradoiro de Matemáticas aplicadas ás CC.SS. I	2 grupos	Castelán
Matemáticas: análise e enfoques I	1 grupo	Galego
Matemáticas: aplicacións e interpretacións I	1 grupo	Castelán
Matemáticas II	2 grupos	Galego / Castelán
Obradoiro de Matemáticas I	1 grupo	Galego
Matemáticas aplicadas ás CC.SS. II	2 grupos	Galego / Castelán
Obradoiro de Matemáticas aplicadas ás CC.SS. II	1 grupo	Castelán
Matemáticas: análise e enfoques II	1 grupo	Galego
Matemáticas: aplicacións e interpretacións II	1 grupo	Castelán
Métodos Estatísticos	2 grupos	Galego
Matemáticas	ESO	Castelán

Departamento de Tecnoloxía

MATERIA	CURSO	LINGUA EMPREGADA
Tecnoloxía e Dixitalización	1º ESO	Castelán
Tecnoloxía e Dixitalización	2º ESO	Castelán
Identidade Dixital	3º ESO	Galego
Tecnoloxía	4º ESO	Castelán
Dixitalización	4º ESO	Galego
Intelixencia Artificial para a Sociedade	4º ESO	Galego
TIC I	1º BAC	Galego

Tecnoloxías Intelixentes	1º BAC	Galego
Tecnoloxía e Enxeñería I	1º BAC	Galego
TIC II	2º BAC	Galego
Tecnoloxía e Enxeñería II	2º BAC	Castelán

Departamento de Economía

MATERIA	CURSO	LINGUA EMPREGADA
Cultura Financieira	3º ESO	Castelán
Economía e emprendemento	4º ESO	Castelán
Formación e orientación persoal e profesional (FOPP)	4º ESO	Castelán
Economía	1º BAC	Castelán
Empresa e deseño de modelos de negocios (EDMN)	2º BAC	Castelán