

# CONTIDOS MÍNIMOS PARA 1º DE ESO/ 1ª LINGUA

## 1. VOCABULAIRE :

Les nombres de 0 à 100 .

Les jours de la semaine

Les mois de l'année .

Le collège et le matériel scolaire .

La famille .

Les couleurs .

Les adjectifs pour décrire des personnalité

La ville

Les professions

## 2. GRAMMAIRE :

Les articles définis et indéfinis.

Les verbes réguliers en -er. Le verbe s'appeler.

Les verbes irréguliers: avoir, être , faire .

Les interrogatifs: comment, où, quel, quand, combien, qu'est-ce que c'est, qui est-ce .

La formation du féminin.

La formation du pluriel.

La négation: ne + verbe + pas.

Les présentatifs: c'est, ce sont .

Les adjectifs possessifs.

Aller à/ en/ ....

Faire du/ de la .....

## 3. COMMUNICATION :

Saluer.

Se présenter, dire le nom, l'âge, où l'on habite ....

Parler de l'apparence physique des personnes.

Demander et dire l'heure.

Parler de la famille.

Exprimer le goût.

Décrire une ville.

Dire le temps qu'il fait

**Libro texto: En Spirale 1**

## **CONTIDOS MÍNIMOS PARA 1º DE ESO / 2ª LINGUA**

### **VOCABULAIRE :**

- Les nombres de 0 à 100 .
- Les jours de la semaine .
- Les mois de l'année .
- Le collège et le matériel scolaire .
- La famille .
- Les couleurs .
- Les adjectifs pour décrire des personnes .

### **GRAMMAIRE :**

- Les articles définis et indéfinis.
- Les verbes réguliers en –er.
- Le verbe s'appeler.
- Les verbes irréguliers: avoir, être , faire .
- Les interrogatifs: comment, où, quel, quand, combien, qu'est-ce que c'est, qui est-ce .
- La formation du féminin.
- La formation du pluriel.
- La négation: ne + verbe + pas.
- Les présentatifs: c'est, ce sont .
- Les adjectifs possessifs.

### **COMMUNICATION :**

- Saluer.
- Se présenter, dire le nom, l'âge, où l'on habite ....
- Parler de l'apparence physique des personnes.
- Demander et dire l'heure.
- Parler de la famille.
- Exprimer le goût.

**Libro texto: Unidades 0/ 1/ 2/ 3/ 4 En Spirale 1**

## CONTIDOS MÍNIMOS PARA 2º DE E.S.O./ 2ª LINGUA

Considéranse contidos mínimos os traballados no curso anterior e ademais:

### GRAMMAIRE:

Les articles définis, indéfinis et contractés.

L'interrogation ( où , comment, quand, combien, qu'est-ce que c'est, qui est-ce ).

La négation: ne + verbe + pas/ ne+verbe+rien/ ne+verbe+jamais

Les pronoms personnels COD.

Les adjectifs démonstratifs.

Le féminin et le pluriel des adjectifs.

Revisión: Les verbes réguliers en –er. Le verbe s'appeler.

Les verbes irréguliers: avoir, être , faire.

Le présent de pouvoir, vouloir, venir, aller, mettre et prendre.

### VOCABULAIRE:

La ville.

Les magasins.

Les professions .

La maison, les meubles et les tâches ménagères.

Les vêtements: adjectifs pour décrire les vêtements.

Les adjectifs pour décrire une personne (révision).

### COMMUNICATION:

Se présenter et présenter quelqu'un.

Poser des questions.

Décrire une maison.

Décrire une ville.

Parler des goûts vestimentaires.

Parler des activités de la journée.

Demander et dire un prix.

Dire le temps qu'il fait.

**Libro texto: Unidades 5/ 6 En Spirale 1- Unidades 0/ 1/ 2 En Spirale 2**

## CONTIDOS MÍNIMOS PARA 3º DE E.S.O./ 1ª LINGUA

Considéranse contidos mínimos os traballados no curso anterior e ademais:

### GRAMMAIRE:

- Les articles partitifs: du, de l', de la, des. De/d' dans la phrase négative.
- Le genre des adjectifs. Le féminin.
- Le nombre des adjectifs. Le pluriel.
- Le comparatif et le superlatif.
- Les adjectifs possessifs (révision).
- Les pronoms possessifs.
- Les adjectifs démonstratifs: ce, cet, cette, ces.
- Les pronoms relatifs QUI/QUE/OÙ
- Les pronoms personnels COD / COI
- Les pronoms personnels EN/Y
- La négation (ne...pas /...pas de/...rien/...personne/...plus)
- L'interrogation directe.
- Le passé composé.
- Présent de l'indicatif, impératif, imparfait et passé composé des verbes réguliers en -ER et des irréguliers AVOIR, ÊTRE, FAIRE, METTRE, PRENDRE, ALLER, VENIR, DEVOIR, POUVOIR, SAVOIR, VOULOIR.
- Futur proche, présent progressif, passé récent.

### VOCABULAIRE:

- Parler des ses projets.
- Exprimer son avis
- La nature, les paysages et le temps qu'il fait (révision)
- Les métiers et les professions
- Adjectifs pour décrire des situations
- Adjectifs pour décrire des personnes (révision)
- La francophonie

### COMMUNICATION:

Décrire des personnes.

Indiquer la possession.

Décrire de activités.

Décrire des habitudes et des situations passées.

Raconter au passé.

Parler d'événements futurs.

Établir des comparaisons.

Poser des questions.

**Libro texto: En Spirale 2 (Unidades 4, 5, 6) /En Spirale 3 (Unidades 0, 1, 2, 3, 4)**

## **CONTIDOS MÍNIMOS PARA 3º DE E.S.O / 2ª LINGUA**

**Considéranse contidos mínimos os traballados no curso anterior e ademais:**

### **GRAMMAIRE:**

Les articles partitifs: du, de l', de la, des.

Le genre des adjectifs. Le féminin.

Les adjectifs possessifs.

Les adjectifs démonstratifs: ce, cet, cette, ces.

Les pronoms personnels COD / COI

La négation (ne...pas /...pas de/...rien/...personne/...plus)

L'interrogation directe.

Le passé composé

Présent de l'indicatif, futur proche, passé récent, présent continu, impératif, imparfait et passé composé des verbes réguliers en -ER et des irréguliers AVOIR, ÊTRE, FAIRE, METTRE, PRENDRE, ALLER, VENIR, DEVOIR, POUVOIR, SAVOIR, VOULOIR.

### **VOCABULAIRE:**

Les loisirs. Le sport.

Les aliments. Parler des habitudes alimentaires.

Les moyens de transport

Les adjectifs de la description (physique, personnalité)

La maison, les meubles, les prépositions de lieu (révision)

Les vêtements (révision)

### **COMMUNICATION:**

Décrire des personnes.

Indiquer la possession.

Décrire de activités.

Raconter au passé.

Parler des vacances.

Décrire des plats.

**Libro texto: Unidades 3/ 4/ 5/ 6 En Spirale 2**

## CONTIDOS MÍNIMOS PARA 4º DE E.S.O./ 1ª LINGUA

Considéranse contidos mínimos os traballados no curso anterior e ademais:

### GRAMMAIRE :

- Les adverbes en –ment: formation et emploi.
- Les pronoms personnes compléments. Les doubles pronoms.
- Les démonstratifs: adjectifs et pronoms.
- Les pronoms relatifs simples : qui, que, où, dont.
- Les pronoms EN et Y.
- Formation et emploi de l'indicatif présent des verbes en –er et –ir, et les verbes irréguliers suivants : être, avoir, savoir, mettre, pouvoir, vouloir, finir, venir, aller, faire, prendre (révision des temps étudiés)
- L'expression du passé :Formation et emploi du passé composé. Choix de l'auxiliaire être ou avoir. Accord du participe passé avec le sujet (verbes conjugués avec être).
- Le récit au passé: Formation et emploi de l'imparfait. Imparfait/ passé composé.
- L'impératif affirmatif et négatif. Impératif + pronoms complément.
- Formation et emploi du futur simple. Verbes réguliers et irréguliers.
- Formation et emploi du conditionnel présent. Verbes réguliers et irréguliers.

### VOCABULAIRE:

- Les adjectifs pour décrire les situations.
- Les pays francophones.
- Adjectifs pour décrire des personnes (révision). Décrire la personnalité: qualités et défauts.
- La nature, les paysages et le temps qu'il fait (révision). L'écologie.
- Adjectifs pour décrire des situations.
- Vocabulaire relatif aux bienfaits du sport. Le corps humain, le sport (révision)
- Les émissions de télé.

### COMMUNICATION:

- Faire des choix.
- Décrire les caractéristiques d'une personne ou d'une chose.
- Parler d'événements futurs.
- Raconter des habitudes et des situations passées. Faire un récit au passé.
- Parler de la francophonie.
- Exprimer des états physiques et des états d'âme.Exprimer des sentiments.
- Demander et donner l'opinion.
- Demander et donner des conseils.
- Établir des hypothèses.

**Libro de texto: En Spirale 3: Unidades 4, 5, 6 / En Spirale 4: Unidades 0, 1, 2, 3, 4**

# CONTIDOS MÍNIMOS PARA 4º DE E.S.O./ FRANCÉS 2ª LINGUA

Considéranse contidos mínimos os traballados no curso anterior e ademais:

## GRAMMAIRE :

- Le comparatif d'égalité, infériorité et supériorité.
- Le superlatif. Formation et emploi.
- Les pronoms relatifs : qui, que, où, dont.
- Formation et emploi du futur simple. Verbes réguliers et irréguliers.
- Formation du conditionnel, verbes réguliers et irréguliers.
- L'expression du passé :
- Formation et emploi du passé composé. Choix de l'auxiliaire être ou avoir. Accord du participe passé avec le sujet (verbes conjugués avec être).
- Formation et emploi de l'imparfait.
- Les pronoms EN et Y
- L'interrogation directe.
- Les verbes en –er et –ir, et les verbes irréguliers suivants : être, avoir, savoir, mettre, pouvoir, vouloir, finir, venir, aller, faire, prendre (révision des temps étudiés)

## VOCABULAIRE:

- L'expression de l'opinion
- La nature, les paysages et le temps qu'il fait (révision)
- Les métiers et les professions
- Adjectifs pour décrire des situations
- Adjectifs pour décrire des personnes (révision)
- Les pays de la francophonie

## COMMUNICATION:

- Décrire les caractéristiques d'une personne ou d'une chose.
- Établir des comparaisons.
- Parler d'événements futurs.
- Raconter des événements passés.
- Décrire des activités, des actions.
- Donner son avis
- Exprimer l'accord et le désaccord

**Libro de texto: En Spirale 3**

# CONTIDOS MÍNIMOS PARA 1º DE BACHARELATO /1ª LINGUA

Considéranse contidos mínimos os traballados no curso anterior e ademais:

## GRAMMAIRE:

1. Le verbe: Révision du présent, imparfait, futur, conditionnel
2. Le passé composé avec les auxiliaires être et avoir.
3. L'accord du participe passé.
4. L'emploi de l'imparfait ou du passé composé pour raconter des événements passés.
5. Le féminin et le pluriel (approfondissement).
6. Les adverbes de manière en –ment.
7. L'interrogation directe.
8. Le discours rapporté.
9. Les pronoms relatifs simples.
10. Les pronoms personnels et adverbiaux.
11. L'expression de la condition et de l'hypothèse.

## VOCABULAIRE:

Le vocabulaire de *Ton aide-mémoire* de la méthode En avant 1.

## COMMUNICATION:

1. Raconter des événements passés.
2. Transmettre des opinions, des demandes, des questions.
3. Décrire des habitudes et des situations passées
4. Exprimer la condition.
5. Formuler des hypothèses.
6. Formuler des souhaits et des conseils.
7. Poser des questions.

**Libro de texto: En Avant 1. Ed. Pearson/Logman**



# **CONTIDOS MÍNIMOS PARA 1º DE BACHARELATO / 2ª LINGUA**

**Considéranse contidos mínimos os traballados no curso anterior e ademais:**

## **GRAMMAIRE:**

- Le verbe: présent, impératif, imparfait, futur, conditionnel. Périphrases verbales.
- Le passé composé avec les auxiliaires être et avoir.
- L'accord du participe passé.
- Le féminin et le pluriel (approfondissement).
- Les articles (approfondissement). L'expression de la quantité.
- La négation (approfondissement)
- Les adverbes. Formation des adverbes en -ment. Expression du moyen, quantité, fréquence.
- L'interrogation directe.
- Les pronoms personnels et adverbiaux.
- Les pronoms relatifs simples.
- La comparaison.
- Les prépositions de lieu.
- Les expressions temporelles.

## **VOCABULAIRE:**

- La vie quotidienne
- La gastronomie: aliments, les poids et les mesures, ...
- Les professions
- L'expression des opinions

## **COMMUNICATION:**

- Parler de ses habitudes
- Établir des comparaisons
- Commander un menu ou un plat à la carte dans un restaurant
- Exprimer une quantité
- Situer un fait dans le passé.
- Transmettre des opinions, des demandes, des questions.
- Décrire et comparer des lieux
- Situer dans l'espace
- Situer un fait dans l'avenir
- Poser des questions.
- Faire des suggestions et des recommandations.

**Libro de texto : Nouveau Rond Point Pas à Pas A2**

## **CONTIDOS MÍNIMOS PARA 2º DE BACHARELATO / 2ª LINGUA**

**Considéranse contidos mínimos os traballados no curso anterior e ademais:**

### **GRAMMAIRE:**

- Le verbe: Révision du présent, imparfait, futur, conditionnel. Périphrases verbales.
- Les passé composé. L'accord du participe passé.
- L'emploi de l'imparfait ou du passé composé pour raconter des événements passés.
- L'interrogation.
- La négation.
- Les adverbes de manière.
- Les adjectifs et les pronoms possessifs.
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis.
- Les adjectifs et les pronoms démonstratifs.
- Les pronoms personnels.
- Les pronoms relatifs. La subordonnée relative.
- Le subjonctif présent: Formation et emploi. La subordonnée complétive.
- L'expression de la condition et de l'hypothèse.
- La cause et la conséquence.

### **COMMUNICATION:**

- Raconter des événements passés. Décrire des habitudes et des situations passées.
- Exprimer la condition.
- Formuler des hypothèses.
- Poser des questions.
- Décrire des personnes, des choses, des animaux, des lieux.
- Commander un repas. Parler de ses habitudes alimentaires.
- Exprimer son opinion.
- Donner un conseil.
- Demander un avis.
- S'excuser.
- Exprimer un souhait ou un désir.
- Demander des renseignements.
- Dire les avantages et les inconvénients de quelque chose.

**Libro de texto: À vrai dire... 2**