

# TOLÓN TOLÓN

I. E. S. OTERO PEDRAYO (OURENSE) - EQUIPO C (4º ESO) - ABRIL 2010

## Superdotados

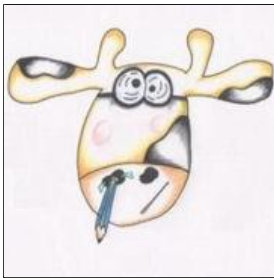
El hecho de ser superdotado puede traer más problemas que garantías

JUAN OZAÍTA, Ourense

¿A qué se debe que haya superdotados? ¿Interviene la raza? ¿La genética? ¿El entorno?

¿Por qué suelen aislarse? ¿O es que los aísla la sociedad?

Algunos, como Albert Einstein, fueron reconocidos en vida; sin embargo otros,



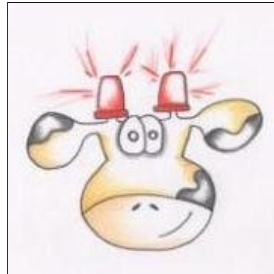
como Marilyn Monroe, ni tan siquiera lo saben.

*Sociedad y Cultura, pág. 1*

## Diodos LED

Las lámparas con diodos LED, con una agradable luz blanca, bajo consumo y gran duración, harán desaparecer la bombilla común

*Tema Libre, pág. 1*

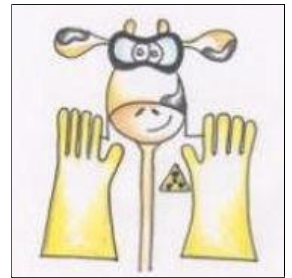


## Almacenes nucleares

Varias ciudades españolas luchan por ser sede de los residuos radiactivos

DAVID RÚA, Ourense

Ascó, Yebra, Santervás de Campos y Villar de Cañas ya tienen aceptada su solicitud para poder apilar en sus terrenos lo que, en apariencia, nadie quiere. Harán falta varios cientos de millones de euros para llevar a cabo tal infraestructura, pero los alcaldes de estas ciudades están convencidos



de que les puede resultar beneficioso a sus localidades.

*Medio Ambiente, pág. 1*

## Leyendas del espectáculo muertas

¿Por qué muchos acaban bajo tierra antes de tiempo?



*Sociedad y Cultura, pág. 1*

## Emigración e inmigración

La misma esperanza y el mismo sueño



*Tu Entorno, pág. 1*

## Polémica con los bañadores

**LZR**



*Deportes, pág. 1*

## O decretazo

Novo decreto para o plurilingüismo en Galicia

*Tema Libre, pág. 2*

## Cambio climático

Mucho tenemos que cambiar

*Medio Ambiente, pág. 1*

**E** endesa

Las palabras ayudan a construir el mañana



**OBRA SOCIAL CAIXA GALICIA**

# SUPERDOTADOS

De dónde viene, de qué depende, trae algunos problemas...

Juan Ozaíta. OURENSE

Aquellas personas con un coeficiente intelectual (CI) por encima de la media, en la sociedad nunca superan el 2 % de la población, a partir de un CI superior a 130 puntos, que se calculan mediante unos tests específicos.

No depende de ningún método de aprendizaje, es totalmente genético. Normalmente no se les identifica, ya que suelen poseer características similares a las de los alumnos problemáticos, como un desinterés ante la mayoría de las tareas, a las que consideran carentes de dificultad.

Poseen además otras características como:  
-Tienen gran conocimiento y suelen ser lectores precoces de gran memoria.

-Seleccionan la información útil y crean estrategias para resolver. Sus problemas.

-Muestran curiosidad ante tareas que les supongan un reto.

-Usan un lenguaje complejo y son capaces de usar recursos literarios en su lenguaje.

-Suelen poseer gran capacidad de liderazgo y amplio sentido moral y de justicia.

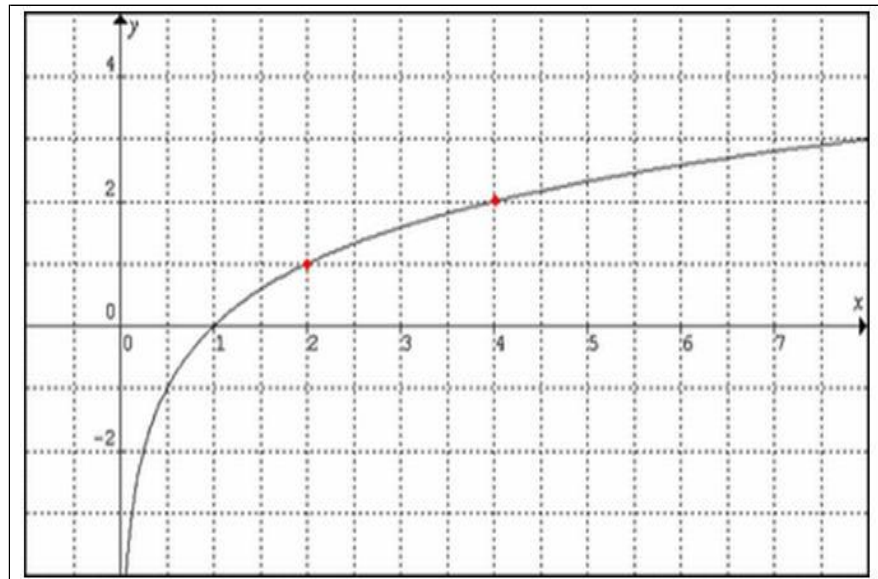
*No depende de ningún método de aprendizaje, es totalmente genético*

Siempre existen unas variables determinadas que condicionan la intelectualidad, algunos de ellos son:

-El sexo, ya que la sobre-dotación e infra-dotación intelectual se da más en los hombres que en las

Cristina Santalla. OURENSE

El mundo del espectáculo es un gran desconocido para la mayoría de las personas, pero ¿es todo fiestas y glamour? Si es así, ¿por qué hay tantas muertes en él? Si bien, cada año hay por lo menos un escándalo de suicidio o asesinato en el espectáculo. A lo largo de los años muchas



La inteligencia, como capacidad cognitiva, suele medirse a través de una función logarítmica

mujeres, éstas tienden al promedio intelectual. Esto es debido a que la información acerca de la capacidad intelectual se acumula en el cromosoma X. Pongamos un ejemplo:

MADRE:

$$X(7) X(3) [(7+3)/2=5]$$

PADRE:

$$X(5) Y$$

Possibilidades:

Hijo (XY): recibe el cromosoma X de la madre --> 7

Hijo (XY): recibe el cromosoma X de la madre --> 3

Hija (XX): recibe el cromosoma X de madre y X de padre -->  $(7+5)/2=6$

Hija (XX): recibe el cromosoma X de la madre y X del padre -->  $(7+3)/2=5$ .

-La raza: por término medio tienden más a la superdotación los orientaloides seguidos de caucásicos, latinoamericanos y

negroides.

Se reúnen en MENSA, una asociación mundial de superdotados fundada en 1946 por Roland Berrill y Lancelot Ware con el objetivo de crear una asociación ajena a diferencias políticas, religiosas, ideológicas o internacionales.

*Tienden más a la superdotación los orientaloides seguidos de caucásicos, latinoamericanos y negroides*

Al igual que con otro tipo de personas que no poseen un CI medio, poseen colegios e instituciones especiales. Todavía

no son frecuentes, pero ya empiezan a aparecer: Brunete, Coslada y Ciempozuelos, y algunos centros de protección de menores que incluyen asesoría individual para los niños, talleres para padres y preparación de profesores. Estos últimos no son centros propiamente dichos sino lugares de un mantenimiento económico menor donde estos niños pueden recibir algunos lugares para ellos.

*No todas las personas con alto CI adquieren gran empleo*

Sin embargo, la inteligencia es bastante relativa. No todas las personas con alto CI adquieren gran empleo. Existen otros tests que no miden la inteligencia académica sino también la

emocional (CE), la espacial... De hecho, algunos autores afirman que existen siete tipos de inteligencia: **académica** (aritmético-lógica y verbal), **capacidad espacial**, **talento kinestésico** (manifestado en atletas y deportistas en general), **dotes musicales**, la **inteligencia intrapersonal** o satisfacción interna, la **inteligencia interpersonal** (personas persuasivas y capaces de influir y convencer a otras personas) y la **naturalista**. Por tanto, se puede ver que una superinteligencia en un campo no tiene porque favorecer a las personas si se carece de otros de ellos.

*A partir de los 150 puntos de CI los niños tienden a aislarse*

En algunos casos, la falta de algún campo no tiene porque ser influyente en nuestra vida (las dotes musicales por ejemplo, se puede vivir sin ellas), pero otros van unidos a la propia definición de persona, que combina la capacidad de razonamiento con la expresión de determinados sentimientos más allá de los que expresan los animales (dolor, placer, ira... ). Por lo tanto aquellas personas que padecen una carencia en este campo pueden llegar a convertirse en inadaptados sociales.

Las estadísticas nos dicen que, a partir de los 150 puntos de CI los niños tienden a aislarse, ya que se ven muy superiores de una persona normal. Acaban volviéndose agresivos, desentendiéndose de los estudios. Aquellos que se encuentran por debajo de los 150 puntos de CI suelen estar bien *(Sigue en pág.2)*

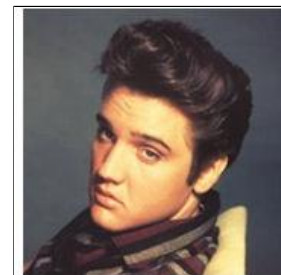
## LEYENDAS DEL ESPECTÁCULO MUERTAS

¿Por qué muchos acaban bajo tierra antes de tiempo?

estrellas admiradas por millones de personas han decidido acabar con sus vidas u otra persona lo ha decidido por ellos. Hoy vamos a recordar algunos de esos famosos casos.

**Elvis Presley:** (1935-1977) El Rey del rock'n'roll no se salvó de esta especie de maleficio que cada año se ciente más y más sobre Hollywood. Uno de los grandes del espectáculo que grabó 75 álbumes en 22 años, unas cifras que realmente hablan por sí solas. Desde un principio su

modo de bailar fue escandaloso, algo que, como suele pasar, cautivó a todos aquellos jóvenes de los años 50. Elvis no solo fue cantante sino que tuvo sus propias grabaciones en el cine, algo que hizo que éxito subiera aún más si cabía. Su fama fue masiva hasta su último día de vida. Pero en sus últimos años ya no era el mismo Elvis del principio: sufría de sobrepeso, su voz había empeorado y le costaba memorizar las letras de las canciones. Su muerte fue



debida a los abusos del alcohol y las drogas que, en conjunto, le ocasionaron un ataque al corazón. Sin embargo, mucha gente dice que Elvis Presley está vivo y que reside en Argentina. Pero por el momento no hay nada demostrado.



**Marilyn Monroe:** (1926-1962) Fue una de las mayores actrices de Hollywood y sin duda una de las más deseadas. Se casó con 16 años abandonando sus estudios. A los 19 años su carrera como modelo empezó sin quererlo y a *(Sigue en pág. 2)*

## SUPERDOTADOS

(Sigue de pág. anterior)

integrados, en posiciones respetables y suelen ser los líderes, ya que combinan su inteligencia con sus habilidades interpersonales.

Hemos de decir que no siempre se cumple, pero estas estadísticas son lógicas y están bien fundamentadas.

Es importante además mantener relaciones con otros niños superdotados, en especial en el caso de los superinteligentes, ya que les hace mantenerse en contacto con el mundo y conservar su salud mental. Es por esto la importancia de la creación de algunas asociaciones anteriormente mencionadas. A los superdotados "menores" o personas brillantes es más fácil introducirlos socialmente ya que tan solo buscan a adultos porque les creen más interesantes.

El problema, como hemos dicho, se trata en los superdotados extremos, de los que pasamos a hablar a continuación. Tienen un coeficiente superior a 160, suelen ser obsesivos e incomprensidos sociales, en casos con algunos trastornos afectivos serios. Son fríos y de reacciones rápidas, ya que no reflexionan (sus respuestas son instantáneas) con una capacidad verbal sorprendente, muy elaborada y precisa.

Al ser mucho más inteligentes que sus allegados, suelen mostrar una gran impaciencia ante su nivel de aprendizaje que

se acaba convirtiendo en agresividad, hostilidad y desprecio. Utilizan el saber de una manera bastante extraña, como a un tratamiento frente al cual pueden huir de los demás (creando así sus propios trastornos sociales), concluyendo en una especie de psicosis, donde el superdotado se siente solo y el saber es su única salida.

### Los superdotados

*extremos tienen un coeficiente superior a 160, suelen ser obsesivos e incomprensidos sociales, en casos con algunos trastornos afectivos serios*

No todos acaban verdaderamente mal, existen casos que han salido adelante (Albert Einstein) o ni siquiera se dieron cuenta de que

eran superinteligentes (Marilyn Monroe).

Es de destacar que el físico que acabamos de mencionar hizo grandes y muy importantes aportaciones a los descubrimientos que nos permitirían conocer un poco más a los superdotados. Einstein decidió en vida donar su cerebro a la ciencia, ya que consideraba que estudiarlo podía aportar descubrimientos interesantes.

Todo el mundo pensaba que el cerebro de Einstein era diferente. Nada más lejos de la realidad, su cerebro era igual al de la mayoría de los humanos, y con las técnicas de los años 50 era imposible sacar alguna conclusión interesante. Fue guardado y conservado por el patólogo Thomas Harvey. Después de 30 años en los cuales Harvey no presentó ningún estudio relevante, una catedrática de anatomía de California, Marian Diamond, le pidió unos pequeños trozos de cerebro para realizar un estudio interno de la universidad de Berkeley.

Se sabe que en el cerebro humano hay dos tipos de células: las neuronas, que son las encargadas de los procesos neuronales y las células de la neuroglía, que son las encargadas de suministrar glucosa y oxígeno a las primeras. En el cerebro de Einstein se encontraron un 75 % más de células de neuroglía que en un

cerebro normal. Se podría decir de una manera simple que sus neuronas eran las mismas pero estaban mejor alimentadas.

No solo eso, también se descubrió posteriormente que dichas neuroglías se pueden desarrollar y que aparecen dependiendo de las necesidades del individuo. Si el individuo ejercita su cerebro, podrá desarrollar nuevos enlaces de neuroglías aumentando su capacidad intelectual.

### En el cerebro de

*Einstein se encontraron un 75 % más de células de neuroglía que en un cerebro normal*

Por lo tanto, la inteligencia que reside en el tejido nervioso es una capacidad cognitiva, mejora con la edad y el esfuerzo en una proporción que se describe mediante una función logarítmica, descontando las demencias.

Sería el caso de una función como la de la imagen (pág. 1), que pasaría por el origen (nacimiento) evolucionaría rápidamente y se iría estancando poco a poco con

el paso de los años, aunque siempre avanzaría un poco (hasta llegar a las demencias) pero cada vez menos según aumenta la edad.

Podríamos equiparar la inteligencia por lo tanto a otras capacidades como la musculatura, ya que ambas tienen un componente genético muy importante pero se pueden mejorar con ejercicios para dichos tejidos. Un corredor es corredor porque ha nacido para ser corredor y se ha entrenado para ello. Siempre existen casos excepcionales en los cuales personas sin entrenamiento tienen una gran capacidad, aunque esto no es frecuente y lo genético se complementa con el ambiente y otros factores.

La gran diferencia es que la inteligencia es la cualidad que nos diferencia de todos los seres vivos conocidos y por lo tanto un exceso de inteligencia suele provocar un sentimiento de superioridad, comprensible porque estas personas necesitan un ritmo de trabajo mayor.

En nuestra opinión, lo que hoy en día nos falta es estudio, se sabe muy poco de superdotados y ante todo nunca asociarlos con superioridad. Es cierto que tienen habilidades superiores pero es responsabilidad suya utilizarlas o no a favor de la sociedad o de ellos mismos y ese es otro tipo de inteligencia.

## LEYENDAS DEL ESPECTÁCULO MUERTAS

(viene de pág. 1)

los 20 se divorció de su marido por su oposición a su vena artística. Al dedicarse al cine se cambió el nombre por el ahora conocido mundialmente Marilyn Monroe. Pero su salto a la fama cinematográfica no llegó hasta "Los caballeros las prefieren rubias". En 1954 se volvió a casar, esta vez con Joe DiMaggio del que se divorciaría por los celos mostrados en la famosa toma del vestido blanco. Se volvió a casar un par de años después con un famoso escritor, Miller. Durante el rodaje de "El príncipe y la corista" empezó su adicción al alcohol y a los barbitúricos debido a un aborto. En el 59, en la película "Con faldas y a lo loco" volvió a quedarse embarazada y tuvo otro aborto espontáneo. El 5 de agosto de 1962 fue hallada muerta en su domicilio por sobredosis de barbitúricos. El informe del forense apunta a un posible suicidio, pero hay indicios dicen que pudo ser asesinada por dos miembros de la familia Kennedy o hasta que fue la mafia.

En cualquier caso, ella era una chica que sabía demasiadas cosas del Estado por su relación "secreta" con los hermanos Kennedy y muchas fuentes apuntan a que fue un encargo del mismísimo presidente a la mafia.

**Kurt Cobain:** (1967-1994) El famoso guitarrista y vocalista del grupo Nirvana también está en esta lista de suicidios. Tuvo problemas con la fama del grupo ya que fue un chico no muy extrovertido. Parte de los problemas también se debieron a que afirmaba que la gente no entendía el mensaje que intentaba transmitir el grupo. Se casó con Courtney Love en el 92 y en agosto de ese mismo año nació la primera y única hija de la pareja. A lo largo de toda su vida Cobain ha sufrido depresión, bronquitis y un intenso dolor físico (estomacal) del que nunca encontraron la causa. En su conjunto, todo afectó muchísimo al cantante. En 1990 empezó a tomar droga contra su hiperactividad pero solo bastaron unos meses para que esta se convirtiera en una adicción.

Su adicción por la heroína aumentaba, hasta que al enterarse de su futura paternidad decidió ir a rehabilitación. Pero volvió a recaer a la vuelta de una gira por Japón. En el 93 sufrió una sobredosis, pero su mujer en vez de avisar a una ambulancia le inyectó naloxona ("antídoto" contra la heroína). Viajó a Roma para un tratamiento médico donde también sufrió una sobredosis. Lo encerraron en un centro de desintoxicación de Los Ángeles pero se escapó y viajó hasta Seattle donde estuvo rondando por sus calles durante casi una semana sin que nadie lo supiera. El 5 de abril de 1994 falleció, pero no fue encontrado hasta tres días después con una bala en la cabeza y una nota que decía "es mejor quemarse que apagarse lentamente". Otros suicidios conocidos en el mundo del espectáculo son Antonio Flores, Enrique Urquijo, Heath Ledger, Jim Morrison...

**John Lennon:** (1940-1980) Es conocido por muchos como uno de los mejores músicos de todos los tiempos. Se dio a conocer



gracias a su banda "the Beatles". Lennon era adicto a la heroína y a la marihuana. Al morir Brian, el manager de la banda, John se derrumbó y encontró en Yoko Ono su gran apoyo. En 1969, coincidiendo con el año que se casaron Lennon y McCartney, la banda se disolvió de modo definitivo. Dos años después lanzó su primer álbum en solitario "Imagine".

Su conocida tendencia pacifista le traería problemas, ya que fue titulado como persona non grata en Nueva York. En 1975, después de una serie de discos a la venta y de una crisis en su matrimonio, nació el único de la pareja haciendo que Lennon abandonara su carrera musical para cuidar del pequeño. Cinco

años después decidió publicar disco. Ese mismo año, 1980, Lennon fue asesinado con cuatro tiros por Mark Davis Chapman cuando este y su mujer volvía a casa. Chapman había estado vigilando a John Lennon durante tres meses. Su asesino cumplió los 20 años de su condena pero sigue en prisión.

Quedan muchos otros famosos por nombrar (Sharon Tate, ...), otros que no pertenecen al espectáculo (Martin Luther King, los dos Kennedy...). Pero queda demostrado con esto, que el mundo del espectáculo es más fácil caer en el mundo de las drogas por el ambiente en el que te puedas mezclar.

SOCIEDAD  
Y CULTURAMEDIO  
AMBIENTEDEPORTES  
Y TIEMPO LIBRE

DEPORTES

TIEMPO  
LIBRE

## Los almacenes nucleares serán construidos en España para el apilamiento de los residuos radiactivos

Ascó, Yebra, Villar de Cañas, Santervás de Campos, Albalá, Melgar de Arriba, Villar del Pozo, Torrubio, Zarra, Congosto de Valdavia y Lomas de Campos, en la carrera por llevarse la infraestructura a su localidad

David Rúa. OURENSE

Actualmente, existe la duda en España sobre qué hacer con los residuos radiactivos de las 8 centrales nucleares situadas a día de hoy en España. La localización de los *cementerios nucleares* es ahora mismo un debate en varias localidades españolas para llevarse dicha infraestructura, ya que, producirían puestos de trabajo y una compensación económica por los posibles problemas que puedan producir ciertas construcciones.

En las cuatro localidades (Ascó, Yebra, Santervás de Campos y Villar de Cañas) ya fue aceptada la solicitud de candidato para tener el "cementerio", aunque los favoritos por sus condiciones serían Ascó y Yebra.

La inversión sería de unos 700 millones de euros para construir el ATC (Almacén Temporal Centralizado). Los alcaldes de dichas poblaciones solo ven dinero para todos y puestos de trabajo, pero los habitantes se quejan de que la mayoría de los puestos de trabajos solo pueden ser para especialistas e ingenieros, por lo que no quedarían muchos para los habitantes de los municipios.

El proyecto de la construcción de un almacén nuclear estaría acabado en 14 años, lo que conllevaría la contratación de aproximadamente 300 constructores, de los cuales, el 60% sería del propio entorno local del municipio que lo albergue.

Pero los vecinos, se oponen a su construcción porque piensan que puede ser peligroso vivir al lado de residuos radioactivos, y tienen sus razones, porque una

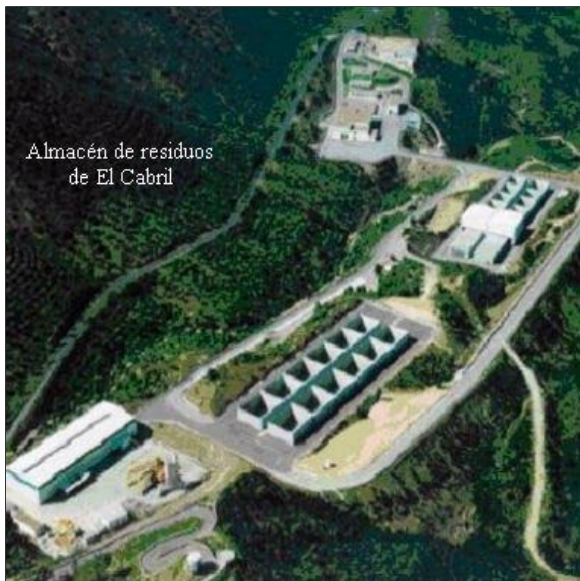


Foto de un ATC Holandés

*La inversión sería de unos 700 millones de euros para construir el ATC*

pero que sería rápidamente arreglado y en caso de ir a más se llegaría al aislamiento de la planta y la evacuación de los pueblos del alrededor de la planta.

copiada de Francia. Pero hasta el día de hoy, no ha pasado nada allí y la gente vive tranquila, aunque sabiendo el riesgo que se puede ocasionar.



Almacén de residuos de El Cabril

*Hay 8 centrales nucleares situadas actualmente en España*

*En la actualidad ya existe un almacén en El Cabril, Córdoba*

mala manipulación de dichos residuos puede ocasionar una catástrofe natural y la muerte de muchas personas.

Uno de los vecinos de una de estas poblaciones estaba a favor de su construcción pero también comprendía a los que se oponían, porque entendía los riesgos de vivir junto a una de estas plantas. Aunque los expertos insisten en la seguridad de estos almacenes, y que la manipulación de estos residuos son siempre los correctos. Sin embargo, no niegan la mínima posibilidad de que pueda haber algún incidente,

Actualmente ya existe un almacén en El Cabril, Córdoba. Un almacén destinado a recoger elementos radioactivos de baja y media intensidad (con una vida máxima de 300 años), a diferencia de la que se quiere implantar ahora, que sería de alta intensidad. Este cementerio nuclear también causó tanto revuelo como el de ahora, ya que corrían los años 90 y era algo innovador, aunque la idea fuera

En dicha central, los residuos son enterrados bajo tierra, con varias capas de aislantes para prevenir posibles fugas. Aunque parezca que es bastante sencillo, levantar tierra, meter los residuos y aislarlos, la verdad es que la tarea es bastante compleja. Se hace el agujero y se rellena de varias capas de aislantes naturales, luego, una capa de un material aislante más protector y, al final, se meten los residuos.

## CAMBIO CLIMÁTICO: Mucho tenemos que cambiar

Daniel Fdez. OURENSE

El cambio climático ya es una realidad. Y para nuestra desgracia una realidad cercana. Todos hemos oído hablar de él. Es algo tristemente presente en nuestras vidas. Pero Tenemos que darnos cuenta de la verdadera catástrofe que estamos creando. No nos damos cuenta de la magnitud de nuestros actos.

La Tierra siempre ha tenido el llamado "efecto invernadero". Consiste en la retención de la radiación del sol por ciertos gases. Esto hace que la temperatura aumente. Este efecto

nos ha permitido habitar este planeta. Pero desde la revolución industrial, hemos aumentado la producción de estos gases, con lo que hay un mayor efecto invernadero.

La temperatura de la Tierra está aumentando progresivamente. Hemos alcanzado la más alta de los últimos 12 mil años. En los 100 últimos años la temperatura media global del planeta ha aumentado 0,7° C, y desde 1975 el incremento de temperatura por década fue de unos 0,15° C, aproximadamente. Puede no parecer mucho, pero esto traerá graves consecuencias. Mencionando otro devastador efecto del cambio climático, hay que destacar el aumento del nivel del mar. Este aumento se debe a dos factores principales, como la

fusión del hielo de los polos y la fusión de los glaciares de todos los continentes, y la expansión de los océanos por el aumento de temperatura.

Desde la última edad de hielo, hace unos 18 000 años, el mar aumentó 120 metros, estimándose un crecimiento anual entre 0,1 y 0,2 mm. Sin embargo, durante todo el siglo XX este crecimiento ha sido de 1 a 2 mm anuales.

Tenemos que estar atentos a estos cambios, probablemente los que más van a condicionar nuestra vida en este planeta.

Ahora empezamos con las prisas, intentando remediar lo casi irremediable. Innovamos a toda prisa nuevos modelos de todo, más ecológicos.

¿Creemos realmente que todo eso

va a ayudar realmente a solucionar este gran problema?

Indudablemente sí que ayuda, pero no podemos pretender llegar ahora y solucionar en unos 15 años lo que llevamos destruyendo de una manera desalmada casi 400.

Todos nosotros vemos más ecología en nuestro día a día. Ahora casi todos tenemos un contenedor de cada color debajo de nuestros fregaderos. Cada vez desperdiciamos menos las cosas. Estos pequeños gestos ayudan, y eso está muy bien.

¿Pero realmente creemos que estas medidas pueden solucionar completamente el problema del cambio climático?

**Rotundamente NO.**

Tenemos todavía una espina

atragantada para poder tener una mínima esperanza de desarrollo. Nos referimos a estos países que no aceptaron reducir sus emisiones nocivas en el *Protocolo de Kioto*.

Claro que ayuda el separar el plástico y el papel, pero no ayuda mucho tener a países emitiendo miles de millones de toneladas de gases nocivos al año, destruyendo la capa de ozono, y creando una nueva capa de gases que seguirán provocando ese temible aumento de temperatura, y las consecuencias que eso conlleva.

Si esto no cambia, casi podríamos asegurar que estamos sentenciados a la extinción total, y a la destrucción.



# Emigración e Inmigración

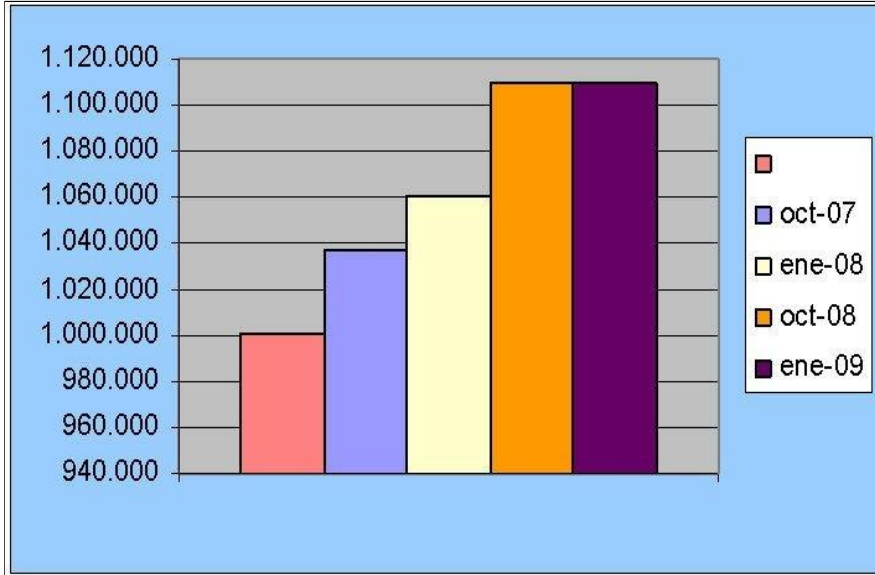
## La misma esperanza y el mismo sueño

Andrea Tumbeiro. OURENSE

Los primeros que empezaron a emigrar fueron los africanos y asiáticos y muchos después los españoles, lo único que querían eran ir a otro país, pero no para viajar y pasarlo bien, sino para trabajar y buscar una nueva vida. Llevaban en una mano la esperanza de encontrar un trabajo, en la otra la desilusión o la tristeza de marchar de su ciudad natal dejando allí a sus hijos, o de volver a junto ellos con las manos vacías.

Los principales centros de emigración desde los siglos XIX-XX fueron: Paraguay, Venezuela, Colombia, Chile, Brasil, Argentina, Uruguay, Cuba y México. También hubo emigración al interior de Europa (Francia, Bélgica, Alemania y Suiza).

Personas que por desigualdad social tienen que embarcar y se adentran en un lugar nuevo, completamente desconocido para todos donde su misión es trabajar lo que haga falta para conseguir su dinero, aunque muy pocos lo consigán. Los que lo consiguen llegan después de 5 años con un nivel económico mejor, pero en algunos casos sus hijos les tienen un cierto "rencor" pues quienes pasaron la infancia con ellos no fueron sus padres, sus madres no estuvieron allí para verlos crecer, para levantarlos cuando se caían...



Población extranjera en la comunidad de Madrid

Los que no consiguen mejorar su nivel de vida se quedan en el país en donde pensaban encontrar su "mejor vida", por el simple hecho de no sentirse avergonzados o que los miren mal por no haber conseguido su meta, pero no todo tiene por qué ser malo, cada emigrante lleva consigo sus costumbres, sus lenguas, sus fiestas, sus tipos de comida...

Los traspasan a los que serán sus nuevos vecinos, sus nuevos amigos y estos, viceversa, conociendo poco a poco lo que se vive en cada país. Viajan queriéndose adaptar lo máximo posible pero siempre acordándose de sus tradiciones y de donde proceden.

En el caso de la emigración entrevisté a mi abuela, quien de joven tuvo que emigrar a Suiza dejando aquí a sus seres más preciados: sus hijos.

**Pregunta.** ¿Con qué edad emigraste?

**Respuesta.** "Con 24 años"  
**P.** ¿Por qué emigraste?

limpiando las habitaciones..."  
**P.** ¿Te sentías adaptada y respetada por el resto de personas?

**R.** "Sí, muy respetada y adaptada."

**P.** ¿Aprendiste el idioma de Suiza?

**R.** "Un poco, para trabajar me defendía, ahora se me olvidó."

**P.** ¿Te arrepentiste alguna vez de irte dejando a tus hijos?

**R.** "No, porque sabía que aquí estarían mejor cuidados y además cada mes les mandaba dinero."

**P.** ¿En qué sentido mejoró tu vida?

**R.** "En todo, cuando regresé me pude comprar un piso, mi marido trabajaba en su propio negocio."

*La emigración es una contradicción del derecho más grande que tiene el ser humano: Derecho de vida en su tierra natal*

*En Suiza, trabajaba en un hotel, haciendo camas, limpiando las habitaciones...*

**R.** "Porque no había ni dinero ni trabajo."

**P.** ¿Cuántos años tenían tus hijos?

**R.** "Pues de aquellas sólo tenía uno con 2 años, cuando me fui para Suiza y regresé porque estaba embarazada, tuve a mi otro hijo y me marché dejándolo aquí con 2 meses."

**P.** ¿Cuántos años estuviste en Suiza?

**R.** "Estuve 10 años."

**P.** ¿En qué trabajabas?

**R.** "En un hotel: haciendo camas,

Otro caso un poco diferente es la **inmigración**, personas que entran a un país desconocido y que proceden de otro. La cantidad de personas procedentes de otros países hacen que por ejemplo los Estados Unidos se convierta en un país próspero y con mucha actividad. La inmigración es un fenómeno de gran importancia tanto demográfica como económicamente. En España, por ejemplo, cada año aumenta el número de inmigrantes, según vemos en la tabla de arriba. Es un fenómeno que está cambiando estructuralmente la sociedad española y que en los últimos años generaron un superávit de 5.000 millones de euros al Estado, pero nosotros no nos damos cuenta y muchas veces los criticamos porque

decimos que no vienen a trabajar y en verdad muchos de ellos/as sí que vienen a hacerlo, sino no darían al Estado tantos millones. No sabemos por qué decimos eso, pues a los trabajadores en paro les dan muchas opciones de trabajar en muchos oficios, mas no lo quieren hacer por el simple hecho de que no les gusta o es un trabajo un tanto peligroso, sin embargo seguimos hablando de los extranjeros y pensamos todo lo contrario, que se debería de pensar de ellos, pues son ellos los que hacen muchos de los trabajos que nosotros no aceptamos o que son peligrosos e incluso muchas veces siendo explotados y haciendo horas de más (si son ilegales).

A veces somos duros con ellos y cuando se montan en un autobús nos apartamos de ellos como si fueran bichos sin pensar que les puede sentar mal que los miren de mala forma, que los rechacen o incluso que los odien (xenofobia).

*¿Acaso vivimos en una sociedad en la que se prohíben llevar gorras, pantalones anchos?...*

Otro tipo de "odio" hacia el extranjero es el racismo, cuando los discriminamos porque tienen un color de piel distinto al nuestro. Esto suele verse en los colegios, los niños dejan apartado a un niño de color o lo insultan diciéndole: "vete para tu país"; a lo mejor los niños lo hacen sin maldad pero hacen sentirse al otro niño como una hormiga o un bicho sucio que no sirve para nada cuando probablemente sea más inteligente que el resto o más respetuoso con los demás.

Las personas somos muy crueles y más a medida que vamos creciendo y que somos adolescentes teniéndonos envidia unos a otros, nos criticamos por la forma de vestir, por los accesorios que llevamos... Y yo me pregunto: ¿No somos libres para decidir la ropa y accesorios que nos podemos poner? ¿Acaso vivimos en una sociedad en la que se prohíben llevar gorras, pantalones anchos?... Pienso que nuestra sociedad es muy distinta y que nos podemos (continúa en Tu Entorno, pág.2)



Josefa Elsa Gómez, gallega, 68 años



# Emigración e Inmigración

La misma esperanza y el mismo sueño

(viene de pág. anterior)

poner lo que queramos. Este tema sale por cuando vemos a chicos jóvenes llevando gorras y ropa ancha que ya comenzamos a hablar de ellos diciendo: "Menuda moda"; principalmente lo decimos por las personas de fuera que llevan sus gorras y sus collares. Pues bien volvamos a pensar: ¿No nos pueden mirar ellos también mal porque llevamos diademas con rosas gigantes en el pelo, botas hechas con piel de serpiente o cocodrilo? ¡Pero no! Preferimos criticar a los que vienen o a los que se visten así antes de criticarnos a nosotros por estar acabando con los animales en peligro de extinción. Son tantas cosas malas que vemos en ellos y tan pocas cosas buenas...

No todos los españoles somos así, sino que también hay españoles buenos que los aceptan y los ayudan en lo que puedan porque se dan cuenta que sus familias también emigraron y que fueron inmigrantes en Suiza, o en Francia, o en Latinoamérica... y quizás ven en ellos los ojos de sus antepasados queriendo lo mejor para los suyos. Yo por mi parte sé cómo lo pasan ellos pues lo vivo día a día, cerca tengo muchos amigos extranjeros y veo distintos puntos de vista que me gustaría compartir con vosotros, decidí hacer una entrevista a uno de ellos contándome lo que vivió desde que llegó aquí.

**Pregunta.** ¿Cuánto tiempo llevas en Ourense?

**Respuesta.** Llevo grosso modo 7 años.

**P.** ¿Por qué decidiste venir a Ourense?

**R.** Para vivir un poco mejor, para mejorar mi educación y buscarme trabajo.

**P.** ¿Te adaptaste fácilmente?

**R.** Al principio no, algunas personas me insultaban porque venía de fuera, después fui conociendo a gente y teniendo poco a poco amigos.



Jhonatan Ediver Amara Rangel, 18 años, nacionalidad colombiana

**P.** ¿Qué diferencia hay entre Colombia y Ourense?

**R.** En Ourense hay más paz y tranquilidad, más opciones de trabajo y mejor nivel económico y allá somos más fiesteros. Creo que las familias están más unidas que acá.

**P.** ¿Extrañas Colombia?

**R.** Sí, porque es el lugar donde nací y mi familia (menos mi madre) están allá, no es lo mismo.

**P.** ¿Te gusta el gallego? ¿Te gustaría aprenderlo?

**R.** No, porque no es mi dialecto y no estoy acostumbrado a hablarlo, pero me gustaría aprenderlo, para adaptarme a las "normas" de acá.

**P.** ¿Trabajas?

**R.** Sí, en Rodríguez López Auto (Polígono Industrial de Ourense).

**P.** ¿Os tratan a todos por igual?

**R.** Sí, no hay distinciones entre extranjeros y españoles. Hay muchas personas que me ayudaron a conseguir mi trabajo, pero también lo conseguí por mi esfuerzo.

**P.** ¿Crees que hay extranjeros

malos?

**R.** Sí, hay de todo un poco y por culpa de ellos acá todas las personas nos generalizan y no todos somos iguales.

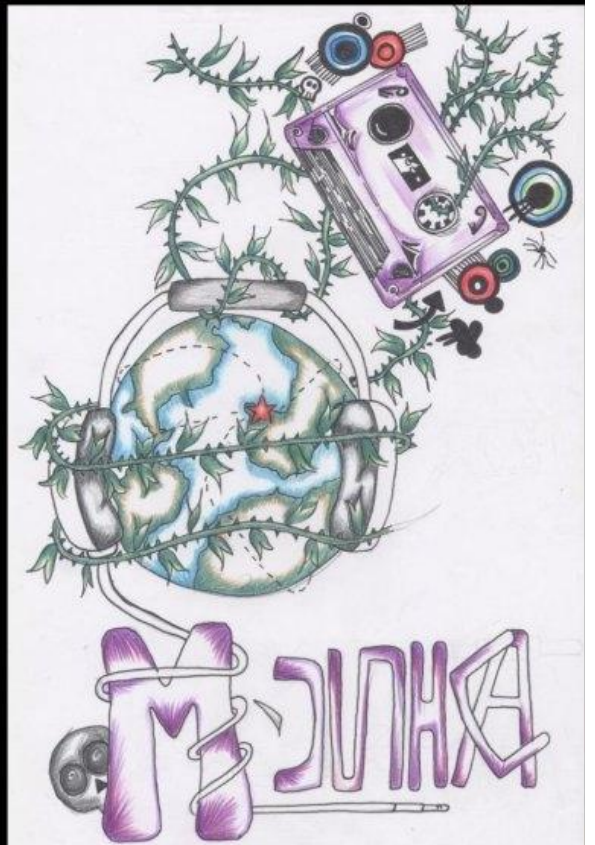
**P.** ¿Te costó adaptarte en las tradiciones, comidas...de Galicia?

**R.** Sí, me costó mucho principalmente en la comida, ya que lo típico allá son los tamales, la salchipapa, sancocho...

**P.** ¿Has conseguido lo que querías aquí?

**R.** Sí, he conseguido un mejor nivel de vida (educación, trabajo...); es decir, conseguí mis metas.

Espero que a partir de este momento las personas que no los soportan los vean aunque sea un poquito mejor. El mayor sueño para los inmigrantes sería que todos se aceptaran unos a otros, que no importara ni el color, ni las costumbres, ni la religión... y que algún día de su vida puedan llegar a ver un mundo en el que todos se quieran no por cómo son, sino por lo que son.



En Galicia faise  
tamén boa música.

¡Escóitaa!



XACOBEO  
2010



## BAÑADORES LZR: LA POLÉMICA

Cristina Santalla. OURENSE

Cuando a fecha de 25 de marzo de 2008 saltaron todas las alarmas con los campeonatos de natación, el tema no ha dejado de sonar en todos los medios de comunicación. Y es que a partir del 16 de febrero de 2008, fecha en la que la marca Speedo lanzó las mallas LZR Racer, se habían batido 11 récords mundiales. Estos bañadores fueron fabricados por dicha marca en conjunto con la NASA y están compuestos por tres piezas. Estas van unidas con ultrasonidos adaptándose al cuerpo del nadador como si fuesen su misma piel. Poseen un núcleo interno para mantener una postura correcta dentro del agua mejorando así el rendimiento

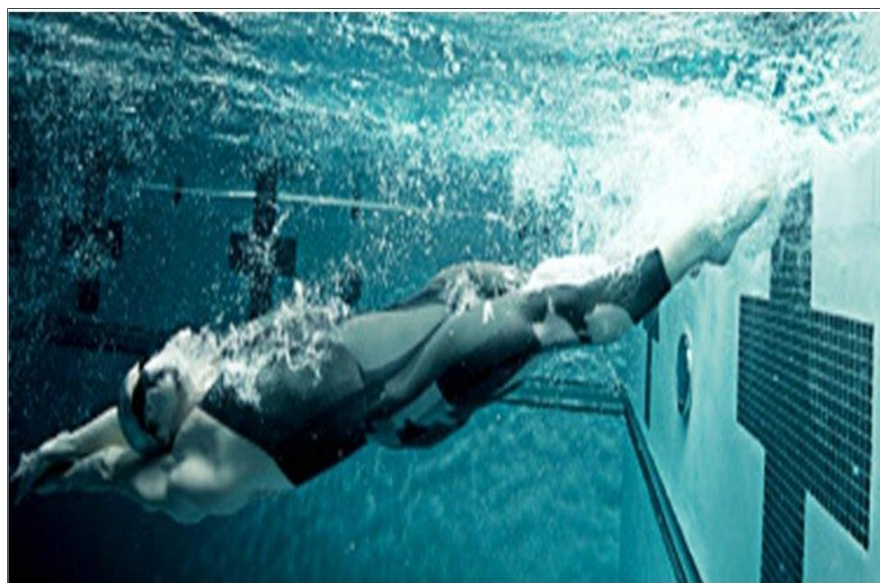
dentro de esta.

El nombre de estos bañadores se debe a que están compuestos por paneles LZR que son membranas ultra finas de poliuretano cortadas con láser en puntos estratégicos para crear la “**Hydro form Compression**”, lo que significa que comprime el cuerpo y reduce la resistencia. El propósito de la tecnología usada en estos bañadores es imitar la piel de algunos animales marinos. En un principio la FINA (Federación Internacional de Natación) obligó a la marca Speedo a tener los bañadores a disposición de los deportistas para los Juegos Olímpicos de Pekín de 2008. Pero con el tiempo las demás marcas pusieron en el mercado modelos con tejidos impermeables, por lo que las marcas personales de algunos nadadores mejoraron de manera considerable. Como resultado,

seis meses después del lanzamiento de los LZR, 62 récords de natación habían sido superados por nadadores usando el LZR y 33 de las primeras 36 medallas olímpicas habían sido ganadas por competidores vistiendo el LZR.

En vista a los hechos, poco más de un año después del lanzamiento de los polémicos bañadores, la FINA había reunido 300 modelos de 21 marcas distintas para analizarlos. Más tarde fue publicada una lista con los bañadores prohibidos por la FINA, donde se encontraban algunos de los ya usados previamente en las olimpiadas.

Hoy en día está prohibido el uso de cualquier bañador impermeable desde el 31 de diciembre de 2009, aunque los récords conseguidos con los LZR siguen vigentes.





# Diodos LED: revolución en la luz

Las lámparas con diodos LED, que dan una agradable luz blanca, consumen poco y duran muchos años, están llamadas a hacer desaparecer la bombilla incandescente

Iago Blanco. OURENSE

La sabiduría popular dice que las bombillas se funden porque a ningún fabricante le interesaría vender una bombilla eterna. La vendería una sola vez, claro. Sin embargo, están surgiendo lámparas que proporcionan una luz clara, no se calientan, consumen veinte veces menos que una bombilla incandescente y duran años. Muy pronto iluminarán su casa:



son los diodos LED (Diodo emisor de luz, o en inglés, **Light Emitting Diode**).

## Fabricación de los LED

Si los diodos LED son tan antiguos, ¿por qué no se han popularizado antes? El problema es precisamente el color.

Los diodos rojos y verdes eran muy fáciles y baratos de producir, pero los azules no. Todo cambió en 1993 cuando el investigador Shuji Nakamura descubrió un proceso más barato de fabricación con dos compuestos: nitruro de Galio y nitruro de Indio, que son los que se utilizan en la actualidad. Para conseguir luz blanca hay que mezclar en partes iguales luz roja, verde y azul. Se puede hacer el experimento

de mirar de cerca una parte blanca de la pantalla del ordenador, y se comprobará que está compuesta de diminutos puntos de estos colores. Al alejarse, se ve el color blanco.

El descubrimiento de los LED azules abrió la puerta a la iluminación doméstica, pantallas de ordenador más ligeras y luces de discoteca más espectaculares, que pueden adoptar cualquier color y controlarse con un PC, y también a una avalancha de pilotos azules en electrodomésticos y coches "tuneados".

## Un poco de historia

Se inventaron en 1920, pero no fueron utilizados totalmente hasta los años 60, que se empezaron a utilizar en la industria electrónica, para utilizarlos en los mandos a distancia y poder apagar y encender la televisión. Si, que respiro para nuestros padres poder quedarse tumbados en el sofá en vez de ir a la televisión cada vez que querían cambiar de canal.

¿Qué relax! ¿verdad?

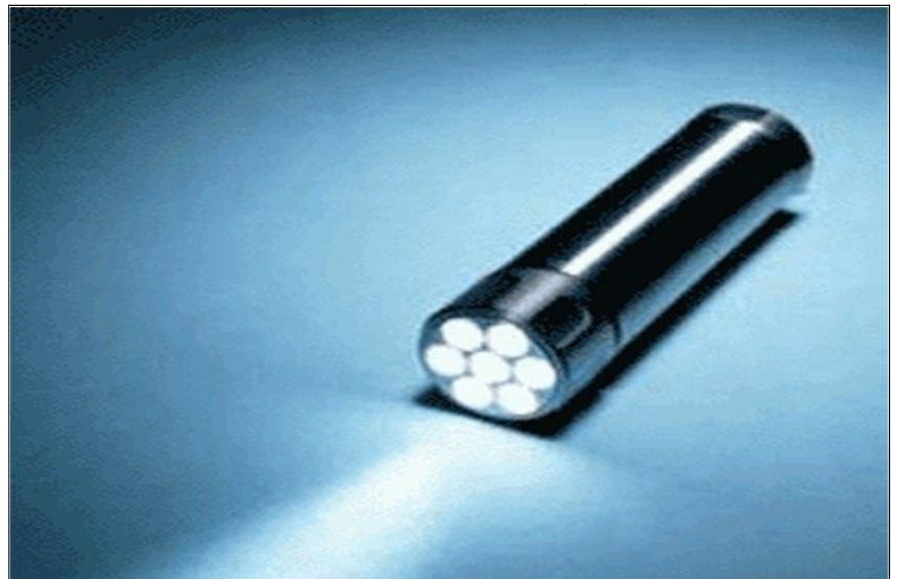
## ¿Cómo funcionan?

Cuando Albert Einstein recibió el premio Nobel de física en 1921 no fue por su teoría de la relatividad, sino por un estudio aparentemente más modesto: *el efecto fotoeléctrico*. Einstein describió cómo algunos materiales, al ser sometidos a una corriente eléctrica, emiten luz.

La luz producida mediante el efecto fotoeléctrico tiene una frecuencia determinada (es decir, es de un solo color), que depende del tipo de material. También existe el efecto contrario, que hace que los llamados paneles fotovoltaicos

produzcan electricidad al exponerlos a la luz.

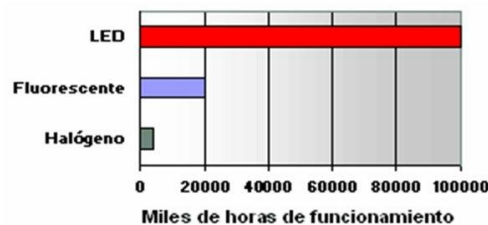
Los diodos LED se conocen desde los años 60. Son esos pilotos rojos y verdes que hay en todos los aparatos electrónicos. Dentro de la caperuza de plástico de un diodo LED hay un material semiconductor. Cuando se aplica una pequeña corriente eléctrica, emite luz, sin producir calor y con un color definido. El color puede ser incluso invisible para el ojo humano, como los LED infrarrojos que hay en el mando a distancia del televisor.



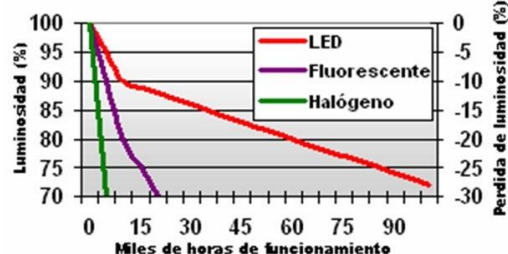
## Diseño de interiores: esclavo de la tecnología

Cuando aparecieron los plásticos, las casas se llenaron de muebles brillantes de color naranja que, por cierto, hoy vuelven a estar de moda. Por su parte, las bombillas halógenas, pequeñas y muy brillantes, cambiaron la forma de las lámparas y convirtieron la instalación de focos halógenos empotrados en el techo en la primera tarea de bricolaje para los manitas.

¿Qué podemos esperar en los próximos años cuando apretemos un interruptor? Lámparas más pequeñas, más brillantes, y más ecológicas. El futuro se llama LED.



(En ventajas de los led: entre duración y consumo)



## Ventajas de los diodos LED

- **Tamaño:** a igual luminosidad, un diodo LED ocupa menos espacio que una bombilla incandescente.
- **Luminosidad:** los diodos LED son más brillantes que una bombilla, y además, la luz no se concentra en un punto (como el filamento de la bombilla) sino que el todo el diodo brilla por igual.
- **Duración:** un diodo LED puede durar 50.000 horas, o lo que es lo mismo, seis años encendido constantemente. Eso es 50 veces más que una bombilla incandescente.
- **Consumo:** Una lámpara LED se alimenta a baja tensión, consumiendo de esta manera

poca potencia. Por ejemplo, una lámpara halógena de 50W de potencia ilumina 25 lumens/W consiguiendo un total de 1250 lumens. Para conseguir la misma iluminación con una lámpara de LEDs vamos a necesitar 179 LEDs (utilizando LEDs de alta luminosidad que iluminan 7 lumens/unidad), de esta forma tendremos la misma iluminación con ambas lámparas, sin embargo nuestro consumo con la lámpara de LEDs va ser 4 veces menor, ya que sólo consumirá 13W.

(Sigue en pág. 2)



## Novo decreto para o plurilingüismo en Galicia

### O goberno galego plantexa un polémico proxecto de decreto para plurilingüismo no ensino non universitario

Andrea Gerpe. OURENSE

O goberno galego plantexou un novo decreto xa que se ten en conta que as linguas son un elemento básico de identidade cultural e representan un valor fundamental para a cohesión dunha comunidade.

E tal como se di no artigo 3 da Constitución Española, no punto un, o castelán é a lingua oficial do Estado, e, como tamén se di no punto dous, as demais linguas españolas serán tamén oficiais nas respectivas comunidades autónomas de acordo cos seus estatutos.

Asemade, dise no Estatuto de Autonomía de Galicia, no artigo 5, que se dispón o galego como lingua propia da Autonomía, e que Galicia dispón de dous idiomas, o castelán e o galego, sendo os dous linguas oficiais, ou sexa que tódolos galegos temos dereito a utilizar e coñecer os dous idiomas. Este artigo tamén establece que os poderes públicos galegos potenciarán o uso do idioma en todos os planos da vida pública, cultural e informativa.

E por causa da globalización, iste borrador para o decreto quere impor algunhas materias nas aulas en linguas estranxeiras, principalmente en inglés, co obxectivo de que, gradualmente, os alumnos comecen dende cativos a aprender e a usar unha lingua de uso importante para o futuro. Así mesmo, tratarán de que os centros educativos, tanto colexios como institutos de educación secundaria e bacharelato, poidan chegar a ter o terzo do seu horario lectivo semanal na lingua estranxeira, neste caso o inglés.



Manifestación en Santiago de Compostela

*O 33% das materias serán impartidas en inglés*

A Xunta de Galicia presentou as bases do decreto o día 30 de decembro. Nesas bases estableceíase que o profesorado galego deberá de impartir as clases, progresivamente, en galego, castelán e inglés nun 33% cada unha. As materias de linguas serán impartidas na lingua que se estuda, e o resto das asignaturas serán impartidas en inglés, galego ou castelán.

Trala presentación do borrador, abriuse un período de consultas a distintas organizacións sociais, educativas, culturais e políticas que, na súa maioría, mostraron o seu rexeitamento fronte ás bases presentadas pola Xunta. Este rexeitamento tamén foi mostrado na rúa con manifestacións nas principais cidades galegas e unha folga convocadas pola plataforma "Queremos galego". A manifestación foi convocada para toda a sociedade galega como unha concentración de urxencia para amosar a súa

*Houberon grandes revoltas para que non se puxera en vigor este decreto*

repulsa contra este novo decreto. A esta manifestación acudiron centos de galegos, e nas aulas milleiros de alumnos non asistiron a clase como protesta. Na vida política tamén as ideas son opostas xa que, por un lado o partido da dereita está a favor do decreto, xa que foi a idea do seu representante, e por outra banda os socialistas e nacionalistas están en contra deste decreto, tanto que o BNG pediulle á Xunta a retirada do decreto do plurilingüismo, posto que, no decreto anterior vixente, impartíanse o 50% das materias en galego para fomentar a nosa lingua e non creou problema ningún, e aseguran que con iste novo decreto crearanse conflitos e fracaso escolar, xa que a maioría do alumnado non ten tanto nivel de inglés como para afrontar unha asignatura sen problemas.

## Diodos LED: revolución en la luz

### En vías de desarrollo

(viene de pág. 1)

Entonces, ¿por qué se venden ya lámparas LED en las tiendas de iluminación? Incluso con todas sus ventajas, todavía no están listas para llegar al consumidor medio.

Los diodos LED de luz blanca, en realidad son diodos azules con un recubrimiento de fósforo que produce luz amarilla. La suma del amarillo y el azul produce una luz blanquecina llamada a veces "luz de luna" que es la que se emplea en las lámparas LED.

El único problema de los LED es el precio. Y es el único. Cuando empiecen a bajar de precio ya será la revolución total, y diremos adiós a nuestras bombillas. Las lámparas de 3W, que pueden sustituir a una bombilla de 40W, cuestan alrededor de 65 € El ahorro en el consumo y la duración no son suficientes motivos para que los consumidores se lancen a por ellas.

No ocurre así en otras aplicaciones donde la duración y el consumo sí son factores importantes, como los semáforos (un semáforo que sustituya las bombillas por diodos LED consumirá 10 veces

menos con la misma luminosidad), la iluminación de aviones o las lámparas que se usan en deportes de riesgo (como la alta montaña, la espeleología y otros), donde esta tecnología de iluminación ha encontrado, por el momento, uno de sus principales mercados.

"Por su elevado precio, todavía no merecen la pena para la casa", dice José Ibáñez, de Gravedad Cero, un estudio de proyectos de iluminación de Valencia especializado en iluminación con LED. Los avances se producen a toda velocidad y una lámpara LED con las mismas prestaciones puede bajar de precio en cuestión de meses.

Ibáñez sufre las consecuencias de esta velocidad. "No puedes tener stock. El año que viene, la misma lámpara costará la mitad y alumbrará el doble. Eso sí, en cinco años, el resto va a desaparecer. La bombilla incandescente se usará sólo como algo romántico".

Y es que el bajo consumo de los LED están ayudando a evitar la contaminación (en su pequeña parte, pero lo están) y llenando de claridad nuestras vidas.

### Preguntámoslle á xente: Vostede que opina do novo decreto que queren impoñer no ensino galego?



Jaime Sánchez, 32 anos

- Paréceme anormal porque eu non creo que o inglés estea en vías de extinción, mentres que o galego si, e por iso temos que fomentalo e non ir arinconándoo ate que desapareza, que é o que se está a facer con este decreto.



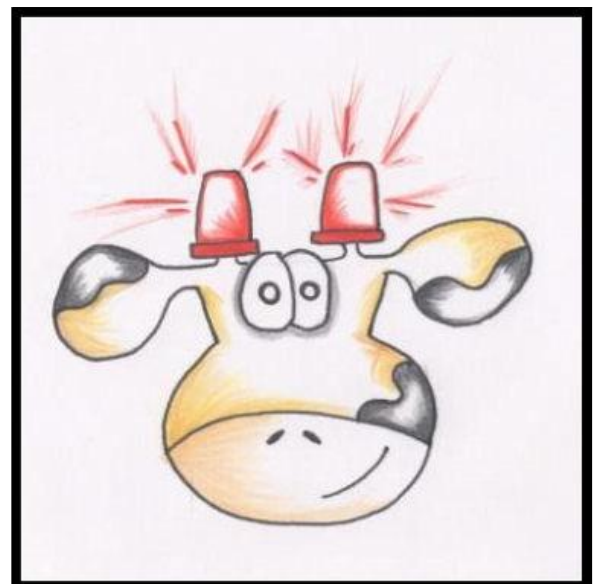
Margarita Pérez, 66 anos

- Eu creo que é unha decisión bastante acertada porque nun futuro o inglés será moi necesario para os traballos, e para todo.



Xosé Luís Prieto, 43 anos

- Paréceme unha barbaridade, porque as materias xa son moi difíciles no noso idioma, imaxínate en inglés. Ademais, iso só prexudicaría ó alumnado, porque habería máis fracaso escolar; por outra parte, os alumnos non aprenderían a falar inglés como o falan os nativos, só aprenderían as palabras que están a estudar.





## PROFESOR

JOSE RAMON DOVAL GARRIDO

## REDACTORES

IAGO BLANCO LOSADA  
DANIEL FERNÁNDEZ GIL  
ANDREA GERPE ACOSTA  
JUAN OZAÍTA CORRAL  
CRISTINA SANTALLA GONZÁLEZ  
ANDREA TUMBEIRO ROMERO  
UXÍA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
DAVID RÚA MONEO  
LILIANA VILLAR WHYTE

## CONFECCIONADORES

IAGO BLANCO LOSADA  
DANIEL FERNÁNDEZ GIL  
ANDREA GERPE ACOSTA  
JUAN OZAÍTA CORRAL  
CRISTINA SANTALLA GONZÁLEZ  
ANDREA TUMBEIRO ROMERO  
UXÍA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
DAVID RÚA MONEO  
LILIANA VILLAR WHYTE