

El profesor le dice a Paula el producto de dos números naturales, y a Sheila la suma de esos números. Ninguna de las alumnas conoce, inicialmente, el número de la otra.

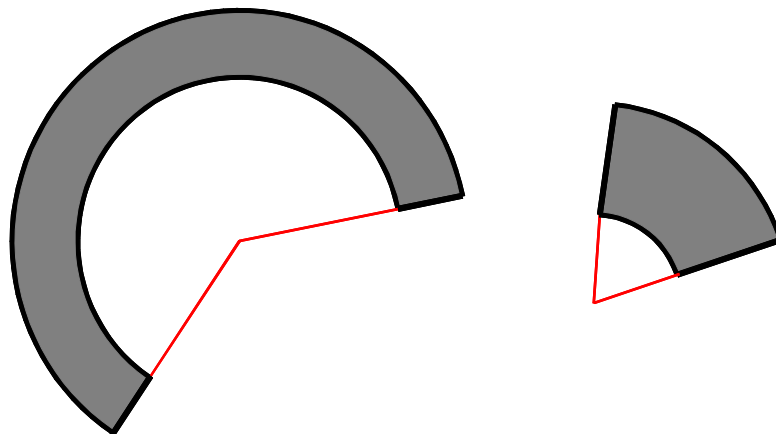
Una de las chicas dice a la otra: *“No hay forma de que puedas averiguar mi número”*.

La otra contesta: *“Te equivocas, es 136”*.

¿Quién pronunció cada frase? y ¿cuáles fueron los números que el profesor dijo a cada chica?

(Recuerda que para conseguir los dos puntos tu respuesta debe estar debidamente justificada)

Distribuir los números enteros positivos del 1 al 100, ambos inclusive, en dos conjuntos de tal forma que uno de ellos contenga setenta números, que el otro contenga treinta números y que la suma de todos los números del primer conjunto sea igual a la suma de todos los números del segundo conjunto.



Los **trapezios circulares** son figuras como estas, limitadas por: dos arcos de circunferencias concéntricas y dos segmentos de longitud la diferencia de sus respectivos radios. Pues bien:

En esta curiosa rejilla circular, ¿cuántos trapezios circulares ves?

