CIENCIAS DA TERRA E DO MEDIO AMBIENTE

Instrucións: A proba componse de cinco partes. O alumno deberá optar entre as preguntas ou bloques segundo as normas que se especifican en cada un deles.

Cualificación: Cada unha das cuestións que integran as partes 1, 2 e 3 poderán recibir un máximo de 1 punto. As partes 4 e 5 serán puntuadas con máximo de 1 e 2 puntos respectivamente.

1. Le atentamente o texto e contesta a 3 das 5 cuestiones que se formulan a continuación:
   A perda de diversidade biolóxica conduce á extinción das especies (Wilson, 1996). No tempo xeolóxico, todas as especies tiñan un período finito de existencia. A extinción de especies é, polo tanto, un proceso natural que ocorre sen a intervención humana. Non obstante, as extincións ocasionadas directa ou indirectamente polos humanos ocorren con coeficiente que excede calquera estimación razonable das extincións anteriores. Segundo informes da Unión Mundial para a Conservación da Natureza (UICN), 15.500 especies de animais e vexetais están en perigo de extinción no mundo, tendo en conta que se descubrieron aproximadamente 1.750 millones de especies e que hai varios milóns más aínda por descubrir. As ameazas contra esta diversidade biolóxica son causadas principalmente polo crecemento poboacional humano, a sobreexplotación de recursos naturais, a introdución de especies exóticas, a contaminación, a deforestación, etc.

   Cuadernos de Biodiversidade n° 17

   a. Á vista do texto anterior comenta dúas causas que poden levar á extinción de especies. ¿Os ecosistemas cambiarían se non actuase o home sobre eles? Razoa a resposta.
   b. Razoa por qué é importante a conservación da biodiversidade. ¿Como influe a desaparición de especies no resto do ecosistema?
   c. ¿Que tipo de ecosistema será más rendible, un con grande diversidade ou un con pouca diversidade? Razoa a resposta.
   d. Sinala catro causas responsables da perda de biodiversidade e as medidas respectivas que atalarían dita perda.
   e. Tras a Conferencia do Río de Xaneiro en 1992, ¿que tres conceptos engloba o termo biodiversidade?

2. Observa a seguinte gráfica e contesta a 2 das cuestiones que se presentan.

   a. Explica o efecto que provoca a vertedura de augas residuais domésticas no receptor.
   b. ¿Que proceso ten lugar augas abaixo e cal é a súa influencia sobre a cantidad de osixeno disolto?
   c. ¿Cales serán os principais contaminantes que se incorporan á auga como consecuencia desta vertedura?
   d. Nun río contaminado, ¿que tipo de indicador sinalará o grao de calidade da auga despois dun tempo de producise a contaminación? Razoa a resposta.

3. Dos bloques A e B, que se propoñen, escolee un deles e contesta ás dúas cuestiones que se formulan. Non se medrán muestar as cuestións dun bloque coas do outro.

   Bloque A: a. Fai un esquema e explica brevemente o fluxo de enerxía nunha cadea trófica. b. Realiza un esquema do ciclo do carbono. Comenta dúas actividades humanas que alteren o ciclo. ¿Que consecuencias teñen estas alteracións para o medio ambiente?

   Bloque B: a. Define e explica a diferenzade entre production primaria bruta e production primaria neta. b. Sinala e explica o efecto de dous axentes destrutores do ozono estratosférico.

4. Cos termos que se presentan a continuación constrúe 4 frases nas que se integren só 3 en cada unha delas. Os termos non poderán repetirse. As frases poderán construírse empregando outros termos que non figuren na lista, pero nunca se empregarán máis de 3 dos que se propoñen, habérá polo tanto 3 que non serán utilizados. Acción humana - Nivel trófico – Fósforo – Depoición - Embalses - Regulación - Factor limitante - Desertificación – Chuvia ácida – Producción primaria - Solos - Ríos - SO₃ - Hábitat – Inversión térmica.