

FRANCÉS

OPTION A

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions.

«Père Noël, faites que Laure continue de nager»

Interview au président de la Fédération française de natation, Francis Luyce

Comment analysez-vous l'année 2012 de la natation française ?

L'année 2012 fut exceptionnelle ! La France est sortie des Jeux Olympiques première nation européenne et troisième mondiale derrière les Etats-Unis et la Chine. Entre le zéro pointé d'Atlanta en 1996 et le succès de Londres, cela montre l'immense travail qui a été fait à la fédération pendant ces seize dernières années. Les bons résultats se sont ensuite poursuivis à Chartres. Nous attendions ce bilan sportif positif et il s'est concrétisé.

Il existe toutefois un décalage entre les résultats masculins et féminins. Comment l'expliquez-vous ?

La natation masculine a peut-être bénéficié d'une meilleure exposition. Mais grâce à des nageuses comme Camille Muffat, Charlotte Bonnet et Laure Manaudou -si elle poursuit sa carrière-, aujourd'hui nous pensons être capables de faire aussi bien à Rio qu'à Londres.

Souhaitez-vous voir Laure Manaudou continuer sa carrière ?

Elle a dit qu'elle réfléchirait jusqu'à Noël. J'espère que le Père Noël lui dira : « Ma chère Laure, continuez de nager ! » Il faut se souvenir qu'à l'époque où on s'interrogeait pour savoir si Laure continuerait ou pas, je faisais partie de ceux qui souhaitaient la poursuite de sa carrière. Je ne me suis pas trompé. Quant à savoir si elle allait remporter des médailles à Londres, j'étais beaucoup plus pessimiste.

J'ai l'impression que cette équipe de France est un ciment pour Laure, qui peut aussi apporter à cette équipe. Si elle décidait d'arrêter, je n'aurais pas de regrets et respecterais son choix. Mais je reste serein et mettrai mes chaussons au pied du sapin pour que Laure poursuive sa carrière au moins jusqu'aux Mondiaux de Barcelone, en juillet 2013.

Son départ pourrait-il signifier un déficit d'image pour la fédération ?

Non, car je pense que les gens savent qu'elle aspire à une vie familiale. On dit souvent que c'est grâce à elle qu'on a atteint les résultats escomptés. Laure a décomplexé la natation française et a été le déclic de la performance. Il n'y a qu'à voir la progression entre les Jeux d'Athènes et ceux de Londres : je ne cesserai de la remercier.

Le Monde, 21-01.2013

Interview à Francis Luyce par Emmanuel Versace

QUESTIONS (Q1 : 2 points, Q2 : 3 points, Q3 : 4 points)

1. **Compréhension du texte** (2 points ; 0,25 chaque réponse). Indiquez vrai ou faux d'après le texte :

- Les résultats de la natation française en 2012 ont été mauvais.
- Les bons résultats ne se sont pas reproduits à Chartres.
- Laure Manaudou va réfléchir jusque Noël.
- Francis Luyce souhaite que Laure continue à nager dans l'équipe de France.
- Laure Manaudou ne veut pas avoir de vie familiale.
- Francis Luyce savait clairement que Laure allait remporter de Londres des médailles.
- Les championnats du monde de natation auront lieu à Barcelone en 2013.
- Les prochains jeux olympiques auront lieu à Atlanta.

2. **Lexique et grammaire** (3 points: a) 1 point; b) 1 point; c) 1 point)

a) Trouvez dans le texte des mots ou des expressions qui veulent dire la même chose (0,25 chaque) :

- Pays
- Succès
- Poursuivre
- Gagner

b) **Mettez au futur la phrase suivante :**

« Je faisais partie de ceux qui souhaitaient la poursuite de sa carrière »

c) **Mettez la phrase suivante au style indirect :**

« Le Père Noël lui dira : « Ma chère Laure, continuez de nager ! » »

3. **Rédaction** (environ 100 mots) (4 points): **Le sport de la natation.**

Voilà quelques suggestions pour vous aider à trouver des idées : Le sport occupe une énorme place dans les médias ?

Pourtant tout le monde ne s'intéresse pas au sport ? S'agirait-il de distraire la société des vrais problèmes ? ?

FRANCÉS

OPTION B

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions.

Le bavardage est une très bonne chose comme initiation didactique à une parole de vérité. D'abord, on bavarde, c'est-à-dire qu'on parle de tout sauf de l'essentiel, avant que de parler de l'essentiel. Le problème est que lorsque le bavardage s'installe, il devient un obstacle à toute parole de vérité. Bavarder, c'est bavarder, mais parce que nous ne sommes pas des bœufs, nous accompagnons notre bave de mots. Bavarder, c'est parler pour ne rien dire. Les commères sous le marché couvert le vendredi matin cancanent, elles clabaudent, elles piaillent, elles se rengorgent, gloussent, etc. Les compères au marché couvert eux aussi ragotent, cancanent, canardent, etc. Et les deux ennemis principaux du bavardage, ce sont la polémique et le silence. Aussi pour éviter toute polémique, tout dissensus, les bavards évitent-ils soigneusement tous les sujets qui pourraient fâcher, et évitent le silence, qui risquerait de révéler la profondeur extrême de l'âme de chacun, comme la peste. Mais le bavardage ne suffit pas à dissimuler l'étrangeté de notre aventure, et sans doute faut-il commencer par se taire pour que l'essentiel puisse se dire. Le silence est une des manifestations de l'essentiel, mais nous avons peur du silence. Nos sociétés modernes sont obsédées par la peur du silence car le silence risque de révéler l'abîme. Et voilà pourquoi on essaie de le meubler.

Ainsi la parfaite maîtresse de maison doit-elle éviter à tout prix deux choses : la polémique et le silence, c'est-à-dire les conversations politiques et le silence. Et si le silence arrive à se glisser, que va-t-elle dire ? « Tiens, un ange passe » et elle ne va pas le laisser parler [...]. L'ange plane, l'ange attend que nous cessions de bavarder pour dire l'essentiel. Et au moment où il se dit : « ça y est, je peux parler, moi, l'ange », eh bien on s'empresse de lui fermer la bouche en disant « Tiens, un ange passe », avant que de tenter de relancer la conversation en faisant semblant de s'intéresser à ce qui n'intéresse pas ».

QUESTIONS : (Q1 : 2 points, Q2 : 3 points, Q3 : 4 points)

1. Compréhension du texte : Indiquez vrai ou faux d'après le texte (0,25 chaque réponse) :

- La polémique est ennemie du bavardage.
- On ne bavarde que pour parler de l'essentiel.
- Les maîtresses de maison adorent le silence.
- Un bavard professionnel crée toujours de la polémique.
- Le silence est une manifestation du vide.
- Les maîtresses de maison détestent les conversations politiques.
- Les commères n'aiment pas le bavardage.
- Au marché on bavarde beaucoup.

2. Lexique et grammaire (3 points: a) 1 point; b) 1 point; c) 1 point)

a) **Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots et expressions suivants** (1 point ; 0,25 chaque réponse correcte)

- Bavarder
- Faire taire
- Discussion
- Garder le silence

b) **Dans la phrase suivante remplacez « mais » par un mot équivalent.** (1 point)

« Le silence est une des manifestations de l'essentiel, mais nous avons peur du silence. »

c) **Dans la phrase suivante remplacez « pourquoi » par un mot équivalent.** (1 point)

« Et voilà pourquoi on essaie de meubler le silence »

3. Rédaction (environ 100 mots, 4 points) :

Partagez-vous l'idée de l'auteur du texte suivant laquelle il serait plus intéressant de se taire que parler pour ne rien dire ?

Aimez-vous les gens qui parlent beaucoup ? Préférez-vous les personnes qui parlent peu ?

FRANCÉS

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE

Lisez les questions ci-dessous. Écoutez attentivement l'enregistrement sonore et choisissez les bonnes réponses (une seule réponse est correcte dans chaque groupe).

Temps pour lire les questions avant l'écoute : 3 minutes

L'enregistrement sonore sera écouté trois fois avec deux pauses pour répondre d'après le schéma suivant : 1ère écoute/ 2ème écoute/ temps pour répondre/ 3ème écoute/ temps pour répondre

Durée totale de l'épreuve : 30 minutes (1 point ; 0,1 chaque réponse)

1. Combien de journalistes entend-on dans l'enregistrement ?

- a) Un présentateur, une présentatrice, et un envoyé spécial.
- b) Un présentateur
- c) Une présentatrice.

2) Combien de témoins sont interviewés ?

- a) Trois policiers et un vagabond.
- b) Le chauffeur du bus, et le père d'une fille.
- c) Deux enfants.

3. De quel événement tragique s'agit-il dans cet enregistrement ?

- a) D'une explosion dans le métro.
- b) D'enfants morts dans un accident de bus.
- c) De la fusillade survenue dans une école de Newtown.

4. Combien de jours après la fusillade de l'école Sandy Hook les cours ont commencé à reprendre ?

- a) Les cours ont repris le lendemain.
- b) Les cours ont repris à Newtown ce mardi matin, quatre jours après la fusillade.
- c) Les enfants n'auront pas cours pendant un mois.

5). Quand les cours reprendront-ils à l'école Sandy Hook où ont eu lieu les événements ?

- a) Ils reprendront ce mercredi.
- b) Ils reprendront la semaine prochaine.
- c) On ne sait pas quand les cours vont reprendre.

6) Combien de personnes ont été tuées ?

- a) Dix enfants et dix adultes.
- b) Quinze enfants et quatre adultes.
- c) Vingt enfants et six adultes.

7. Dans quelles conditions les cours ont-ils repris ?

- a) Normalement sans aucune mesure particulière.
- b) Avec beaucoup de surveillance policière et des psychologues dans les écoles.
- c) Les parents accompagnent les enfants armés à l'école.

8. Est-ce que le père de Sarah est d'accord pour que les cours reprennent ?

- a) Oui il est content.
- b) Il aimerait mieux garder sa fille à la maison.
- c) Il n'a pas emmené Sarah à l'école.

9. Que pensent les américains sur la vente d'armes après la tragédie de Newtown ?

- a) Ils pensent qu'il faut donner des armes à tous les enfants pour qu'ils puissent se défendre.
- b) Ils pensent qu'il faut apporter au moins des couteaux à l'école.
- c) Une sénatrice a présenté une proposition pour interdire les armes d'assaut.

10. Quelle est la position de Barak Obama sur la question ?

- a) Il va soutenir la sénatrice qui veut interdire les armes d'assaut.
- b) Il ne va rien faire.
- c) Il est pour la vente libre de toutes les armes.

FRANÇÉS

OPTION A

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions.

Après avoir annoncé un accès au net non censuré pour les journalistes, puis fait le contraire, la Chine a finalement tenu ses promesses en fin de semaine dernière : les reporters venus pour les Jeux Olympiques (2008) auront un accès presque normal à Internet, à condition de donner des « informations objectives » sur la situation en Chine. Pendant ce temps, le reste du pays continue de fonctionner avec une connexion au net très surveillée. La Chine est l'un des pays qui surveille le plus ses internautes, interdisant l'accès à des milliers de sites et limitant le plus possible l'accès à l'information. Au point que les anglophones parlent souvent de « Great Firewall of China », un jeu de mot mélangeant la Muraille de Chine (Great Wall of China) et un firewall, l'un des outils basiques pour filtrer les connexions réseau.

Le *great firewall*, qui s'applique à l'ensemble des connexions Internet chinoises, utilise la plupart des techniques de filtrage disponibles. Pour bloquer l'accès aux sites identifiés par le gouvernement chinois comme néfastes à sa politique (Amnesty International, les sites de dissidents chinois, les sites d'actualité...), la Chine utilise une liste d'adresses web et d'adresses IP. Cette technique, qui permet de faire le plus gros du filtrage, est aussi utilisée dans de nombreuses entreprises occidentales pour éviter que les salariés ne consultent des sites trop ludiques. [...]

Prise une par une, chacune des méthodes de filtrage peut être évitée et neutralisée facilement. Combinées, en revanche, elles forment une muraille bien fortifiée. Malgré tout, cette muraille n'est pas infranchissable. Des réseaux de proxys (des passerelles vers le reste du net) sans filtrage sont disponibles dans le monde, réactualisés en permanence pour ne pas à leur tour être censurés. Une fois connecté au proxy, l'internaute peut naviguer sur le web normalement, mais plus lentement : toutes les pages demandées sont d'abord chargées par le proxy sans censure chinoise, avant d'être envoyées à l'internaute. Des logiciels, comme Tor, Psiphon ou Privoxy permettent de simplifier l'accès aux proxys, tandis que Freenet permet de transférer des données de façon anonyme. Des protocoles de connexion sécurisés comme SSH, qui encode* l'intégralité des données transmises, ne sont pas non plus filtrés par la Chine, ce qui permet à qui sait s'en servir de communiquer de façon anonyme et sécurisée* avec le reste du monde.

Sébastien Delahaye, « Comment fonctionne la grande muraille de l'Internet chinois », www.ecrans.fr, 2008

NOTES : Encoder : « codificar » ; de façon sécurisée : « de forma segura »

QUESTIONS : (Q1 : 2 points, Q2 : 3 points, Q3 : 4 points)

1. Compréhension du texte : Indiquez vrai ou faux d'après le texte (0,25 chaque réponse) :

- Pendant les jeux olympiques les reporters vont avoir un accès libre au net.
- La Chine n'a jamais censuré l'accès au net.
- Le Firewall mis en place par le gouvernement chinois est complètement hermétique.
- Le gouvernement chinois est un grand ami de Amnesty International.
- Certains protocoles de connexion permettent une communication parfaitement anonyme.
- Les entreprises occidentales utilisent aussi parfois des techniques de filtrage.
- Les réseaux proxy permettent d'éviter le filtrage.
- Tous les chinois ont eu un accès libre au net pendant les Jeux Olympiques.

2. Lexique et grammaire (3 points: a) 1 point; b) 1 point; c) 1 point)

a) Trouvez dans le texte des synonymes pour les mots et expressions suivants (1 point; 0,25 chaque réponse correcte)

- Reporters
- Page web
- Envoyer de données
- Censurer

b) Dans la phrase suivante remplacez « en revanche » par une expression équivalente.

« Combinées, en revanche, elles forment une muraille bien fortifiée. »

c) Réécrivez la phrase suivante en mettant les verbes au passé

« Des protocoles de connexion sécurisés [...], qui encode l'intégralité des données transmises, ne sont pas non plus filtrés par la Chine, ce qui permet à qui sait s'en servir de communiquer de façon anonyme et sécurisée avec le reste du monde. »

3. Rédaction (environ 100 mots, 4 points). Réfléchissez à la question de la liberté sur le net : L'internet doit-il être totalement libre ? Peut-on avoir accès librement à tous les contenus imaginables ? La surveillance du net est-elle légitime ?

FRANCÉS

OPTION B

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions.

Le projet fou de recouvrir la tour Eiffel de végétation

Le plus grand arbre du monde. C'est ce que la tour Eiffel pourrait devenir dans les prochains mois avec un projet de végétalisation encore confidentiel, que s'est procuré Le Figaro. Habillée de quelque 600.000 plantes pour une durée de quatre ans, elle prendrait 378 tonnes supplémentaires dès juin 2012 et aurait ainsi la charge symbolique de faire rayonner la France comme le fleuron de l'écologie aux yeux du monde.

Car outre l'œuvre artistique d'un tel drapé, cet écran de verdure de 327 mètres a pour vocation de devenir le poumon de Paris en étant un projet «carbone négatif».

Une prouesse technologique qui se veut aussi un modèle sociétal, emblématique des valeurs du IIIe millénaire, dans toutes les dimensions du développement durable: écologique, économique, humain et culturel. À Paris, la végétalisation de l'architecture urbaine avait fait son apparition avec le Musée du quai Branly. Avec cette dame verte, les 7 millions de touristes annuels qui escaladent sa ferraille kafkaïenne feront désormais de l'écotourisme.

(...)

Les équipes d'ingénieurs de Ginger, elles, y travaillent depuis deux ans. Pour évaluer toutes les contraintes techniques, notamment de poids sur la structure, un prototype a été construit en banlieue parisienne.

Depuis sa genèse, un groupe pluridisciplinaire de scientifiques et techniciens coordonne les études et le suivi du bilan carbone, de l'évolution et de la performance écologique et énergétique des végétaux.

(...)

Côté écolo, la tour Eiffel verte émettra 84,2 tonnes de CO2 et 87,8 tonnes seront absorbées, soit un bilan carbone positif. Aux 600.000 plants sera même ajoutée la plantation de 600 arbres au pourtour de l'édifice, entre la Seine et l'École militaire.

Que ceux qui s'inquiètent du scintillement de la tour se rassurent: la poussée de verdure ne le remet pas en cause. Le filet-support des végétaux incorporera les multiples leds admirées par les touristes depuis 2002

Réf: Delphine de Mallevoüe, Le Figaro, 29/11/11 Mots :333

*pourtour : contour d'un bâtiment.

QUESTIONS (Q1: 2 points, Q2: 3 points, Q3: 4 points)

1. **Compréhension du texte.** Indiquez vrai ou faux d'après le texte (2 points ; 0,25 chaque réponse).

- Il existe un projet de végétalisation de la tour Eiffel.
- Les plantes devront être substituées tous les quatre ans
- À Paris, on peut trouver un autre bâtiment recouvert de plantes.
- Ce projet fera de la tour Eiffel le poumon de Paris.
- Ça fait vingt ans que les équipes d'ingénieurs de Ginger travaillent dans ce projet.
- Avant de commencer le projet, un prototype de la tour Eiffel a été construit aux alentours de Paris.
- Tous ceux qui ont travaillé dans ce projet sont architectes.
- Le scintillement de la tour est en danger à cause de ce projet.

2. **Lexique et grammaire** (3 points ; un point par exercice correct)

a) Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants (0,25 chaque réponse) :

- secret :
- permanent :
- difficultés :
- succès :

b) **Substituez le verbe faire+son apparition par le verbe apparaître conjugué dans cette phrase** : (1 point)

« À Paris, la végétalisation de l'architecture urbaine avait fait son apparition avec le Musée du quai Branly. »

c) **Mettez au singulier tous les mots qui apparaissent au pluriel dans cette phrase** : (1 point)

« Que ceux qui s'inquiètent du scintillement de la tour se rassurent »

3. **Rédaction** (environ 100 mots) (4 points)

Recouvrir la Tour Eiffel de plantes est une aberration, il faut respecter les monuments. Avons-nous le droit de transformer les monuments historiques ? de violer la pensée des artistes qui les ont conçus ? Donnez votre avis sur ces questions.

FRANCÉS

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE

Lisez les questions ci-dessous. Écoutez attentivement l'enregistrement sonore et choisissez les bonnes réponses (une seule réponse est correcte dans chaque groupe).

Temps pour lire les questions avant l'écoute : 3 minutes

L'enregistrement sonore sera écouté trois fois avec deux pauses pour répondre d'après le schéma suivant : 1ère écoute/ 2ème écoute/ temps pour répondre/ 3ème écoute/ temps pour répondre

Durée totale de l'épreuve : 30 minutes (1 point ; 0,1 chaque réponse)

1. L'école Wix est destinée à des enfants de quel niveau ?

- a) Des collégiens
- b) C'est pour le primaire.
- c) C'est pour le secondaire.

2. Est-ce qu'il y a beaucoup d'écoles bilingues ?

- a) Oui, dans tout le pays.
- b) Elles ont trilingues comme en Galice.
- c) Il n'y en a qu'une.

3. Où se trouve l'école Wix ?

- a) À Paris.
- b) À oxford
- c) À Londres.

4. Quelles langues parlent les maîtresses ?

- a) Elles parlent seulement anglais.
- b) Elles parlent anglais et français.
- c) Elles parlent américain.

5. Quel est le profil du directeur britannique ?

- a) Il est philosophe.
- b) Il est francophile.
- c) Il est économiste.

6. Quelles expériences à l'étranger ont inspiré cette école ?

- a) Une expérience à Hong Kong.
- b) Une expérience à New-York.
- c) Une expérience à Berlin.

7. Combien de classes il y a dans cette école ?

- a) Il y en a quatre.
- b) Il y en a trois.
- c) Il y en a deux.

8. Combien de jours d'école il y a-t-il en Grande Bretagne ?

- a) Il y en a 160
- b) Il y en a 150.
- c) Il y en a 190.

9. Combien de personnes sont interviewées par le journaliste ?

- a) Quatre personnes.
- b) Un professeur.
- c) Un professeur et un élève.

10. Est-ce qu'on va ouvrir de nouvelles classes ?

- a) Oui, on va ouvrir une autre classe à la rentrée.
- b) Non l'expérience va s'arrêter.
- c) Pas pour le moment.

Criterios de Avaliación / Corrección

CONVOCATORIA DE XUÑO 2013

PROBA ESCRITA

Características das preguntas sobre os textos e criterios de valoración:

Número total de preguntas: formularanse tres preguntas sobre cada un dos textos propostos

1) **Pregunta 1**

- Puntuación: 2 puntos
- Test de comprensión sobre o texto.
- O alumnado contestará verdadeiro ou falso a unha serie de preguntas sobre o texto.

Dado que o número de preguntas formuladas sobre o textos pode presentar pequenas variacións, a valoración específica de cada unha delas será a que figure no exame no enunciado da pregunta 1 (ata un total de 2 puntos).

2) **Pregunta 2**

- Puntuación: 3 puntos
- Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.
- Pedirase ao alumnado, preferentemente, que transforme ou complete estruturas oracionais, substitúa elementos dunha oración, busque sinónimos etc.

Dado que o número de apartados desta pregunta pode presentar pequenas variacións, a valoración específica de cada un deles será a que figure no exame no enunciado da pregunta 3 (ata un total de 3 puntos).

3) **Pregunta 3**

- Puntuación: 4 puntos
- Nesta pregunta pedirase ao estudante que faga unha pequena redacción en francés cunha extensión en torno a cen palabras.
- tema estará relacionado coa temática do texto proposto.
- Valorarase a coherencia do discurso, a fluidez na expresión, a corrección morfosintáctica, así como a riqueza de recursos expresivos do alumno.

Os 4 puntos cos que se valorará a pregunta repartiranse de acordo cos seguintes criterios:

- a) Fluidez na expresión, boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas: 1'5 puntos
- b) Ortografía: 0'5 puntos
- c) Riqueza e emprego axeitado do vocabulario: 1 punto
- d) En relación co contido: organización, presentación das ideas, encadeamentos lóxicos, estrutura clara do texto: 1 punto

Valorarase negativamente:

- a) Non responder adecuadamente ao tema esixido na pregunta.
- b) Non axustarse á extensión establecida.
- c) Repetir literalmente as frases do texto.

PROBA DE AUDICIÓN

Características das preguntas sobre os documentos:

- Haberá un total de dez preguntas de tipo de test de elección múltiple.
- Cada unha das dez preguntas valorarase con 0,1 puntos.
- Non se penalizarán as respostas erróneas.

Criterios de Avaliación / Corrección

CONVOCATORIA DE SETEMBRO 2013

PROBA ESCRITA

Características das preguntas sobre os textos e criterios de valoración:

Número total de preguntas: formularanse tres preguntas sobre cada un dos textos propostos

1) **Pregunta 1**

- Puntuación: 2 puntos
- Test de comprensión sobre o texto.
- O alumnado contestará verdadeiro ou falso a unha serie de preguntas sobre o texto.

Dado que o número de preguntas formuladas sobre o textos pode presentar pequenas variacións, a valoración específica de cada unha delas será a que figure no exame no enunciado da pregunta 1 (ata un total de 2 puntos).

2) **Pregunta 2**

- Puntuación: 3 puntos
- Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.
- Pedirase ao alumnado, preferentemente, que transforme ou complete estruturas oracionais, substitúa elementos dunha oración, busque sinónimos etc.

Dado que o número de apartados desta pregunta pode presentar pequenas variacións, a valoración específica de cada un deles será a que figure no exame no enunciado da pregunta 3 (ata un total de 3 puntos).

3) **Pregunta 3**

- Puntuación: 4 puntos
- Nesta pregunta pedirase ao estudante que faga unha pequena redacción en francés cunha extensión en torno a cen palabras.
- tema estará relacionado coa temática do texto proposto.
- Valorarase a coherencia do discurso, a fluidez na expresión, a corrección morfosintáctica, así como a riqueza de recursos expresivos do alumno.

Os 4 puntos cos que se valorará a pregunta repartiranse de acordo cos seguintes criterios:

- a) Fluidez na expresión, boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas: 1'5 puntos
- b) Ortografía: 0'5 puntos
- c) Riqueza e emprego axeitado do vocabulario: 1 punto
- d) En relación co contido: organización, presentación das ideas, encadeamentos lóxicos, estrutura clara do texto: 1 punto

Valorarase negativamente:

- a) Non responder adecuadamente ao tema esixido na pregunta.
- b) Non axustarse á extensión establecida.
- c) Repetir literalmente as frases do texto.

PROBA DE AUDICIÓN

Características das preguntas sobre os documentos:

- Haberá un total de dez preguntas de tipo de test de elección múltiple.
- Cada unha das dez preguntas valorarase con 0,1 puntos.
- Non se penalizarán as respostas erróneas.