

IES PORTA DA AUGA – RIBADEO

Curso 2006-07

DEPARTAMENTO: HISTORIA

PROGRAMACIÓN DE: CIENCIAS SOCIAIS

**ENSINANZAS:
SECUNDARIA**

**CURSO:
1º**

Obxectivos xerais:

- Coñecer os procesos e mecanismos básicos que rexen os feitos sociais e utilizar este coñecemento para comprender o pasado e a organización das sociedades
- Adquirir e empregar con precisión e rigor vocabulario específico da area
- Utilizar as imaxes e representacións cartográficas para identificar e localizar feitos, lugares etc
- Utilizar, así mesmo, outras fontes xeográficas: estatísticas, gráficos
- Identificar os elementos do medio físico e caracterizar os principais medios naturais e a súa distribución
- Identificar os espazos rurais, industriais, de servizos e urbanos.
- Coñecer a diversidade xeográfica do mundo e distinguir as grandes áreas socioeconómicas, culturais e políticas
- Comprender os trazos básicos, físicos e humanos, de Galicia e España
- Identificar e localizar no tempo e no espazo os acontecementos relevantes da Historia da Humanidade
- Comprender a interrelación de factores multicausais que explican a evolución histórica da humanidade
- Adquirir unha memoria histórica que permita elaborar unha interpretación persoal do mundo
- Valorar e respetar o patrimonio natural, artístico, lingüístico, cultural e artístico
- Comprender e analizar de modo crítico os principais problemas morais do noso tempo, con respecto, tolerancia e solidariedade
- Realizar tarefas en grupo con actitude constructiva e tolerante
- Identificar a pluralidade con rexeitamento de calquera discriminación

PRIMEIRA AVALIACIÓN

Contidos: O PLANETA TERRA. Mapas e imaxes. O Sistema Solar OS ELEMENTOS DO MEDIO NATURAL - A composición da terra - As distintas formas de relevo e a súa distribución - O medio mariño e as augas continentais - Os fenómenos atmosféricos OS MEDIOS NATURAIS E OS RECURSOS - Os climas e o seu reparto xeográfico O RELEVO GALEGO E AS AUGAS EN GALICIA	Procedementos: - Interpretación de distintos tipos de mapas - Cálculo de distancias reais a partir dunha escala - Localización de puntos xeográficos a partir das súas coordenadas - Interpretación de climogramas - Buscar información sobre a capa de ozono e a súa situación de deterioro actual - Describir o relevo, en forma sinxela, da bisbarra de Ribadeo - Elaboración dun mapa coas principais formacións montañosas e demais formas de relevo de Galicia - Elaboración dun mapa, igual que o anterior, de España	Actitudes: - Potenciar a iniciativa dos alumnos cara a realización e interpretación de distintos sistemas de representación, croquis, planos, mapas etc - Interrelación de clima e saúde - Preocupación pola contaminación atmosférica - Concienciación pola necesidade de cuidar o medio ambiente
---	---	---

SEGUNDA AVALAICIÓN

Contidos: OS MEDIOS NATURAIS E OS RECURSOS - Os medios naturais en España - Os medios naturais no mundo - Os riscos naturais - Conservación do ambiente e os recursos O CLIMA EN GALICIA E A PAISAXE GALEGA XEOGRAFÍA DOS RISCOS NATURAIS DE GALICIA IMPACTOS AMBIENTAIS EN GALICIA O PROCESO DE HOMINIZACIÓN. A PREHISTORIA - As sociedades cazadoras e recolectoras - O Neolítico e a Idade dos Metais - A Prehistoria e a Idade dos Metais na Península Ibérica GALICIA: PREHISTORIA. A CULTURA CASTREXA AS PRIMEIRAS CIVILIZACIÓNS HISTÓRICAS - Mesopotamia, a civilización entre ríos	Procedementos: - Análise das consecuencias no medio, dunha acción humana irracional - Estudo das condicións de vida das persoas nos distintos medios - Localización das zonas de elevado risco sísmico - Estudo de casos nos que a acción humana contribúe a elevación de riscos naturais - Investigación sobre os cambios socioeconómicos que orixina a aparición da agricultura e da gandería - Estudiar as manifestacións da cultura castrexa na zona	Actitudes: - Levar ao alumno á necesidade de asumir como obxectivo prioritario a conservación e protección do medio natural - Valorar a influencia dos riscos naturais, e a vida nas zonas afectadas por eles - Curiosidade polo proceso evolutivo do home dende a súa aparición sobre a terra ata hoxe
--	---	--

TERCEIRA AVALIACIÓN

Contidos: AS PRIMEIRAS CIVILIZACIÓNS HISTÓRICAS - A civilización exipcia do val do Nilo GRECIA: FUNDAMENTOS DA CULTURA EUROPEA - A Civilización grega: a súa evolución política - A vida cotiá en Grecia ROMA: A UNIDADE MEDITERRÁNEA - Roma, nai da civilización occidental - A vida cotiá en Roma - O cristianismo primitivo - A Península Ibérica na antigüidade e a trnsición cara a Idade Media CONQUISTA E ROMANIZACIÓN DE GALICIA A CRISE DO IMPERIO ROMANO E A TRANSICIÓN CARA Á SOCIEDADE MEDIEVAL EN GALICIA	Procedementos: - Investigación sobre os monumentos funerarios no antigo Exipto. Características dos mesmos - Estudio da influencia de Grecia no mundo antigo - Estudio das fases e circunstancias polas que se formaron os imperios - Investigación sobre as pegadas da Romanización en Galicia	Actitudes: - Fomento do respecto cara a igualdade entre os homes, independentemente da súa raza, relixión etc - Curiosidade por coñecer a división e estratificación social - Valoración do sistema democrático como forma de participación e convivencia - Aprender a respetar as normas que regulamentan a convivencia no seo dunha sociedade - Valorar o contacto con culturas diferentes como proceso enriquecedor
--	--	---

AVALIACIÓN (CRITERIOS, PROCEDIMENTOS, SISTEMA DE CALIFICACIÓN)

- TRABAJO NA CLASE: asistencia, atención, intervencións coherentes, interese
- TRABAJO NA CASA: Realización dos deberes diarios
- EXAME: a determinar ó longo do curso, dependendo da duración das unidades didácticas. Nos exames , o mesmo que nos traballos escritos, sempre se terá en conta a ortografía e expresión. .

HOMOXENEIZACIÓN DE CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Coñecer os contidos propios da materia
- Exposición clara e coherente tanto oral como escrita
- Corrección ortográfica e uso dos signos de puntuación
- Na elaboración de traballos, valórase: a capacidade de síntese e as aportacións persoais
- Na exposición oral de traballos, valórase: o vocabulario propio e a claridade expositiva; a comprensión do contido
- No que respecta á libreta de clase, exames escritos e traballos en xeral, terase en conta a limpeza e a presentación
- A presentación de traballos dentro das datas preestablecidas cumprírase rigurosamente: No caso de demora será necesaria unha xustificación, dándose o prazo dun día máis. En caso de que o retraso persista non se admitirá o traballo dese alumno
- A avaliación será continua, non haberá recuperacións, e terase en conta a progresión e a actitude do alumno ó longo do curso. Poderase contemplar algún tipo de recuperación (ocasionalmente) nalgún aspecto que se considere básico para a formación dun alumno, por exemplo a ubicación en mapas tanto físicos como políticos.

OBJECTIVOS MÍNIMOS PARA ACADAR AVALIACIÓN POSITIVA

- Coñecer as características básicas do método científico propio da Xeografía
- Coñecer o planeta Terra: forma, dimensións e condicións esenciais que fan posible a vida
- Identificar e localizar os trazos físicos máis destacados que configuran os grandes medios naturais de Galicia, de España e do Planeta, analizando exemplos representativos das principais paisaxes resultantes da actividade humana nos citados medios
- Discernir os problemas ambientais máis graves: deforestación, lixo etc. E valorar os riscos que supoñen
- Coñecer os diferentes climas
- Distinguir os riscos naturais e as súas consecuencias
- Aplicar os modelos de representación traballados na aula
- Obter información a partir de diferentes fontes: documentos escritos, imaxes, mapas etc.
- Realizar algunhas pequenas investigacións de carácter descriptivo sobre algún feito próximo, consultando información diferente
- Identificar e situar cronoloxicamente os principais pobos, sociedades e culturas que se desenvolveron na Península Ibérica, e analizar as súas aportacións
- Relacionar certos vestixios histórico-artísticos cos pobos que os produciron
- Coñecer os principios que rexen as sociedades democráticas
- Empregar argumentacións razoadas sobre os diferentes contidos da materia
- Manifestar actitudes de tolerancia, solidariedade,e respecto na clase
- Expresión e ortografía dentro da corrección lingüística e gramatical

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DA MATERIA PENDENTE DE CURSOS ANTERIORES

O alumno terá dúas convocatorias; a primeira o 16 de Febreiro e a segunda o 11 de Maio para os que no superen a anterior. Nesa exame entrará toda a materia da asignatura. O profesor correspondente entregará ós alumnos suspensos un guión onde figurarán os mínimos para aprobar

SISTEMA DE AVALIACIÓN EXTRAORDINARIO PARA ALUMNADO CON FALTAS DE ASISTENCIA A CLASE

Cando un alumno falte reiterativamente a clase dun xeito non xustificado, terá que presentarse a unha única proba a final de curso. A proba podera ser oral ou escrita, a determinar polo Seminario. A materia de exame será toda a dada polo curso ó cal pertenza o citado alumno. O alumno debe ser avisado como mínimo 15 días antes da celebración da proba, especificándolle día e hora. Así mesmo o alumno debe presentar ese mesmo día tódolos traballos feitos polos demais alumnos da clase ó longo do curso.

Se as faltas se deben a algo xustificado : accidente, enfermidade etc, o profesor decidirá o xeito de recuperar según o caso concreto

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

Entrará toda a materia impartida ó longo do curso