

U.DIDÁCTICA 1: NÚMEROS ENTEIROS E DIVISIBILIDADE	FICHA Nº 1
NOME:	Curso:

1ª) Calcula paso a paso:

$$a) 7 - 3 - 5 + 2 + 8 =$$

$$b) 12 + (6 - 4 - 8) =$$

$$c) (-5) \cdot (-4) \cdot (+2) =$$

$$d) 60 : [(+4) \cdot (-5)] =$$

2ª) Calcula:

$$a) 8 \cdot 3 - 6 \cdot 2 + 2 \cdot 7 - 10 : 5 + 4 \cdot 2 =$$

$$b) 17 - 2 \cdot (7 - 6) - 3 \cdot [1 - 5 \cdot (3 - 8)] =$$

3ª) Resolve operando primeiramente dentro dos paréntese, e tendo en conta a orde de prioridade das operacións aritméticas.

$$(-5) \cdot [(+2) + (+4) - (6 + 3 - 9)] =$$

4ª) Calcula as seguintes potencias:

$$a) (-2)^3 =$$

$$b) 3^4 =$$

$$c) (-1)^9 =$$

$$d) (-4)^4 =$$

$$e) (-10)^3 =$$

$$f) (-10)^5 =$$

5ª) ¿É 391 múltiplo de 23? ¿E de 17? Razona as respostas.

6ª) Descompón en factores os números seguintes:

254.

391

168

1101

7ª) Indica si as seguintes afirmacións son verdadeiras (V) ou falsas (F):

- a) 10 é un divisor de 5.
- b) 33 é un múltiplo de 11.
- c) 29 é un número primo.
- d) Os únicos divisores de 50 son 5, 10 e 1.
- e) Todo número que non é primo é composto.
- f) A suma de dous múltiplos de 7 é tamén múltiplo de 7.
- g) 123 é divisor de 861.
- h) O número 7 non ten múltiplos.
- i) Un número é múltiplo de 5 si a suma das súas cifras é 0 ou 5.
- j) Un número é múltiplo de 2 si acaba en 0 ou en cifra par.
- k) Un número é múltiplo de 3 si a suma das súas cifras é 3 ou un múltiplo de 3.

8ª) Observa estes números e completa:

17 18 26 31 35 41 45 49 70 72

Múltiplos de 2:

Múltiplos de 3:

Múltiplos de 5:

Múltiplos de 10: