

U.DIDÁCTICA 1º: O NÚMERO REAL.	FICHA Nº 1
NOME:	Curso: 4ºESO-

1ª) Efectúa a seguinte operación paso a paso, dando o resultado en notación científica con alomenos 4 cifras significativas.

$$\frac{[(15,84 \cdot 10^3) \cdot (321 \cdot 10^2)]}{[8,3 \cdot 10^5 - 1,2 \cdot 10^4]} =$$

2ª) Compara os radicais  $\sqrt[4]{5}$ ,  $\sqrt[6]{11}$ ,  $\sqrt{2}$  reducíndoos previamente a índice común

3ª) Racionaliza:

$$a) \frac{1}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} =$$

$$b) \frac{3a\sqrt{b}}{\sqrt{a}} =$$

$$c) \frac{1}{\sqrt[5]{3}} =$$

4ª) Efectúa as seguintes operacións simplificando as operacións resultantes:

$$a) \sqrt{3} + \frac{3\sqrt{3}}{4} - \frac{5\sqrt{3}}{3} =$$

$$b) 2\sqrt{8} + 4\sqrt{72} - 7\sqrt{18} =$$

5º) Di cal é o menor conxunto numérico o cal pertencen os seguintes números:

$$\frac{6}{5}, -\frac{3}{4}, \frac{16}{4}, 25, \sqrt{7}, \sqrt{20}, \sqrt{36}, 5.131131113.....$$

6º) Escribe en forma de intervalo e representa en cada caso:

$$a) \{x \in \mathbb{R} / 5 \leq x < 7\}$$

$$b) \{x \in \mathbb{R} / 2 \geq x\}$$

7º) Escribe en forma de desigualdade e representa:

$$a) \left[ \frac{1}{2}, +\infty \right)$$

$$b) (-4, 1]$$

8º) Expresa como potencia de expoñente fraccionario y simplifica. Da el resultado final en forma de raíz:

$$a) \frac{\sqrt[4]{a^{10}}}{\sqrt{a^3}} =$$

$$b) \sqrt[6]{\frac{1}{a^{15}}} \cdot \sqrt{a^6} =$$

$$c) \sqrt{\frac{1}{27}} \cdot \sqrt[3]{9} =$$